

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah : UIN205
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Penyusun/Tim Penyusun:

Sucipto, S.Hum., M.Hum

FAKULTAS ADAB DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Filsafat Ilmu	UIN205	MKU	2	5	17 Juli 2024
Otorisasi GKM UPPS	Dosen Pengampu MK		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Sucipto, S.Hum., M.Hum				Dr. Hj. Fitriyah Nurul Hidayati, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL 1 (SKI 1)	Lulusan memiliki sikap dan kemampuan intelektual yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
	CPL 2 (SKI 3)	Lulusan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3 (P1)	Lulusan mampu pengembangan kurikulum, perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, materi ajar dan penilaian pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan perkembangan IPTEK.			
	CPL 4 (P2)	Lulusan menguasai teori dan konsep ilmu kebahasaan, kesusastraan dan linguistik terapan (applied linguistics), sebagai landasan dan alat untuk mengembangkan kurikulum, perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, materi ajar dan penilaian pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan perkembangan IPTEK.			
	CPL 5 (KU1)	Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kreatif, inovatif, dan kritis dalam konteks non-akademik dan akademik.			

CPL 6 (KU 2)	Lulusan mampu mengkaji dan menghasilkan gagasan, teori, dan konsep dalam bentuk karya tulis ilmiah (tugas akhir atau skripsi), serta mendiseminasikannya dalam berbagai forum ilmiah dan publikasi.
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Filsafat Ilmu, Ruang lingkup, dan obyek kajian Filsafat Ilmu (C2)
CPMK 2	Mengimplementasikan pemahaman mengenai landasan filosofis keilmuan: ontologi, epistemologi dan aksiologi (C3)
CPMK 3	Menganalisis permasalahan melalui sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat dan di dunia Islam (C4), Serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori kebenaran ilmiah dan kebenaran non ilmiah (C5)
CPMK 4	Menyusun langkah-langkah metodologi dan bentuk-bentuk pendekatan ilmiah, etika dan ilmu pengetahuan, problem-problem etis dalam ilmu pengetahuan, cara kerja ilmu pengetahuan dan hubungan ilmu pengetahuan dan agama (C6)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu memahami pengertian Filsafat Ilmu, Ruang lingkup, dan obyek kajian Filsafat Ilmu.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan dan manfaat serta kegunaan filsafat ilmu, terutama bagi bidang keilmuan yang lain.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami landasan filosofis keilmuan : ontologi.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami landasan filosofis keilmuan : epistemologi.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami landasan aksiologi atau etika suatu bidang keilmuan tertentu.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat pada masa kuno, pertengahan, modern dan kontemporer.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam pada masa klasik, pertengahan, modern, dan kontemporer.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami teori-teori kebenaran ilmiah.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami kebenaran non ilmiah: pengetahuan biasa, mitos, dan wahyu.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah metodologi dan bentuk-bentuk pendekatan ilmiah.
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami etika dan ilmu pengetahuan: teori-teori moral dan kritik terhadap teori-teori moral.

	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami problem-problem etis dalam ilmu pengetahuan.											
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami cara kerja ilmu pengetahuan, ke arah bangunan nalar integratif dan interkonektif.											
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu pengetahuan dan agama.											
	Korelasi antara CPMK dan Sub-CPMK												
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPMK 11-12	Sub-CPMK 13-14
	CPMK 1	✓	✓										
	CPMK 2			✓	✓								
	CPMK 3					✓	✓	✓	✓	✓			
	CPMK 4										✓	✓	✓
Diskripsi Singkat MK	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan ruang lingkup, dan obyek kajian Filsafat Ilmu. Landasan filosofis keilmuan: ontologi, epistemologi dan aksiologi. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat dan di dunia Islam, teori-teori kebenaran ilmiah dan kebenaran non ilmiah. Langkah-langkah metodologi dan bentuk-bentuk pendekatan ilmiah, etika dan ilmu pengetahuan, problem-problem etis dalam ilmu pengetahuan, cara kerja ilmu pengetahuan dan hubungan ilmu pengetahuan dan agama.</p> <p>Mata kuliah ini dirancang untuk membentuk karakteristik mahasiswa agar mampu mengerti dan mempunyai cara berfikir [<i>way of thinking</i>] yang filosofis. Selain itu, dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengetahui, menguasai, dan mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan pemikiran filsafat ilmu dan diharapkan mampu menyelami pemikiran para filsuf dengan berbagai alirannya, sehingga mampu berpikir secara kritis serta menerapkan konstruksi pemikiran tersebut.</p>												
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafat Ilmu, ruang lingkup, dan obyek kajian filsafat ilmu, 2. Tujuan, Manfaat dan Kegunaan Filsafat Ilmu, 3. Dasar Ontologi Keilmuan, 4. Dasar Epistemologi Keilmuan, 5. Dasar Aksiologi Keilmuan, 6. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat pada zaman kuno, tengah, modern, dan kontemporer, 												

