|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  Hasil gambar untuk siakad iain lhokseumawe  **MATA KULIAH : Legal Audit**  **KODE MK : HTN 532**  **PENYUSUN :**  **Muhammad Ihsan. MH**    **PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA**  **FAKULTAS SYARIAH**  **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE**  **2024** | | |
| **HALAMAN PENGESAHAN** | | |
| **Identitas Mata Kuliah** | | |
| Nama Mata Kuliah | : | Legal Audit |
| Nomor Kode/ SKS | : | HTN 509/2 |
| Bidang Ilmu | : | Sosial |
| Status Mata Kuliah | : |  |
|  |  |  |
| **Koordinator/Pengampu Mata Kuliah** | | |
| Nama | : | Muhammad Ihsan. MH |
| NIP/NIDN | : | 198811132018011001 |
| Pangkat/ Golongan | : | Penata Tk.I/IIIc |
| Jabatan | : | Ketua Jurusan Hukum Tata Negara |
| Fakultas/Program Studi | : | Hukum Tata Negara (Siyasah) |
| Universitas | : | IAIN Lhokseumawe |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Jumlah Tim Pengajar/Pengajar | : | Orang |

Lhokseumawe, 2024

Menyetujui Mengetahui

Ketua Jurusan PJ Mata Kuliah

(**Muhammad Ihsan, M.H**) (**Muhammad Ihsan. MH**)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

1. **Identitas Mata Kuliah**
2. Nama Mata Kuliah : Legal Audit
3. Kode Mata Kuliah : HTN 509
4. Dosen Pengampu MK : Muhammad Ihsan. MH
5. Fak/Jur/Sem/SKS : Syariah/Hukum Tata Negara/V/2
6. Institusi : IAIN Lhokseumawe
7. **Capaian Pembelajaran**
8. **Soft Skill :**
9. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
12. Menghargai setiap pendapat yang ada sebagai wujud kebebasan dalam berpendapat
13. Mengapresiasi dengan positif keragaman paham
14. **Hard Skill :**
15. Menguasai konsep maupun teori dan materi-materi yang terdapat dalam mata kuliah Legal Audit
16. Mampu mempresentasikan hasil makalahnya dan berdiskusi secara interaktif
17. Mampu mengerjakan dengan baik setiap evaluasi yang diberikan berupa Quiz, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester
18. Mampu mengimplementasikan teori-teori Legal Audit dalam kehidupan sehari-hari
19. Mampu menggali judul-judul untuk penulisan skripsi khususnya yang berkaitan dengan Legal Audit
20. **Matrik Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir** | **Bahan Kajian** | **Pokok Bahasan/ Materi** | **Strategi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Latihan** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Nilai** |
| 1 | ***Soft skills***   * Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; * Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   ***Hard skills***   * Mahasiswa mengetahui materi-materi dalam Legal Audit * Mahasiswa mengetahui criteria-kriteria penilaian dalam MK Legal Audit * Mahasiswa mengetahui tujuan mempelajari MK Legal Audit | Kontrak Perkuliahan | Penjelasan RPS | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab * Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung.   Hard Skill   1. Mahasiswa dapat memahami RPS MK Legal Audit 2. Mahasiswa memahami tujuan dari MK Legal Audit |  |
| 2 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***   * Mahasiswa mampu memahami tentang audit hukum | * Pengertian Audit Hukum * Terminologi Audit Hukum * Karakteristik Auditor Hukum | Pengertian Audit Hukum | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:   1. Mahasiswa memahami Audit Hukum 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. |  |
| 3 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami Audit internal dan eksternal | * Audit Internal * Audit Eksternal | Audit Internal dan eksternal | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:   1. Mahasiswa memahami sejarah perlindungan konsumen di Barat 2. Mahasiswa memahami sejarah perlindungan konsumen di Indonesia dan dalam Islam |  |
| 4 | **Ujian Capaian Pembelajaran (Quis)** | | | | | | | 10% |
| 5 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami Asosiasi Auditor Hukum Indonesia | * Asosiasi Auditor Hukum Indonesia (ASAHI) * Kode etik * Pedoman Perilaku | ASAHI | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:   1. Mahasiswa memahami ASAHI |  |
| 6 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami standar kerja legal auditor | * Standar kompetensi kerja legal auditor * Prinsip Kerja legal auditor | Standar kerja legal auditor | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:   1. Mahasiswa memahami standard kerja legal auditor 2. Prinsip kerja legl auditor |  |
| 7 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami penelusuran dan dokumentasi hukum | * penelusuran dan dokumentasi hukum | penelusuran dan dokumentasi hukum | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami penelusuran dan dokumentasi hukum |  |
| 8 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami logika, penalaram dan argumentasi hukum dalam audit hukum | logika, penalaram dan argumentasi hukum dalam audit hukum | logika, penalaram dan argumentasi hukum dalam audit hukum | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami logika, penalaram dan argumentasi hukum dalam audit hukum |  |
| 9 | **Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)** | | | | | | | 30% |
| 10 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami Audit Hukum Investigatif | * Audit Hukum Investigatif | Audit Hukum Investigatif | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Audit Hukum Investigatif |  |
| 11 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami Audit Hukum Lembaga Eksekutif | Audit Hukum Lembaga Eksekutif | Audit Hukum Lembaga Eksekutif | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami Audit Hukum Lembaga Eksekutif |  |
| 12 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu mrmahami Audit Hukum Lembaga Eksekutif | Audit Hukum Lembaga Eksekutif | Audit Hukum Lembaga Eksekutif | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:   1. Mahasiswa memahami prinsip tanggungjawab berdasarkan kelalaian 2. Mahasiswa memahami prinsip tanggungjawab berdasarkan wanprestasi 3. Mahasiswa memahami prinsip tanggungjawab mutlak |  |
| 13 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami Audit Hukum Lembaga Legislatif | * Audit Hukum Lembaga Legislatif | Audit Hukum Lembaga Legislatif | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami Audit Hukum Lembaga Legislatif |  |
| 14 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami audit hukum lembaga yudisial | * audit hukum lembaga yudisial | audit hukum lembaga yudisial | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami audit hukum lembaga yudisial |  |
| 15 | **Soft Skill :**   1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun kelompok   ***Hard skills***  Mahasiswa mampu memahami audit hukum PT | * audit hukum PT | audit hukum PT | * Brainstorming * Diskusi * Tanya jawab   Ceramah Interaktif | 2 x 50 Menit |  | Soft Skill:   1. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. 2. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. 3. Dapat mempertanggungjawab kan hasil pekerjaannya.   Hard Skill:  Mahasiswa memahami audit hukum PT |  |
| 16 | **Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)** | | | | | | | 40% |

