



IAIN SYEKH NURJATI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN/PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kajian Modal Sosial	TPS60026	MKK	3	VI	15 Februari 2024
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan/Prodi Tadris IPS	
	 Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016		 Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd. NIP. 19880318 202012 1 007	  Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	
Visi Prodi	Mewujudkan program studi yang unggul dan terkemuka dalam mencetak tenaga pendidik IPS yang mampu merespon kehidupan sosial di era global pada tahun 2024.				
Misi Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menyiapkan tenaga pendidik IPS yang memiliki integritas pada jenjang SMP/MTs. Menyelenggarakan kegiatan penelitian sosial kritis dan kreatif dalam pengembangan pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang SMP/MTs. Menyelenggarakan pengabdian sosial yang sesuai dengan kehidupan masyarakat global. 				
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-5	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percayadiri			
	S-12	Menunjukkan sikap transparan, akuntabel dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas akademik dan non-akademik yang diemban			
	P-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)			
	K-7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah			
K-8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan sains sosial secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati				

	CP-MK
	M-1 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam bekerjasama
	M-2 Mahasiswa memiliki keterampilan menyelesaikan masalah dalam masalah sosial
	M-3 Mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis, komunikasi yang baik, mengaplikasikan norma yang berlaku
	M-4 Mahasiswa mengkaji budaya, adat dan jaringan sosial
	M-5 Mahasiswa menyadari perkembangan dilingkungan sekitar maupun secara global
Deskripsi Mata Kuliah	Suatu masyarakat perlu adanya ketertiban, kepentingan bersama, kebajikan maka perlu adanya modal sosial. Modal sosial merupakan fenomena mikro yang sangat berpengaruh pada organisasi sosial atau menurut Fukuyama modal sosial merupakan segala sesuatu yang membuat masyarakat bersekutu untuk mencapai tujuan bersama atas dasar kebersamaan dan diikat oleh nilai-nilai dan norma-norma yang tumbuh dan dipatuhi. Kajian modal sosial secara makro terkait dengan persoalan-persoalan negara.
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. konsep, teori dan metode modal sosial 3. Parameter modal sosial dan kebijakan publik 4. Wilayah studi modal sosial 5. Proses sosial dan interaksi sosial 6. Penguatan modal sosial 7. Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat 8. Kebudayaan dan masyarakat 9. Modal sosial dan ekonomi sosial 10. Perubahan sosial dan kebudayaan 11. Gerakan sosial dan modernitas 12. Globalisasi, permasalahan dan penanganannya 13. Dampak modal sosial
MK Prasyarat	<i>(prasyarat untuk mengambil mata kuliah ini)</i>
Prasyarat untuk MK	<i>(mata kuliah ini diperuntukkan sebagai prasyarat mata kuliah selanjutnya)</i>
Referensi	Utama
	<p>Field, John. Modal Sosial. Bantul: Kreasi Wacana</p> <p>Pranandji, T. 2011. Jurnal. Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering</p> <p>Sztompka, piotr. 2010. Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <p>Suharto, Edi. 2011. Jurnal. Modal Sosial dan Kebijakan Publik</p> <p>Suharto, E. 2010. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: PT. Refika Aditama.</p> <p>Suprionao, A dkk. 2011. Jurnal. Modal Sosial: definisi, dimensi dan Tipologi</p> <p>Slamet Widodo 2012. Jurnal. Penguatan modal sosial untuk pengembangan nafkah berkelanjutan dan berkeadilan.</p> <p>Soekanto, S. 2009. Sosiologi. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.</p> <p>Suyono, H. 2007. Social Intelligence. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.</p> <p>Usman, Suntoyo. 2018. Modal Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar www.upi.ac.</p>
	Pendukung

Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu				Perangkat:			
<p>Sumber :</p> <p>Septiani Resmalasari, <i>Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Modal Sosial Siswa</i>, Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan</p> <p>Septiani Resmalasari, <i>Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Modal Sosial Siswa</i>, Sosio-Didaktika: Social Science Education</p> <p>Bentuk kegiatan:</p> <p>Mini riset</p>				<p>Portal akademik, <i>smart campus</i>, si cagur FITK, <i>Power Point</i>, video, e-modul</p>			
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	Mampu mengingat kembali Kontrak Kuliah, Gambaran Umum Perkuliahan, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis KontrakKuliah Perkuliaha Mengembangkan reatifitas ide melalui penugasan-penugasan. 	Kehadiran	Ceramah	Pendahuluan : Kontrak Kuliah, Gambaran Umum Perkuliahan, Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan metode modalsosial	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian modalsosial Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan dimensi modal sosial Mahasiswa dapat menjelaskan metode studi modal sosial 	Kehadiran Keaktifan Resume	Diskusi PBL	<p>Definisi, dimensi dan tipologi modal sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi ModalSosial Teori dan Dimensi Modal Sosial Metode studi modal sosial 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak presentasi oleh dosen Mahasiswa merangkum materi Mahasiswa mengklasifikasikan modal sosial 	5%

3	Mahasiswa mampu menganalisis Parameter dan indikator modal social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis kepercayaan, norma, jaringan sosial. 2. Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan publik 	Kehadiran Keaktifan Hasil Analisis Study Kasus	Diskusi	Parameter modal sosial dan kebijakan publik <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepercayaan, nilai dan norma, jaringan 2. Kebijakan publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh dosen 2. Mahasiswa menganalisis materi 3. Mahasiswa mengkasifikasi kan indicator modal sosial 	
4	Mahasiswa mampu memahami wilayah studi modal sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan modal sosial dan pendidikan 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan modal sosial dan demokrasi politik 3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan modal sosial dan pemberdayaan masyarakat 	Kehadiran Keaktifan Analisis jurnal	<i>Diskusi</i> PBL	Wilayah studi modalsosial <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal sosial dan pendidikan 2. Modal sosial dan demokrasi politik 3. Modal Sosial dan Pemberdayaan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis materi 	
5	Mahasiswa mampu memahami wilayah studi modal sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan modal sosial dan bencana 2. Mahasiswa dapat 	Kehadiran Keaktifan Analisis Jurnal	<i>Diskusi</i> PBL	Wilayah studi modalsosial <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal sosial dan bencana 2. Agama dan modal sosial 3. Internet dan modal sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	

		<p>mendeskripsikan agama dan modal sosial</p> <p>3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan internet dan modal sosial</p> <p>4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan modal sosial perkotaan</p>			4. Modal sosial perkotaan		
6	Mahasiswa mampu menganalisis Proses sosial dan interaksi sosial	<p>1. Mahasiswa dapat menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial</p> <p>2. Mahasiswa dapat menganalisis kehidupan yang terasing</p> <p>3. Mahasiswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial</p>	Kehadiran Keaktifan Resume	<i>Diskusi PBL</i>	<p>Proses sosial dan interaksi sosial</p> <p>1. Syarat-syarat terjadinya interaksisosial</p> <p>2. Kehidupan yang terasing</p> <p>3. Bentuk-bentuk interaksi social</p>	<p>1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa</p> <p>2. Mahasiswa menganalisis jurnal</p>	
7	Mahasiswa mampu menganalisis Penguatan modal sosial	1. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai pemanfaatan modalsosial	Kehadiran Keaktifan Analisis study kasus	<i>Diskusi PBL</i>	<p>Penguatan modal sosial</p> <p>1. Pemanfaatan Modal Sosial</p>	1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh	

