



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>REVISI</b>	<b>No. Dokumen</b>
Teologi Lingkungan Hidup	AFI330036	Teologi	T=3 sks	-	6		
<b>PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengampuh MK</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Dosen Koordinator RMK</b>		<b>Tanda Tangan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Tanda Tangan</b>
	Prof. Dr. Muhaemin, M.Ed		Prof. Dr. Muhaemin, M.Ed				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>						
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa S.1)					
	CPL-2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian masyarakat dan lingkungan. (s. 6)					
	CPL-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan. (KU. 1)					
	CPL-4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU. 2)					
	CPL-5	Mampu memberikan pencerahan keagamaan pada masyarakat (KK.2)					
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi perbedaan teologi dalam masyarakat (kk. 8)					
	CPL-7	Mampu menguasai bidang Teologi (p. 1)					
	<b>CPMK</b>						
CPMK							

	CPMK-1	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2)	
	CPMK-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.(Ku 5)	
	CPMK-3	Mampu mengidentifikasi perbedaan-perbedaan aliran dalam teologi (kk.1)	
	CPMK-4	Mampu membaca naskah teologi Inggris dan Arab (kk. 10)	
	CPMK-5	Mampu melatih masyarakat dalam bidang teologi (kk. 11)	
	CPMK-6	Mampu menguasai secara mendalam tentang Teologi (p. 1)	
	<b>Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menerangkan orientasi dan aturan perkuliahan</li> </ul>	
	Sub-CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menerangkan dan menyimpulkan mengenai Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup</li> </ul>	
	Sub-CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan Hubungan manusia dan alam semesta</li> </ul>	
Sub-CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Konsep tentang lingkungan hidup</li> </ul>		
Sub-CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Asas dan metodologi etika lingkungan hidup</li> </ul>		
Sub-CPMK 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Pandangan Islam tentang lingkungan hidup</li> </ul>		
Sub-CPMK 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif Al Quran</li> </ul>		
Sub-CPMK 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Konservasi sumber daya alam</li> </ul>		
Sub-CPMK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Pemanfaatan dan perlindungan sumber daya alam</li> </ul>		

	Sub-CPMK 10  Sub-CPMK 11  Sub-CPMK 12  Sub-CPMK 13  Sub-CPMK 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap kelangsungan kehidupan</li> <li>• Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara</li> <li>• Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan Melestarikan lingkungan dan tugas Manusia sebagai Khalifah Allah</li> <li>• Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan Pengelolaan lingkungan dan keberlangsungan sumber daya</li> </ul>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Teologi Lingkungan Hidup merupakan mata kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya yang menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar Teologi Lingkungan Hidup, metodologi kajian dan penerapannya, isu-isu yang terkait di dalamnya, serta pengaruhnya terhadap kelangsungan lingkungan dan kehidupan manusia. Setiap topik pembahasan diimplikasikan dan ditindaklanjuti dengan tugas mandiri maupun tugas kelompok dan atau praktik.	
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orientasi dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>2) Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup</li> <li>3) Hubungan manusia dan alam semesta</li> <li>4) Konsep tentang lingkungan hidup</li> <li>5) Asas dan metodologi etika lingkungan hidup</li> <li>6) Pandangan Islam tentang lingkungan hidup</li> <li>7) Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif alquran</li> <li>8) Konservasi sumber daya alam</li> <li>9) Pemanfaatan dan perlindungan sumber daya alam</li> <li>10) Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga</li> <li>11) Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap kelangsungan kehidupan</li> <li>12) Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara</li> <li>13) Melestarikan lingkungan dan tugas Manusia sebagai Khalifah Allah</li> <li>14) Pengelolaan lingkungan dan keberlangsungan sumber daya</li> </ol>	