1. **Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)**
2. Dilaksanakan Pada;

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan** | **Bobot Nilai** |
| 4 | 10% |
| 9 | 30% |
| 16 | 40% |

1. Uraian Tugas
2. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa :

1). Memahami materi-materi yang ada dalam RPS MK Legal Audit

2). Mempersentasikan makalah yang telah dikerjakan dan didiskusikan secara interaktif

3). Menelaah jurnal maupun artikel atau mengakses kasus-kasus yang berkaitan dengan perlindungan konsumen

1. Metode pengajaran:

1). *Brainstorming* dengan keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok

2). Menyelesaikan tugas yang diberikan dosen secara sistematis dan tepat waktu

1. Outcome Pengerjaan:

1). Memahami dan mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan materi pada MK Legal Audit

2). Memahami dan mampu menyelesaikan setiap tahapan evaluasi untuk penilaian

3). Memahami dan mampu menelaah artikel atau jurnal yang berkaitan dengan MK Legal Audit

1. **Kriteria Penilaian**

***GRADING SCHEME HARD SKILL***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| A+ | 96 – 100 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan. |
| A | 91 – 95 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan. |
| A- | 86 – 90 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan. |
| B+ | 81 – 85 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuwan. |
| B | 76 – 80 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuwan dan tidak terstruktur, sistematis. |
| B- | 71 – 75 | Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuwan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri. |

***GRADING SCHEME SOFT SKILL***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| Sangat Istimewa | 96 – 100 | Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik. |
| Istimewa | 91 – 95 | Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik. |
| Sangat Baik | 86 – 90 | Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik. |
| Baik | 81 – 85 | Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik. |
| Cukup | 76 – 80 | Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik. |
| Kurang | <76 | Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik. |

1. **Bahan Pembelajaran**

Buku

Jurnal dan Artikel

Media Cetak/Online

Handsout

1. **Daftar Referensi**
2. Dr. Novita Arie Mangesti, *Mengenal Audit Hukum,* (Karang Anyar : Cv. Cipta Mandiri Solusindo, 2021).
3. Dr. Hamzah Halim, *Legal Audit dan Legal Opinion*, (Jakarta : Kencana, 2017)
4. Faiz Zamzami, dkk, *Audit Internal Konsep dan Praktik,* (Jogjakarta : UGM Press, 2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\acer1\Downloads\Tanda Tangan Ihsan.jpegDisusun Oleh** | **C:\Users\acer1\Downloads\Tanda Tangan Ihsan.jpegC:\Users\acer1\Downloads\WhatsApp Image 2023-01-26 at 16.07.39.jpegC:\Users\acer1\Downloads\WhatsApp Image 2023-01-27 at 05.55.37.jpegDiperiksa Oleh:** | | **Disahkan Oleh:** |
| Dosen Pengampu,  Muhammad Ihsan, MH | Penanggung Jawab Keilmuwan,  Dr. Bukhari, MH | Ketua Jurusan,  Muhammad Ihsan, M.H | Dekan,  Syahrial Razali Ibrahim, Ph.D |