



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SARJANA

DARING (ON LINE)

Mengacu pada Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang KKN
Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
Keputusan Dirjen Pendis Tentang SKL dan CPL Jenjang Sarjana pada PTKI Tahun 2018

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif
KODE MATA KULIAH : IPA766

SKS : 2
SEMESTER : 7

NAMA PRODI SARJANA : Tadris IPA
DOSEN PENGAMPU : Aristiawan, M.Pd

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH (CPMK)

(Courses Learning Outcomes) - (Ber-Kode)

- CPMK1.P.4 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah melalui kegiatan penelitian kuantitatif
- CPMK2.S5 : Menghargai keanekaragaman pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam dunia akademik atau penelitian;
- CPMK3.S.13 : Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam melakukan penelitian kuantitatif
- CPMK4.KU.1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan pemecahan masalah melalui kegiatan penelitian kuantitatif
- CPMK5.P.2 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam melaporkan hasil penelitian kuantitatif
- CPMK6.KU.4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk laporan penelitian kuantitatif
- CPMK7.KK.5 : Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi sesuai dengan kegiatan penelitian yang dilakukan

Sub-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (sub-CPMK)

Lesson Learning Outcomes) - (Ber-Kode)

- Sub-CPMK1.P.4.1 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam memahami penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK1.P4.2 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian eksperimen
- Sub-CPMK1.P4.3 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian korelasi-regresi
- Sub-CPMK1.P4.4 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian survey
- Sub-CPMK1.P4.5 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah
- Sub-CPMK1.P4.6 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam menyusun teori, hipotesis dan kerangka pikir
- Sub-CPMK1.P4.7 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam menentukan populasi dan sampel penelitian
- Sub-CPMK1.P4.8 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam mengumpulkan data kuantitatif
- Sub-CPMK1.P4.9 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam menganalisis data kuantitatif

- Sub-CPMK **2.S5.1** : Menghargai keanekaragaman pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam dunia akademik atau penelitian
- Sub-CPMK **3.S.13.1** : Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam melakukan penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK **3.S.13.2** : Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami upaya pencegahan plagiarisme dalam melakukan penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK **4.KU.1.1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan pemecahan masalah melalui kegiatan penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK **5.P.2.1** : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- Sub-CPMK **5.P.2.2** : Menguasai pengetahuan dalam melaporkan hasil penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK **6.KU.4.1** : Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk laporan penelitian kuantitatif
- Sub-CPMK **7.KK.5.1** : Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi sesuai dengan kegiatan penelitian yang dilakukan

TAHAPAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE (1)	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode) (2)	BAHAN KAJIAN (3)	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode) (7)	TEKNIK PENILAIAN (8)	BOBOT TAGIHAN (9)	WAKTU (10)	REFERENSI (11)	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI (12)
			BENTUK PEMBELAJARAN (4)	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA (5)	METODE PEMBELAJARAN (6)						
Pertemuan Ke-1	Kontrak Kuliah <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang tata-tertib kuliah dalam bentuk kuliah, responsi dan tutorial berbasis online Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang tata-tertib kuliah dalam bentuk seminar berbasis online atau webinar. (jika menggunakan) Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang tata-tertib kuliah dalam bentuk praktik (praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; pertukaran pelajar; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat) berbasis online. (jika menggunakan) Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang tata-tertib kuliah online melalui aplikasi (1) https://e-learning.iainponorogo.ac.id/ : aplikasi daring utama/resmi (2) https://classroom.google.com/ : aplikasi daring pendukung (3) https://web.whatsapp.com/ : aplikasi daring pendukung (4) https://mail.google.com/ : aplikasi daring pendukung (5) https://login.yahoo.com/ : aplikasi daring pendukung; (6) https://www.instagram.com/ : aplikasi daring pendukung; (7) https://zoom.us/ : aplikasi daring pendukung (8) https://www.youtube.com/ : aplikasi daring pendukung, dan aplikasi daring lainnya Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang penugasan terstruktur dan penugasan mandiri serta bagaimana mengirimkan tugas tugas tersebut melalui aplikasi online Dosen menyampaikan kepada mahasiswa secara online tentang pelaksanaan ujian per-termuan atau UTS dan UAS melalui aplikasi online Dosen wajib upload / unggah RPS berbasis daring ke laman http://siakad.iainponorogo.ac.id/ dan /atau ke laman https://e-learning.iainponorogo.ac.id/ 										
Pertemuan Ke-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual	Karakteristik Penelitian Kuantitatif	Klasikal menggunakan google meet	KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan 	Online lecturer	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menyimpulkan ciri penelitian kuantitatif (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : 	5%	340 menit	Introduction to Research in Education subbab source of knowledge http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	dalam memahami penelitian kuantitatif Sub-CPMK1.P.4.1 Menghargai keanekaragaman pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam dunia akademik atau penelitian Sub-CPMK2.S5			<p>dari dosen tentang ciri penelitian kuantitatif</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk membuat makalah sesuai pembagian <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan review artikel penelitian kuantitatif Mahasiswa harus mengirim hasil tugas ke dosen melalui aplikasi https://classroom.google.com/ 			<p>berbentuk portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 			<p>Research Methods in Education subbab Planning educational research http://library.lol/main/E9269D3F9D1247E7F033B5009E8FBA22</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Pertemuan Ke-3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian eksperimen Sub-CPMK 1.P.4.2	Desain Penelitian Eksperimen	Presentasi dan Diskusi	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan materi mengenai desain eksperimen Mahasiswa lain menyimak penjelasan dari teman sebaya Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai eksperimen <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh artikel penelitian eksperimen Mahasiswa membaca artikel eksperimen <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami desain penelitian eksperimen (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				Mahasiswa merangkum penjelasan teman yang presentasi							
Pertemuan Ke-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian korelasi-regresi Sub-CPMK1.P.4.3	Desain Penelitian Korelasi-Regresi	Presentasi dan Diskusi	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan materi mengenai desain korelasi-regresi Mahasiswa lain menyimak penjelasan dari teman sebaya Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai korelasi-regresi <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh artikel penelitian korelasi-regresi 	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami desain penelitian korelasi-regresi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>Research Methods in Education http://library.lol/main/E9269D3F9D1247E7F033B5009E8FBA22</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca artikel korelasi-regresi <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merangkum penjelasan teman yang presentasi 							
Pertemuan Ke-5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan penelitian survey Sub-CPMK 1.P4.4	Desain Penelitian Survey	Presentasi dan Diskusi	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA</p> <p>50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan materi mengenai desain survey Mahasiswa lain menyimak penjelasan dari teman sebaya Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai survey <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami desain penelitian survey (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<p>60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh artikel penelitian survey Mahasiswa membaca artikel survey <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merangkum penjelasan teman yang presentasi 							
Pertemuan Ke-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam melakukan identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah Sub-CPMK 1.P4.5	Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah	Ceramah, diskusi kelas besar, praktik	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA</p> <p>50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen tentang Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>60 menit x 2 sks = 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Online lecturer 	<p>Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memiliki gambaran Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah (C5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta membuat identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah yang ingin diteliti melalui penelitian kualitatif <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta menyelesaikan identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah yang ingin diteliti melalui penelitian kualitatif 							
Pertemuan Ke-7	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam menyusun teori,	Landasan teori, hipotesis, kerangka pikir penelitian	Ceramah, diskusi kelas besar	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen tentang Landasan 	<ul style="list-style-type: none"> Online lecturer 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memiliki gambaran Landasan teori, hipotesis, kerangka pikir penelitian (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	hipotesis dan kerangka pikir Sub-CPMK 1.P4.6 Menghargai keanekaragaman pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam dunia akademik atau penelitian Sub-CPMK 2.S5.1			teori, hipotesis, kerangka pikir penelitian KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit • Mahasiswa diminta membuat Landasan teori, hipotesis, kerangka pikir penelitian KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit • Mahasiswa diminta menyelesaikan Landasan teori, hipotesis, kerangka pikir penelitian			Tes Tulis melalui penugasan			Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D	
Pertemuan Ke-8	UTS										
Pertemuan Ke-9	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-	Sitasi, mendeley	Penugasan	KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit	Project based learning	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu melakukan sitasi (C3)	• Teknik Penilaian: Partisipasi • Instrumen Penilaian	5ss%	340 menit		Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	jenisnya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism dalam melakukan penelitian kuantitatif Sub-CPMK 3.S.13.1 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami upaya pencegahan pagiarism dalam melakukan penelitian kuantitaif Sub-CPMK 3.S.13.2			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai cara melakukan sitasi <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapat tugas untuk membuat melakukan sitasi pada suatu makalah <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan praktik menggunakan mendeley 			Hasil : berbentuk portofolio • Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan				
Pertemuan Ke-10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam	Populasi dan sampel penelitian, ukuran sampel, teknik sampling	Presentasi dan diskusi	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan materi mengenai Teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami teknik sampling penelitian kuantitatif (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio 	5%	340 menit	How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	menentukan populasi dan sampel penelitian Sub-CPMK 1.P4.7			<p>sampling pada penelitian kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa lain menyimak penjelasan dari teman sebaya Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai Teknik sampling pada penelitian kuantitatif <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh penggunaan teknik sampling pada penelitian kuantitatif <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merangkum penjelasan 			<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 			<p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				teman yang presentasi							
Pertemuan Ke-11 dan 12	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam mengumpulkan data kuantitatif Sub-CPMK 1.P4.8	Teknik dan instrumen pengumpulan data Validitas dan reliabilitas	Presentasi dan diskusi	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan materi mengenai Teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif Mahasiswa lain menyimak penjelasan dari teman sebaya Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai Teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh penggunaan Teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami Teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<p>pengumpulan data pada penelitian kuantitatif</p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merangkum penjelasan teman yang presentasi 							
Pertemuan Ke- 13	<p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dalam menganalisis data kuantitatif</p> <p>Sub-CPMK 1.P4.9</p>	Teknik analisis data kuantitatif	Praktik	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA</p> <p>50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai Teknik analisis data kuantitatif Mahasiswa menyimak demonstrasi dosen mengenai analisis data eksperimen dan korelasi regresi Mahasiswa melakukan tanya jawab mengenai Teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Active learning Learning journal 	<p>Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami Teknik analisis data kuantitatif (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Introduction to Research in Education http://library.lol/main/2FF7E5BF91A102A19EAC69FE8267B275</p> <p>Educational Research: An Introduction http://library.lol/main/EBD06036AD1B9F55FEDF09CA5CD0691D</p>	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI	
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
				<p>analisis data kuantitatif</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh penggunaan Teknik analisis data kuantitatif <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan simulasi analisis data 								
Pertemuan Ke-14	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan pemecahan masalah melalui kegiatan penelitian kuantitatif Sub-CPMK 4.KU.1.1 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mix method	Ceramah, diskusi kelas besar	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen tentang Penyusunan kesimpulan <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Online lecturer 	Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memiliki gambaran penelitian mix method (C5)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	5%	340 menit	<p>How to design and evaluate research in education bab writing rsarch proposal and report http://library.lol/main/EE62F47E28D2BED18134631555EA63FD</p> <p>Panduan Penyusunan Skripsi FATIK http://lpm.iainponorogo.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/11_SO-PENYUSUNAN-SKRIPSI.pdf http://lpm.iainponorogo.ac.id/wp-content/uploads/2020/08/4.-SOP-FATIK_2017.pdf</p>	Dalam kelas	