<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Lingkungan Hidup dan Majelis Lingkungan Hidup Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2011, <i>Teologi Lingkungan: Etika Pengelolaan Lingkungan dalam Perspektif Islam</i>, Jakarta.</li> <li>2. Ali Yafie, 2006, <i>Merintis Fiqh Lingkungan Hidup</i>, Yayasan Amanah, Jakarta.</li> <li>3. Mujiono Abdillah, <i>Agama Ramah Lingkungan Perspektif Al-Qur'an</i>. Cet I; Jakarta: Paramadina, 2001.</li> <li>4. Amin Abdullah, <i>Falsafah Kalam di Era Post Modernisme</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.</li> <li>5. Bahri Ghazali, <i>Lingkungan Hidup dalam Pemahaman Islam</i>. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.</li> <li>6. Emil Salim. (1993). <i>Pembangunan Berwawasan Lingkungan</i>. Jakarta: LP3ES.</li> <li>7. Nasr, Seyyed Hossein. <i>Man and Nature: The Spiritual Crisis of Modern Man</i>. London: George Allen and Unwin Ltd., 1968.</li> <li>8. Nasr, Seyyed Hossein, <i>Antara Tuhan, Manusia dan Alam</i>, alih bahasa: Ali Noor Zaman, Yogyakarta: IRCiSoD, 2003.</li> <li>9. Sardar, Ziauddin. <i>Islamic Futures</i>. New York: Mensell Publishing Limited. 1985.</li> <li>10. Sardar, Ziauddin, <i>Rekayasa Masa Depan Peradaban Muslim</i>, alih bahasa: Rahmani Astuti, Bandung: Mizan, 1993.</li> </ol>	
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wardani, 2012, <i>Epistemologi Kalam Abad Pertengahan</i>, LKiS, Yogyakarta.</li> <li>2. Begon, Michael, John L. Herper, Colin R. Townsend, <i>Ecology: Industrials, Populations, Ani Communities</i>. Massachusetts: Sinaur Associates, Inc., 1986.</li> <li>3. M. Soerjani dkk, <i>Lingkungan Sumber Daya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan</i>. Jakarta; UI Press, 1987.</li> <li>4. Slamet Riyadi, <i>Ekologi Ilmu Lingkungan Dasar-Dasar dan Pengertiannya</i>. Surabaya: Usaha Nasional, 1998.</li> <li>5. Eckholm, Erik, 1982, <i>Masalah Kesehatan Lingkungan Sebagai Sumber Penyakit</i>, Gramedia, Jakarta.</li> <li>6. Muhammad, Ahsin Sakho, dkk (editor). 2006. <i>Fiqh Lingkungan (Fiqh al Bi'ah)</i>, Jakarta: Conservation International Indonesia.</li> <li>7. Ediyono, <i>et.al.</i> (2001). <i>Prinsip-prinsip dalam Pembangunan yang Berkelanjutan</i>. Jakarta: Idayu.</li> <li>8. Odum, E.P. <i>Fundamentals of Ecology</i>. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1971.</li> <li>9. Nasr, Seyyed Hossein, <i>Intelegensi dan Spiritualitas Agama-Agama</i>, Depok: Inisiasi Press, 2004.</li> <li>10. Sardar, Ziauddin (Ed), <i>The Touch of Midas: Science, Values and environment in Islam and the West</i>, Manchester: Manchester University Press, 1984.</li> </ol>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	e-book dan e-journal	Hand out power point, Laptop, LCD Proyektor
<b>TEAM PENGAJAR</b>	Muh. Abdi Goncing, M.Phil.	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Teologi Islam</li> <li>2. Aliran-aliran Teologi dan Analisis Perbandingan</li> </ol>	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2022	Mahasiswa mampu menerangkan materi orientasi dan aturan perkuliahan	Telaah RPS	Diskusi, Tanya jawab [3 x 50 menit]	E-learning: Melalui Google Meet secara langsung dengan Dosen		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi yang akan dipelajari dan aturan yang disepakati	2
2	Maret 2022	Mahasiswa mampu menerangkan dan menyimpulkan mengenai Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup	Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest: Penugasan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Teologi Lingkungan Hidup	6
3	Maret 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan Hubungan manusia dan	Hubungan manusia dan alam semesta	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan mengenai materi Hubungan manusia	6