	<p>7. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam pada zaman Klasik, pertengahan, modern dan kontemporer, 8. Teori-Teori Kebenaran Ilmiah, 9. Kebenaran non ilmiah, 10. Langkah-langkah Metodologi dalam Ilmu Pengetahuan, 11. Hubungan Etika dan Ilmu Pengetahuan: problem nilai dalam ilmu pengetahuan, dan penemuan, penelitian ilmiah, 12. Filsafat ilmu dan Meta Science, 13. Cara kerja Ilmu Pengetahuan, ke arah bangunan nalar integratif dan interkoneksi, 14. Hubungan Ilmu Pengetahuan dan Agama,</p>
Daftar referensi	<p>Utama</p> <p>1. Amsal Bakhtiar, Filsafat Ilmu, Rajawali Press, Depok.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Soejono Soemargono, Berpikir Secara Kefilsafatan, Nur Cahaya, Yogyakarta. 2. Beerling, Pengantar Filsafat Ilmu, Tiara Wacana, Yogyakarta. 3. Conny R Setriawan, Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu, Rosda, Bandung. 4. Veerhaak, Filsafat Ilmu Pengetahuan. Telaah Atas Citra Kerja Ilmu, Gramedia, Jakarta. 5. Louis O. Kattsoff, Pengantar Filsafat, Tiara Wacana, Yogyakarta. 6. Endang Saifuddin Anshari, Ilmu, Filsafat dan Agama, Bina Ilmu, Surabaya. 7. Poerwantana, Seluk Beluk Filsafat Islam, Remaja Rosda Karya, Bandung. 8. Al-Ghazali, Maqashid Al-Falasifah, Dar al-Ma'arif, Kairo. 9. Al-Ghazali, Tahafut al-Falasifah, Dar al-Ma'arif, Kairo 10. Drijarkara, Percikan Filsafat, tp., Jakarta. 11. Hisbullah Bakri, Sistematis Filsafat, tp., Surakarta. 12. Langeveld, Menuju pemikiran filsafat, Gramedia, Jakarta. 13. Soemardi Surjabrata, Pengantar Filsafat I, tp., Yogyakarta. 14. Mulder, Ilmu Filsafat, Tinta Mas, Jakarta. 15. Bertrand Russell, The Problem of Philosophy, Oxford University Press, Oxford. 16. Bertrand Russell, Sejarah Filsafat Barat, Kanisius, Yogyakarta. 17. Josef Bleicher, Contemporary Hermeneutics: Hermeneutics as Method, Philosophy, and Critique, London: Roulledge and Kegan Paul, t.th. 18. Kaelan, Filsafat Bahasa: Masalah dan Perkembangannya, Paradigma, Yogyakarta. 19. Milton K. Munitz, Contemporary Analytic Philosophy, New York: Macmillan Publishing. 20. Hans-Georg Gadamer, Truth and Method, New York: The Seabury Press. 21. Jurgen Habermas, The Logic of Social Sciences, Tubingen: Iceback and Moch. 22. Barry Hindess, Discourses of Power: From Hobbes to Foucault, Oxford: Blackweell Publisher Ltd. 23. John Lechte, 50 Filsuf Kontemporer: Dari Strukturalisme sampai Posmodernisme, Kanisius, Yogyakarta. 24. Georgia Warnke, Gadamer: Hermeneutics, Tradition, and Reason, Cambridge: Polity Press.</p>

	<p>25. E. Sumaryono, Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat, Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>26. M. 'Abed Al-Jabiri, Takwin al-'Aql al-'Arabi, Beirut: Markaz al-Tsaqafi al-'Arabi.</p> <p>27. GR. Elton (ed.), Renaissance and Reformation (1300-1648), New York: Macmillan Company.</p> <p>28. Anthoni Giddens, The Consequences of Modernity, California, Stanford University Press.</p> <p>29. Arnold E. Leon, Secularization: Scince without God?, SCM Press, Ltd. London.</p> <p>30. Akbar S. Ahmed, Postmodernisme: Budaya dan Harapan bagi Umat Islam, Mizan, Bandung.</p> <p>31. Lorens Bagus, Kamus Filsafat, Pustaka Utama, Jakarta.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon	Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone
Nama Dosen Pengampu	Sucipto, S.Hum., M.Hum	
Matakuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu memahami pengertian Filsafat Ilmu, Ruang lingkup, dan obyek kajian Filsafat Ilmu.	a. RPS b. Pengertian Filsafat Ilmu ruang lingkup, dan obyek kajian filsafat ilmu	Bentuk pembelajaran: <input type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Lainnya Metode Pembelajaran: <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen	Bentuk non-test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	4,5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			kelompok <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya					
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan dan manfaat serta kegunaan filsafat ilmu, terutama bagi bidang keilmuan yang lain.	Tujuan, Manfaat dan Kegunaan Filsafat Ilmu	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/tanya jawab). b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	4,5%
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami landasan filosofis keilmuan : ontologi.	Dasar Ontologi Keilmuan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami	Dasar Epistemologi Keilmuan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang	Kriteria: Rubrik penilaian.	Penguasaan materi dan ketepatan	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	landasan filosofis keilmuan : Epistemologi		Kuliah Online Metode: Diskusi		materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di kelas.	menjelaskan.	
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami landasan aksiologi atau etika suatu bidang keilmuan tertentu	Dasar Aksiologi Keilmuan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, Kuis	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat pada masa kuno, pertengahan, modern dan kontemporer	Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat pada zaman kuno, tengah, modern, dan kontemporer.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia	Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam pada zaman	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode:	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest:	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Islam Pada masa klasik, pertengahan, modern, dan kontemporer	Klasik, pertengahan, modern dan kontemporer	Diskusi, tugas Kelompok		mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.		
8	Tes Tengah Semester							25%
9	Sub- CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami teori-teori kebenaran ilmiah	Teori-Teori Kebenaran Ilmiah	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan	3%
10	Sub- CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami kebenaran non ilmiah: pengetahuan biasa, mitos, dan wahyu	Kebenaran non ilmiah	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
11	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah metodologi dan bentuk-bentuk	Langkah-langkah Metodologi dalam Ilmu Pengetahuan	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode:	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest:	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pendekatan ilmiah		Diskusi, tugas Kelompok		mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.		
12	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami Etika dan ilmu pengetahuan: teori-teori moral dan kritik terhadap teori-teori moral	Hubungan Etika dan Ilmu Pengetahuan: problem nilai dalam ilmu pengetahuan, dan penemuan dan penelitian ilmiah.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
13	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu memahami problem-problem etis dalam ilmu pengetahuan	Filsafat ilmu dan Meta Science	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
14	Sub- CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami cara kerja ilmu pengetahuan, ke arah bangunan nalar integratif dan interkoneksi	Cara kerja Ilmu Pengetahuan, ke arah bangunan nalar integratif dan interkoneksi	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria/dasar & bentuk penilaian	Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					daring.			
15	Sub- CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami Hubungan ilmu pengetahuan dan agama	Hubungan Ilmu Pengetahuan dan Agama	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring.	Kriteria: Rubrik penilaian tugas. Bentuk nontest: Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	Penguasaan materi dan ketepatan menjelaskan.	3%
16	Tes Akhir Semester							30%
								100%
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity		Berpartisipasi dalam diseminasi nilai-nilai Islam melalui Filsafat.						
Modernity		Mahasiswa dengan sikap modernitas bersikap kritis, berbasis bukti, terbuka terhadap inovasi, kolaboratif, etis, adaptif, dan memiliki kesadaran global melalui Filsafat.						
Civility		Menjunjung tinggi norma agama, bangsa dan kearifan lokal melalui kegiatan perkuliahan dan tugas perkuliahan untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.						
Profesionality		Menumbuhkan cara berfikir kritis, logis dan sistematis dalam penguasaan dan pengembangan disiplin keilmuan yang menjadi bidangnya.						
Penguatan Moderasi Beragama		Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan filsafat.						
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal		Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan ekosistem, yang tidak hanya berdasarkan ilmu pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal dengan filsafat.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu
Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.