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIAN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Sub-CPMK 5.P.2.1 Menguasai pengetahuan dalam melaporkan hasil penelitian kuantitatif Sub-CPMK 5.P.2.2			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta membuat proposal penelitian kuantitatif di bidang pendidikan <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta membuat proposal penelitian kuantitatif di bidang pendidikan 							
Pertemuan Ke-15	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk laporan penelitian kuantitatif Sub-CPMK 6.KU.4.1 Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi sesuai dengan kegiatan penelitian yang dilakukan Sub-CPMK 7.KK.5.1	Proposal penelitian dan Publikasi ilmiah	Penugasan	<p>KEGIATAN PROSES BELAJAR TATAP MUKA 50 menit x 2 sks = 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai sistematika proposal dan laporan penelitian kuantitatif <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR 60 menit x 2 sks = 120 menit</p>	Project based learning	Setelah mengikuti kuliah penugasan mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif (C3)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian: Partisipasi Instrumen Penilaian Hasil : berbentuk portofolio Teknik Penilaian: Tes Tulis melalui penugasan 	10%	340 menit	Jurnal Tadris IPA Indonesia https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii/	Dalam kelas

PERTEMUAN KE	Sub - CAPAIN PEMBELAJARAN (Ber-Kode)	BAHAN KAJIAN	BENTUK, PENGALAMAN BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN			INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN (ICP) (Ber-Kode)	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT TAGIHAN	WAKTU	REFERENSI	PEMBELAJARAN AKAN DILAKUKAN DI
			BENTUK PEMBELAJARAN	PENGALAMAN / DESKRIPSI KEGIATAN MAHASISWA	METODE PEMBELAJARAN						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapat tugas untuk membuat proposal penelitian kuantitatif <p>KEGIATAN MANDIRI 60 menit x 2 sks = 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapat tugas untuk membuat proposal penelitian kuantitatif 							
Pertemuan Ke-16	UAS										