

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI047
3 Nama Mata kuliah	Metode Penelitian Sosial
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2004077703 Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
7 Dosen Pengampu	Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
 - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
 - d Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (A4)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
 - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
 - b Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
 - c Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (P3)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)
 - b Mampu melakukan penelitian dan pengkajian terhadap sosial keagamaan dengan menggunakan pendekatan Aqidah dan Filsafat Islam (P2)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami persoalan-persoalan Sosial pada Masyarakat
- 2 Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik, teori, metode-metode dalam lingkup sosial
- 3 Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial
- 4 Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang asas dan lingkup penelitian ilmu sosial secara umum, gambaran umum tentang metode penulisan ilmiah, ragam paradigma/jenis/tipe penelitian, pembahasan tentang pengertian konsep, pengertian teori, ragam variabel penelitian, metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan dan teknik analisis data, kesimpulan dan rekomendasi, serta lampiran dan referensi.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mengetahui pentingnya melaksanakan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan penelitian	X			Mendiskusikan pentingnya melaksanakan penelitian	2 X 170	- Mahasiswa mendiskusikan kontrak belajar - Mahasiswa mendiskusikan pentingnya melaksanakan penelitian sosial	- Tugas makalah - Membuat pertanyaan - Presentasi	Bagong Suyanto (ed), <i>Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan</i> , Jakarta: Kencana, 2006.
2	Mahasiswa mengetahui Jenis dan tujuan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan tujuan penelitian	X			Mendiskusikan jenis dan tujuan penelitian	2 X 170	- Mahasiswa mendiskusikan jenis dan tujuan penelitian sosial	- Tugas makalah - Membuat pertanyaan - Presentasi	Bagong Suyanto (ed), <i>Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan</i> , Jakarta: Kencana, 2006.
3	Mahasiswa mengetahui penelitian kualitatif dan kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian kualitatif dan kuantitatif	X			Mendiskusikan penelitian kualitatif dan kuantitatif	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif	- Tugas makalah - Membuat pertanyaan - Presentasi	W. Lawrence Neuman, <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> . United State America: Allyn and Bacon, 1997.
4	Mahasiswa mengetahui metode-metode dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif	Menjelaskan metode-metode dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif	X			Mendiskusikan metode-metode dalam kualitatif dan kuantitatif	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan metode-metode dalam kualitatif dan kuantitatif	- Tugas makalah - Membuat pertanyaan - Presentasi	Strauss, Anselm L. <i>Qualitative Analysis for Social Scientists</i> . Cambridge University Press, 1987.
5	Mahasiswa mengetahui macam-macam metode penelitian	Menjelaskan macam-macam metode penelitian	X			Mendiskusikan macam-macam metode penelitian	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan macam-macam metode penelitian	- Tugas makalah - Membuat pertanyaan - Presentasi	Strauss. A & Corbin. J, <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Tata Langkah dan Teknik Teoretis Data)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990).
6	Mahasiswa mengetahui macam-macam metode penelitian	Menjelaskan macam-macam metode penelitian	X			Mendiskusikan macam-macam metode penelitian	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan macam-macam metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Strauss. A & Corbin. J, <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Tata Langkah dan Teknik Teoretis Data)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990.
7	Mahasiswa mengetahui macam-macam metode penelitian (lanjutan)	Menjelaskan macam-macam metode penelitian (lanjutan)	X			macam-macam metode penelitian (lanjutan)	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan macam-macam metode penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Strauss. A & Corbin. J, <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Tata Langkah dan Teknik Teoretis Data)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa mengetahui metode pengumpulan data dan analisis data	Menjelaskan metode pengumpulan data dan analisis data	X			Mendiskusikan metode pengumpulan data dan analisis data	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan metode pengumpulan data dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Buruce A. Chadwick, dkk, <i>Metode Penelitian Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . New Jersey: Prentice Hall. Inc, 1984.