Tabel Komponen dan Bobot Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	10 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tugas	25%
4	Tes Tengah Semester	25%
5	Tes Akhir Semester	30%

Nilai Akhir mata kuliah

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4,00	4,00	A	Lulus
3,36-3,70	3,70	A-	Lulus
3,01-3,35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</p>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA FAKULTAS ADAB DAN BAHASA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu				
KODE	UIN205	SKS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Sucipto, S.Hum., M.Hum				
BENTUK TUGAS					
Project Diskusi dan Presentasi Materi Melalui Studi Literatur					
JUDUL TUGAS					
Project Based Learning					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<p>[Sub-CPMK 3: C3] Mengimplementasikan pemahaman landasan filosofis keilmuan : ontologi.</p> <p>[Sub-CPMK 4: C3] Mengimplementasikan pemahaman landasan filosofis keilmuan : epistemologi.</p> <p>[Sub-CPMK 5: C3]</p>					

Mengimplementasikan pemahaman landasan aksiologi atau etika suatu bidang keilmuan tertentu.

[Sub-CPMK 6: C4]

Mengimplementasikan pemahaman sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Barat pada masa kuno, pertengahan, modern dan kontemporer.

[Sub-CPMK 7: C4]

Mengimplementasikan pemahaman sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam pada masa klasik, pertengahan, modern, dan kontemporer.

[Sub-CPMK 8: C5]

Mengimplementasikan pemahaman teori-teori kebenaran ilmiah.

[Sub-CPMK 9: C6]

Mengimplementasikan pemahaman kebenaran non ilmiah: pengetahuan biasa, mitos, dan wahyu.

[Sub-CPMK 10: C6]

Mengimplementasikan pemahaman langkah-langkah metodologi dan bentuk-bentuk pendekatan ilmiah.

[Sub-CPMK 11: C6]

Mengimplementasikan pemahaman etika dan ilmu pengetahuan: teori-teori moral dan kritik terhadap teori-teori moral.

[Sub-CPMK 12: C6]

Mengimplementasikan pemahaman problem-problem etis dalam ilmu pengetahuan.

[Sub-CPMK 13: C6]

Mengimplementasikan pemahaman cara kerja ilmu pengetahuan, ke arah bangunan nalar integratif dan interkonektif.

[Sub-CPMK 14: C6]

Mengimplementasikan pemahaman hubungan ilmu pengetahuan dan agama.

DISKRIPSI TUGAS
Mahasiswa melakukan diskusi materi secara berkelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencari referensi, membaca dan menyusun dalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa secara berkelompok dengan membuat presentasi (power point slideshows) sesuai dengan pembagian materi pada tabel pembagian kelompok.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: melakukan diskusi, dan menyusun makalah dan presentasi. 2. Bentuk Luaran: makalah dan ppt.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan kajian literatur dalam penyusunan makalah dengan hasil diskusi. 2. Penguasaan materi dan kreatifitas dalam memaparkan materi presentasi maupun diskusi. 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.
JADWAL PELAKSANAAN:
Pertemuan ke 3-15 (12 Materi/Kelompok)
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini.
DAFTAR RUJUKAN
Sesuai dengan daftar referensi dari mata kuliah ini.