

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an  
Kode : USH 00025  
Bobot sks : 2  
Semester/ Kelas : V/ A, B, C, D, E  
Semester/TA : Ganjil / 2020/2021  
Revisi ke : 3 (Tiga)  
Dosen : Irma Riyani, Ph. D



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2020**

## **RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

### **TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Mata Kuliah	: Hermeneutika Al-Qur'an
Kode	: USH 00025
Bobot sks	: 2
Semester/ Kelas	: V/ A, B, C, D, E
Semester/TA	: Ganjil / 2020/2021
Revisi ke	: 3 (Tiga)
Dosen	: Irma Riyani, Ph. D

#### **I. VISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian Ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

#### **II. MISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

#### **III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO**

1. Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah mampu berperan sebagai mufassir pemula yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerjemahkan, mampu menyajikan kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam perkembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran berdasarkan etika keilmuan dan keahlian.
2. Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir dan Sosial Keagamaan adalah Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan, pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etiket keislaman, keilmuan, dan keahlian.

#### IV. CPL

Mata Kuliah Hermeneutika Al-Qur'an diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL Bidang Sikap Tata Nilai	3.1.2.1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3.1.2.2 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat; 3.1.1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious/agamis;
CPL Bidang Penguasaan Pengetahuan:	3.2.1.4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik;
CPL Bidang Keterampilan Umum:	3.2.2.6 Mampu bekerja dan menerapkan pemikiran kritis, sistematis dan inovatif di bidang pengajaran dan pengembangan kajian Al-Qur'an dan Tafsir.
CPL Bidang Ketrampilan Khusus:	3.2.2.8 Mampu menyebarkan kandungan Hermeneutika Al-Qur'an kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama.

#### V. CPMK:

Mata kuliah Hermeneutika Al-Qur'an diperuntukan agar mahasiswa mengerti dan mampu mempetakan wilayah kajian Hermeneutika Al-Qur'an mampu menjelaskan serta mengeksplorasi:

- Sikap: Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki: (1) wawasan yang luas tentang berbagai metode baru dalam memahami al-Qur'an salah satunya adalah metode hermeneutik. (2) keterbukaan yang lebih dalam memahami perubahan social kemasyarakatan yang meniscayakan untuk menggali makna Al-Qur'an dalam merespon persoalan kontemporer yang komplek. (3) kemampuan dalam memahami fungsi al-Qur'an sebagai kitab petunjuk bagi manusia yang shalihun li kulli zaman wa makan.
- Pengetahuan: Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang: (1) pengertian dan sejarah munculnya metode hermeneutik; (2) aliran-aliran dalam metode hermeneutik; (3) sejarah penggunaan metode hermeneutic dalam pemikiran Islam, tokoh-tokoh dan hasil pemikiran mereka; (4) pengetahuan tentang cara kerja pengoperasionalan metode hermenetika dalam memahami teks Al-Qur'an; (5) Memahami proses penurunan Al-Qur'an, pengkodifikasian dan kontekstualisasi makna untuk era kontemporer; (6) Menganalisa problem social kontemporer dan berusaha mencari jawaban dari Al-Qur'an dengan mempraktekkan metode hermeneutic.
- Keterampilan: Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan terampil dalam: (1) mengoperasionalkan langkah kerja dari metode hermeneutic ini dalam memahami teks-teks Islam terutama Al-Qur'an; (2) Menganalisis problem kemasyarakatan di era kontemporer dan berusaha mencari jawaban dari Al-Qur'an dengan metode hermeneutic ini.

## VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini membahas tentang metode hermeneutika yaitu sebuah metode dalam memahami teks untuk dipergunakan dalam memahami Al-Qur'an secara khusus dan teks-teks Islam lainnya secara umum. Pembahasan yang akan disajikan dalam mata kuliah ini meliputi: Pengertian dan sejarah hermeneutic, cara kerja pengoperasionalan metode hermeneutik, aliran-aliran hermeneutic, penelusuran penggunaan metode hermeneutic dalam pemikiran Islam, tokoh-tokoh Muslim yang menggunakan metode hermeneutic dan hasil pemikiran mereka, cara kerja operasional hermeneutika Al-Qur'an; penelusuran proses penurunan Al-Qur'an: antara teks, konteks, dan kontekstualisasi; Analisa social keagamaan kontemporer dan usaha mencari jawaban dari Al-Qur'an dengan metode hermeneutic (praktek).

## VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No.	Topik/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengertian dan Konsep dasar Hermeneutik	2
2.	Sejarah awal munculnya hermeneutik	4
3.	Penelusuran berbagai aliran dalam metode hermeneutika:	4
4.	Hermeneutik sebagai landasan teoritis: Tokoh dan pemikirannya	4
5.	Hermeneutik sebagai metodologi filsafat: Tokoh dan Pemikirannya	4
6.	Hermeneutika kritis: Tokoh dan pemikirannya	4
7.	UTS	4
8.	Hermeneutika dalam pemikiran Islam: Penelusuran sejarah	4
9.	Hermeneutika Al-Qur'an: Mungkinkah?	4
10.	Memahami problem penafsiran: Pengarang, teks dan pembaca	4

11.	Cara kerja operasional hermeneutika Al-Qur'an: Al-Qur'an antara teks,dankonteks	4
12.	Membongkar Model Hermeneutik Al-Qur'an Para Sarjana muslim	4
13.	Teks, konteks dan Kontekstualisasi makna Al-Qur'an: Upaya memahami makna teks dengan model hermeneutic	4
14.	UAS	4

### VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

### IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li> <li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi';</li> <li>- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> <li>- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> <li>- Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Teori Tafsir Klasik-Pertengahan</li> </ul> </li> <li>2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan bacaan (tugas terstruktur)</li> <li>- Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri)</li> </ul> </li> <li>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</li> </ol>
Rubrik/standar dan penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li> <li>- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li> <li>- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori sastra;</li> <li>- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li> </ul> </li> </ol>

	- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan bacaan:
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan pointer-pointer materi perkuliahan secara lebih komprehensif baik secara lisan maupun tertulis. Membuat karya tulis berupa jurnal ilmiah mengenai materi perkuliahan atau membuat video remakan ceramah dengan menggunakan naskah pidato yang sesuai dengan kaidah yang telah dipelajari dalam mata kuliah Hermeneutika Al-Qur'an
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritatif dengan analisis kritis; B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%; C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).

#### X. SUMBER:

1. Abu Zayd, Nasr Hamid. Naqdu al-Khithab al-Diny.(1992). Mesir: Sina li al-Nasyr.
2. Arkoun, Muhammed. (1994). NalarIslamidanNalar Modern: BerbagaiTantangandanJalanBaru.Jakarta: INIS.
3. \_\_\_\_\_. (1998). KajianKontemporerAl-Qur'an. Bandung: Pustaka.
4. Bleicher, Josef. (1980). Contemporary Hermeneutics: Hermeneutics as Method, Philosophy and Critique. Boston: Routledge&Kegan Paul.
5. Essack, Farid. (1997). Qur'an, Liberation and Pluralism: An Islamic Perspective of Interreligious Solidarity Against Oppression. Oxford: One World.
6. Hanafi, Hasan. (1980). Al-Turatswa al-Tajdid: Mawqifuna min al-turath al-qadim, Cairo: Al-Markaz Al-'Arabi Lil-Sihafah Wa-Al-Nashr Majd.
7. Hidayat, Komaruddin. (1996). MemahamiBahasa Agama: SebuahKajianHermeneutik. Jakarta: Paramadina.
8. Rahman, Fazlur. (1982). Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition. Cicago: The University of Chicago Press.
9. Wadud, A. (1999). Qur'an and woman: Rereading the sacred text from a woman's perspective. Oxford: Oxford University Press. Sudah diterjemahkan dengan judul Qur'an menurut Perempuan: Meluruskan bias Gender dalam Tradisi Tafsir. Jakarta: Serambi.2001.
10. \_\_\_\_\_. (2007). Inside the Gender Jihad: Women's Reform in Islam. Oxford: One World.

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 1 (satu)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	1. Pembukaan dan Kontrak belajar	Memahami proses perkuliahan yang akan dilaksanakan dalam satu semester dan memahami peta konsep atau gambaran umum dari materi yang akan dipelajari dalam satu semester serta rujukan yang bisadipergunakan dalam perkuliahan	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	1 2
	2. Pemaparan Peta Konsep Mata Kuliah dan Silabus		Kegiatan inti	Memahami proses perkuliahan yang akan dilaksanakan dalam satu semester dan memahami peta konsep atau gambaran umum dari materi yang akan dipelajari dalam satu semester serta rujukan yang bisadipergunakan dalam perkuliahan	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
	3. Penyampaian Sumber-sumber rujukan		Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 2 (dua)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Memaparkan tentang istilah hermeneutic dan kepentingan mengkaji metode ini Memaparkan sejarah munculnya metode ini secara umum	Memiliki wawasan yang luas tentang berbagai metode dalam memahami al-Qur'an salah satunya metode hermeneutic dengan memahami pengertian dan sejarah munculnya metode ini dan kajian ilmu yang bisa di dekati dengan metode ini	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi Pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Memiliki wawasan yang luas tentang berbagai metode dalam memahami al-Qur'an salah satunya metode hermeneutic dengan memahami pengertian dan sejarah munculnya metode ini dan kajian ilmu yang bisa di dekati dengan metode ini	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 3 (tiga)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sum ber Nomor
Mampu mengaplikasikan	Menjelaskan tentang berbagai aliran dalam metode hermeneutic Mengenalkan tokoh-tokoh penggagas dari berbagai aliran tersebut Memaparkan pemikiran dari tokoh-tokoh	Memahami beberapa aliran dalam metode hermeneutic dan tokoh-tokoh penggagasnya serta Pemikiran mereka	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 6
			Kegiatan inti	Memahami beberapa aliran dalam metode hermeneutic dan tokoh-tokoh penggagasnya serta Pemikiran mereka	Ceramah,	Praktek singkat	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 4 (empat)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Menelusuri bagaimana metode hermeneutic ini dipergunakan dalam memahami teks-teks Islam dan Al-Qur'an secara khusus Menjelaskan bagaimana cara kerja metode hermeneutic dalam memahami teks-teks Islam	Memahami penggunaan metode hermeneutic dalam memahami teks-teks Islam dan terutama Al-Qur'an dan cara kerja pengoperasionalannya	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Memahami penggunaan metode hermeneutic dalam memahami teks-teks Islam dan terutama Al-Qur'an dan cara kerja pengoperasionalannya	Ceramah, Diskusi	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 5 (lima)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	UTS	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang telah disampaikan selama perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Mengevaluasi, memperjelas dan menguji materi yang telah disampaikan dalam perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Lisan	Essay	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan hasil ujian			5 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 6 (Enam)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran					
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat
Mampu Mengkreasikan	Menjelaskan Para tokoh Muslim yang Memanfaatkan metode hermeneutic untuk memahami teks-teks Islam khususnya Al-Qur'an Memaparkan Pemikiran para tokoh tersebut tentang metode hermeneuticnya untuk kajian teks-teks Islam dan Al-Qur'an secara khusus	Mengenal para tokoh Muslim yang memanfaatkan metode hermenetik dalam memahami teks-teks Islam dan Khususnya memahami Al-Qur'an serta pemikiran mereka tentang metode hermeneutik	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone
			Kegiatan inti	Mengenal para tokoh Muslim yang memanfaatkan metode hermenetik dalam memahami teks-teks Islam dan Khususnya memahami Al-Qur'an serta pemikiran mereka tentang metode hermeneutik	Ceramah dan Diskusi	Membuat draft naskah pidato	90 menit	
			Kegiatan akhir	Menarik kesimpulan			5 menit	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 7 (Tujuh)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	1. Menjelaskan tentang hermenutika Al-Qur'an 2. Menjelaskan aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam menerapkan metode hermeneutika Al-Qur'an	Memahami apa yang disebut sebagai hermeneutika Al-Qur'an dan aspek penting yang harus diperhatikan dalam menerapkan metode hermeneutik Al-Qur'an	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5 6
			Kegiatan inti	Memahami apa yang disebut sebagai hermeneutika Al-Qur'an dan aspek penting yang harus diperhatikan dalam menerapkan metode hermeneutik Al-Qur'an	Ceramah,	Membuat pointer	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

## RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025	Bobot : 2 sks	Pertemuan ke : 8 (Delapan)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester : V	Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Irma Riyani, Ph. D	Kelas : A, B, C, D, E	

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengkreasikan	1. Menjelaskan tentang sejarah proses penurunan al-Qur'an (konteks makro dan Mikro) 2. Menjelaskan Proses tekstualitas al-Qur'an (kodifikasi) 3. Menjelaskan Signifikansi Makna sebagai Shalihun li kulli zaman wa makan (Kontekstualisasi )	Memahami Proses Penurunan Al-Qur'an: Antara Teks, konteks dan Kontekstualisasi	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 8 9
			Kegiatan inti	Memahami Proses Penurunan Al-Qur'an: Antara Teks, konteks dan Kontekstualisasi	Ceramah,	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 9 (Sembilan)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	1. Menjelaskan cara kerja operasional metode hermeneutika Al-Qur'an 2. Menjelaskan tentang analisa social keagamaan kontemporer yang memerlukan jawaban dari Al-Qur'an dengan metode Hermeneutik	Memahami cara kerja pengoperasionalan metode hermenetika Al-Qur'an dan mampu menganalisa persoalan kontemporer dan mencari solusi dari Al-Qur'an dengan menggunakan metode hermeneutic (praktek)	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/ Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartpho ne	2 4 5
			Kegiatan inti	Memahami cara kerja pengoperasionalan metode hermenetika Al-Qur'an dan mampu menganalisa persoalan kontemporer dan mencari solusi dari Al-Qur'an dengan menggunakan metode hermeneutic (praktek)	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama/Kode Mata Kuliah : Hermeneutika Al-Qur'an / USH 00025      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)  
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
Dosen : Irma Riyani, Ph. D      Kelas : A, B, C, D, E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasi	Tugas Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan dengan rasio berfikir yang sesuai sesuai dengan kaidah Hermeneutika Al-Qur'an dan membuat karya tulis ilmiah berdasarkan penerapan ilmu tersebut.	Kegiatan awal (pembukaan )	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Membuat karya tulis berupa artikel ilmiah atau membuat buku kompilasi kolaborasi dengan dosen dan hasil buku tersebut berstandar ISBN.	Ceramah, Diskusi, Bimbingan Mahasiswa dan Dosen	Cerama h dengan Naskah buatan sendiri.			
			Kegiatan akhir	Mempublikasikan karya tersebut setelah di validasi dan didokumentasikan					



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

MATA KULIAH HERMENEUTIKA AL-QUR'AN

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 25 Juli 2020

<b>GPM</b>	<b>Ketua KPM</b>	<b>Ketua Prodi</b>	<b>Wadek I</b>
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.