9	Mahasiswa mengetahui metode pengumpulan data dan analisis data (lanjutan)	Menjelaskan metode pengumpulan data dan analisis data (lanjutan)	X			Mendiskusikan metode pengumpulan data dan analisis data	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan metode pengumpulan data dan analisis data (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Buruce A. Chadwick, dkk, <i>Metode Penelitian Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . New Jersey: Prentice Hall. Inc, 1984.
10	Mahasiswa mengetahui teknik validatas dan reliabilitas data	Menjelaskan teknik validitas dan reliabilitas data	X			Mendiskusikan teknik validitas dan reliabilitas data	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan teknik validitas dan reliabilitas data	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Creswell, J. <i>Qualitative Inquiry & Research Design</i> . California: Sage Publication, 2007. Strauss. A & Corbin. J, <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Tata Langkah dan Teknik Toretis Data)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990.
11	Mahasiswa mengetahui teknik validatas dan reliabilitas data (lanjutan)	Menjelaskan teknik validitas dan reliabilitas data (lanjutan)	X			Mendiskusikan teknik validitas dan reliabilitas data (lanjutan)	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan teknik validitas dan reliabilitas data (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Creswell, J. <i>Qualitative Inquiry & Research Design</i> . California: Sage Publication, 2007. Strauss. A & Corbin. J, <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Tata Langkah dan Teknik Toretis Data)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990.
12	Mahasiswa mengetahui langkah-langkah penulisan proposal	Menjelaskan langkah-langkah penulisan proposal	X			Mendiskusikan langkah-langkah penulisan proposal	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan langkah-langkah penulisan proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas menemukan masalah penelitian • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Safrihsyah dan Firdaus M. Yunus, <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2013.
13	Mahasiswa mengetahui langkah-langkah penulisan proposal (lanjutan)	Menjelaskan langkah-langkah penulisan proposal (lanjutan)	X			Mendiskusikan langkah-langkah penulisan proposal	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan langkah-langkah penulisan proposal (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas menemukan masalah penelitian • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Safrihsyah dan Firdaus M. Yunus, <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2013.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	Mahasiswa mengetahui kode etik dalam melakukan penelitian	Menjelaskan kode etik dalam melakukan penelitian	X			Mendiskusikan kode etik dalam melakukan penelitian	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan kode etik dalam melakukan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Safrilsyah dan Firdaus M. Yunus, <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2013. Creswell, J. <i>Educational Research Planning, Conducting and Evaluative and Qualitative Research</i> . New Jersey: Pearson Education, 2008.
15	Mahasiswa mengetahui kode etik dalam melakukan penelitian (lanjutan)	Menjelaskan kode etik dalam melakukan penelitian (lanjutan)	X			Mendiskusikan kode etik dalam melakukan penelitian (lanjutan)	2 X 170	Mahasiswa mendiskusikan kode etik dalam melakukan penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah • Membuat pertanyaan • Presentasi 	Safrilsyah dan Firdaus M. Yunus, <i>Metode Penelitian Sosial</i> . Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2013. Creswell, J. <i>Educational Research Planning, Conducting and Evaluative and Qualitative Research</i> . New Jersey: Pearson Education, 2008.
16	ujian final		X				2 X 170	Menjawab soal-soal ujian		
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial

Kode mata Kuliah 2032AFI047

Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan umum penelitian dalam bidang sosial keagamaan serta mampu mengetahui jenis dan karakteristik metode penelitian dalam bidang sosial dan keagamaan

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|--|
| a Obyek garapan | Materi pengayaan perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat rancangan metode penelitian sederhana terkait materi yang telah ditentukan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan content analysis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Makalah, power point, Lembar Jawaban, Rancangan Metode Penelitian |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 10% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 70% |
| c Desain tugas | 20% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial
Kode mata Kuliah 2032AFI047
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa mampu memahami persoalan-persoalan Sosial pada Masyarakat
- 2 Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik, teori, metode-metode dalam lingkup sosial
- 3 Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial
- 4 Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial

Jenis Tugas :

Pengayaan mata kuliah secara mandiri yaitu berupa membaca referensi tambahan mata kuliah dan membuat sebuah rancangan metode penelitian sederhana sesuai dengan minat topik masing-masing mahasiswa dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang terdapat dalam mata kuliah.

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703