		alam semesta		naskah terkait Hubungan manusia dan alam semesta 2 x 170 menit]	materi yang telah dibagikan		dan alam semesta	
4	Maret 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Konsep tentang lingkungan hidup	Konsep tentang lingkungan hidup	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Konsep tentang lingkungan hidup 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Konsep tentang lingkungan hidup	
5	April 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Asas dan metodologi etika lingkungan hidup	Asas dan metodologi etika lingkungan hidup	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Asas dan metodologi etika lingkungan hidup 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Asas dan metodologi etika lingkungan hidup	6
6	April 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan	Pandangan Islam tentang lingkungan hidup	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b>	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi,	5

		dan menyimpulkan Pandangan Islam tentang lingkungan hidup		[Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Pandangan Islam tentang lingkungan hidup 2 x 170 menit]	melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	Nontest: Penugasan	menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Pandangan Islam tentang lingkungan hidup	
7	April 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif Al Quran	Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif Al Quran	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif Al Quran 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Pelestarian Lingkungan hidup dalam perspektif Al Quran	
8	April 2022	<b>MID-TEST</b>						15
9	Mei 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Konservasi sumber daya alam	Konservasi sumber daya alam	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Konservasi sumber daya alam 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Konservasi sumber daya alam	5
10	Mei 2022	Mahasiswa mampu	Pemanfaatan dan	Kuliah : Aktif learning, diskusi,	E-learning: melalui Google	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian	Ketepatan dan kesesuaian	5

		mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Pemanfaatan dan perlindungan sumber daya alam	perlindungan sumber daya alam	Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Pemanfaatan dan perlindungan sumber daya alam 2 x 170 menit]	Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Teknik:</b> Nontest: Penugasan	mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Pemanfaatan dan perlindungan sumber daya alam	
11	Mei 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga	Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga 2 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Lingkungan hidup sebagai ciptaan tuhan yang harus dijaga	5
12	Mei 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap	Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap kelangsungan kehidupan	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [Tatap Muka 1 x 50 menit; Praktikum membaca, menganalisis dan mereview naskah terkait Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap kelangsungan kehidupan 2 x	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi, menerangkan dan menyimpulkan mengenai materi Perusakan lingkungan hidup dan dampaknya terhadap kelangsungan	5



		kelangsungan kehidupan		170 menit]			kehidupan	
13	Juni 2022	Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara	Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara	Kuliah : Aktif learning dan pemberian tugas [Praktikum terjun ke lapangan untuk melihat dan merasakan Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara kemudian membuat laporan/artikel populer 3 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest: Penugasan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan mengenai materi Krisis lingkungan dan upaya penanganannya oleh agama dan negara	5
14	Juni 2022	Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan Melestarikan lingkungan dan tugas Manusia sebagai Khalifah Allah	Teologi Multikulturalisme dan moderasi/toleransi beragama	Kuliah : Aktif learning dan pemberian tugas [Praktikum berupa terjun ke lapangan melestarikan lingkungan dan tugas kemanusiaan manusia sebagai Khalifah Allah 3 x 170 menit]	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menerangkan, menyimpulkan dan mempraktikkan mengenai materi Melestarikan lingkungan dan tugas Manusia sebagai Khalifah Allah	7
15	Juni 2022	Mahasiswa mampu menerangkan, menyimpulkan dan	Teologi Multikulturalisme: Refleksi antara tauhid sosial dan	Kuliah : Aktif learning dan pemberian tugas [Praktikum Pengelolaan lingkungan dan	E-learning: melalui Google Meet dan Google Classroom melakukan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> Nontest	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menerangkan, menyimpulkan dan	8

		mempraktikkan Pengelolaan lingkungan dan keberlangsungan sumber daya	teologi pembebasan	keberlangsungan sumber daya 3 x 170 menit]	diskusi dan review terhadap materi yang telah dibagikan	(Penugasan)	mempraktikkan mengenai materi Pengelolaan lingkungan dan keberlangsungan sumber daya	
16	Juni 2022	<b>FINAL TEST</b>						15