		2. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai strategimoadal sosial			2. Strategi modal sosial	mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai Tipe-tipe kelompok sosial 2. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur 3. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai Masyarakat pedesaan 4. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai kelompok-kelompok kecil 5. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai dinamika kelompok kecil 	Kehadiran Keaktifan Resume	<i>Diskusi</i> PBL	<p>Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe-tipe kelompok sosial 2. Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur 3. Masyarakat Desa 4. Kelompok-kelompok kecil 5. Dinamika kelompok kecil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh dosen tamu 2. Mahasiswa merangkum materi 3. Mahasiswa mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial 	
10	Mahasiswa mampu menganalisis	1. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai unsur-	Kehadiran Keaktifan Analisis study kasus	<i>Diskusi</i> PBL	Kebudayaan dan masyarakat 1. Unsur-unsur	1. Mahasiswa menyimak presentasi	

	kebudayaan dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dapat menganalisis fungsi kebudayaan bagi masyarakat 3. Mahasiswa dapat menganalisis sifat hakikat kebudayaan 4. Mahasiswa dapat menganalisis gerak kebudayaan 			<ul style="list-style-type: none"> 2. Fungsi kebudayaan bagi masyarakat 3. Sifat hakikat kebudayaan 4. Kepribadian dan kebudayaan 5. Gerak kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	
11	Mahasiswa memiliki kemampuan menjabarkan perubahan sosial dan kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai teori-teori perubahan sosial 2. Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai hubungan antara perubahan sosial dan perubahan kebudayaan 3. Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai beberapa bentuk perubahan sosial dan kebudayaan 4. Mahasiswa dapat 	Kehadiran Keaktifan Analisis study kasus	<i>Diskusi</i> PBL	Perubahan sosial dan kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori perubahan sosial 2. Hubungan antara perubahan sosial dan perubahan kebudayaan 3. Beberapa bentuk perubahan sosial dan kebudayaan 4. Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial dan kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	

		menjabarkan faktor- faktor yang menyebabkan perubahan sosial dan kebudayaan					
12	Mahasiswa memiliki kemampuan menjabarkan gerakan sosial dan modernitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjabarkan tipe gerakan sosial 2. Mahasiswa dapat menjabarkan kebijakan- dinamika internal gerakan sosial 3. Mahasiswa dapat menjabarkan mengenai dinamika eksternal gerakan sosial 5. Mahasiswa dapat menjabarkan keadaanteori gerakan sosial 	Kehadiran Keaktifan Analisis jurnal	<i>Diskusi</i> PBL	Gerakan sosial dan modernitas <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe gerakan sosial 2. Dinamika internal gerakan sosial 3. Dinamika eksternal gerakan sosial 4. Keadaan teori gerakan sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	
13	Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyampaikan dan menunjukkan gagasan dan pemikirannya mengenai materi Globalisasi, permasalahan dan penanganannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis globalisasi, permasalahan dan penanganannya 4. Mahasiswa dapat menganalisis mengenai 	Kehadiran Keaktifan Analisis jurnal	<i>Diskusi</i> PBL	Globalisasi dan modal sosial <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisasi, permasalahan dan penanganannya 2. Mengembangkan modal sosial di era globalisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	

		pengembangan modal sosial di era globalisasi					
14	Mahasiswa memahami dampak modlasosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modal sosial dan ketimpanga 2. Dampak modal sosial 	<p>Kehadiran Keaktifan Analisis study kasus</p>	<i>Diskusi PBL</i>	<p>Dampak modal sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal sosial dan ketimpangan 2. Dampak modal sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak presentasi oleh mahasiswa 2. Mahasiswa menganalisis jurnal 	
15	Mahasiswa melakukan observasi	Implementasi modal sosial dalam masyarakat	Kehadiran	<i>PJBL</i>	Implementasi modal sosial dalam masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengklasifikasi modal sosial yang ada di masyarakat 2. Mahasiswa memahami masalah modal sosial dalam masyarakat 	
16	Ujian Akhir Semester						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Modal Sosial
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

SKS : 3
Pertemuan ke :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa memiliki keterampilan menyelesaikan masalah dalam masalah sosial

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

Project Based Learning, CTL

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS

Resume Materi

Laporan analisis jurnal

Laporan hasil observasi berbentuk artikel jurnal

D. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik deskriptif untuk menilai presentasi lisan:

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan	Presentasi terorganisasi dengan baik	Presentasi Cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus, namun bukti kurang	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak

	menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan		mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan bary tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengat tidak belajar apapun.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, pembicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

Rubrik penilaian analisis jurnal

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Teori	15	
2.	Kejelasan analisis	70	
3.	Sistematika Penulisan	10	
4.	Bahasa	5	
Jumlah		100	

Rubrik Penilaian Proyek

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)
1.	Menentukan tujuan pengembangan (<i>anxiety</i>)					
2.	Mencari dan memperhatikan sumber/referensi pendukung (<i>study aids</i>)					
3.	Pembuatan format penilaian hasil komparasi					
4.	Ketepatan antara masalah dengan realita					
5.	Kualitas pernyataan dari rumusan masalah					
6.	Kejujuran dalam memahami klien					

7.	Nilai edukatif dan estetika					
8.	Ketepatan waktu mengumpulkan produ					
Jumlah						

E. TEKNIK PENSKORAN

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

Ketentuan komponen Tugas

1. Penilaian terhadap tugas perkuliahan dilakukan dengan beragam komponen, baik dari aktivitas, tugas mandiri dan terstruktur.
2. Evaluasi untuk tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran.
3. Hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: konsep dasar, dan relevansi dalam kegiatan pembelajaran Penelusuran sumber, kesimpulan dan komentar atas sumber yang ditelusuri.
4. Presentasi dan portopolio kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan membuat kesimpulan.

Nama Mata Kuliah : Kajian Modal Sosial
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Semester/SKS : 6/3
 Program Studi : Tadris IPS

KISI-KISI UTS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam bekerjasama	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan dimensi modal sosial	Definisi, dimensi dan tipologi modal sosial	Esai
	Mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis, komunikasi yang baik, mengaplikasikan norma yang berlaku	Mahasiswa dapat menganalisis kepercayaan, norma, jaringan sosial	Parameter modal sosial dan kebijakan publik	Esai
	Mahasiswa memiliki keterampilan menyelesaikan masalah dalam masalah sosial	Mahasiswa mampu memahami wilayah studi modal sosial	Wilayah studi modal sosial	Esai
	Mahasiswa mengkaji budaya, adat dan jaringan sosial	Mahasiswa mampu menganalisis Proses sosial dan interaksi sosial	Proses sosial dan interaksi sosial	Esai
	Mahasiswa menyadari perkembangan dilingkungan sekitar maupun secara global	Mahasiswa dapat menganalisis mengenai pemanfaatan modal sosial dan strategi modal sosial	Penguatan modal sosial	Esai

KISI-KISI UAS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam bekerjasama	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat	Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat	Projek penelitian
	Mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis, komunikasi yang baik, mengaplikasikan norma yang berlaku	Mahasiswa mampu menganalisis kebudayaan dan masyarakat	Kebudayaan dan masyarakat	Projek penelitian
	Mahasiswa memiliki keterampilan menyelesaikan masalah dalam masalah sosial	Mahasiswa memiliki kemampuan menjabarkan perubahan sosial dan kebudayaan	Perubahan sosial dan kebudayaan	Projek penelitian
	Mahasiswa mengkaji budaya, adat dan jaringan sosial	Mahasiswa memiliki kemampuan menjabarkan gerakan sosial dan modernitas	Gerakan sosial dan modernitas	Projek penelitian
	Mahasiswa menyadari perkembangan dilingkungan sekitar maupun secara global	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menyampaikan dan menunjukkan gagasan dan pemikirannya mengenai materi Globalisasi, permasalahan dan penanganannya	Globalisasi dan modal sosial	Projek penelitian

	Mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis, komunikasi yang baik, mengaplikasikan norma yang berlaku	Mahasiswa memahami dampak modal sosial	Dampak modal sosial	Projek penelitian
--	---	--	---------------------	-------------------

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negatif
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00

$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FITK 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: Jika setelah dilakukan perbaikan (*Remedial*) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus