

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH : PSIKOLOGI PRANIKAH DAN PERKAWINAN**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**A IDENTITAS**

1	Prodi	Psikologi
2	Kode Mata kuliah	2032PSI054
3	Nama Mata kuliah	Psikologi Pranikah dan Perkawinan
4	Semester/SKS	7 / 2 sks
5	Jenis Mata Kuliah	MK PERILAKU BERKARYA (MPB)
6	Koordinator Mata Kuliah	0103017001   Barmawi, S.Ag., M.Si.
7	Dosen Pengampu	Lidayani,M.Psi., Psikolog

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan Umum
- Keterampilan Khusus

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)****D DESKRIPSI MATA KULIAH****E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari selama satu semester, apa saja yang harus dikerjakan, dan bagaimana menyelesaikannya	Orientasi perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan	X			Ceramah	2x50 menit	Perkenalan - ta;aruf	0%	Semua referensi 1-9
2	Mahasiswa mampu memahami tentang psikologi pranikah dan perkawinan	Pengertian dari psikologi pranikah dan perkawinan	X			1. ceramah 2. tugas /jurnal 3. tanya jawab 4. refleksi	2x 50 Menit	Pemaparan makna psikologi pernkawinan seecara umum	1.5%	1-2
3	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan pernikahan dalam perspektif psikologi	Pernikahan dalam perspektif psikologi	X			1. ceramah 2. tugas 3. tanya jawab 4. refleksi	2x 50 menit		Tehnik penilaian-sikap (observasi)- tugas tertulis (1,5 %)	1-3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya pendidikan pranikah	Pentingnya pendidikan pranikah	X			1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Tugas 4. refleksi	2x50 menit	Menonton video> diskusi	Tehnik penilaian -sikap (observasi) -tugas tes tertulis	1,2,3. 4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan psikologis secara umum antara pria dan wanita	Memahami Perbedaan psikologis secara umum antara pria dan wanita	X			1. Diskusi 2. Tanya jawab, 3. evaluasi	2x50 menit	Menonton video Diskusi tanya jawab	Tehnik penilaian -sikap (observasi) -tugas tes tertulis	3,4,5

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan bgm pola komunikasi dan ineraksi dalam keluarga	Pola komunikasi dan interaksi dalam keluarga	X			1. Diskusi 2. Tanya jawab	2x50 menit		Ceramah, Brainstorming presentasi kelompok	4, 5, 6, 7
7	mengetahui dan memahami yg dimaksud dgn penguatan perkawinan dan keluarga berbasis kearian lokal	Penguatan perkawinan dan keluarga berbasis kearifan lokal	X			1. Diskusi 2. Tanya jawab	2x50 menit	Diskusi	Tehnik penilaian -sikap (observasi) -tugas tertulis	3,4,5
8	<b>UTS Mahasiswa diharapkan mampu menjawab semua soal midterm test dgn baik dan benar</b>	<b>UTS Mahasiswa diharapkan mampu menjawab semua soal midterm test dgn baik dan benar</b>	X			<b>UTS Mahasiswa diharapkan mampu menjawab semua soal midterm test dgn baik dan benar</b>	2x50 menit	<b>UTS Mahasiswa diharapkan mampu menjawab semua soal midterm test dgn baik dan benar</b>	Esaay	semua referensi
9	a. Mahasiswa memahami keragaman; b. Mahasiswa menemukan keunikan dan potensi konseli; c. Mahasiswa memahami perilaku dan praktik pengasuhan; d. Mahasiswa memahami kaitan perilaku dan praktik kepengasuhan.	1. Kontrol dan pengawasan; 2. Dukungan dan keterlibatan; 3. Komunikasi; 4. Kedekatan;  Pendisiplinan	X			cermah dan diskkusi	2x50 menit	latihan	<b>Soft Skill:</b> a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan dalam kelas;  <b>Hard Skill:</b> a. Mahasiswa memahami perilaku dan praktik pengasuhan; b. Mahasiswa memahami kaitan perilaku dan praktik kepengasuhan.	1, 2, 3,
10	a. Mahasiswa memiliki pijakan dalam berpikir; b. Mahasiswa memahami penaman nilai dalam keluarga; c. Mahasiswa dapat menguraikan ragam potret keluarga dan pendidikan nilai	Penanaman Nilai dalam pernikahan /Keluarga	X			• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Presentasi  Quiz	2x50		Tugas makalah	4,4, 5

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	1. Mahasiswa mempunyai toleransi dan menghargai keramanan; 2. Mahasiswa mampu menguraikan konflik	1. Kedekatan remaja dengan orang tua; 2. Area konflik remaja dengan orang tua;	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul> Presentasi	2x50 menit	tugas makalah	<b>Soft Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adab dalam kelas;</li> <li>Izin saat bertanya;</li> <li>Keaktifan di kelas; dan</li> <li>Kehadiran tepat waktu.</li> </ol> <b>Hard Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami penanaman nilai dalam keluarga;</li> <li>Mampu mengurai ragam potret keluarga dan pendidikan nilai.</li> </ol>	3,4,5,
12	1. Mahasiswa memiliki kepekaan dengan konseli; 2. Mahasiswa memiliki bijak dalam bersikap;  Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan strategi resolusi konflik orang tua dan anak.	Strategi Resolusi Konflik Orang Tua dan Anak	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul> Quiz	2x50 menit	Tugas makalah	<b>Soft Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adab dalam kelas;</li> <li>Izin saat bertanya;</li> <li>Keaktifan di kelas</li> <li>Kehadiran tepat waktu</li> </ol> <b>Hard Skill:</b> Mampu memahami strategi resolusi konflik orang tua dengan anak dalam pandangan psikologi	1, 2, 3, 4
13	1. Mahasiswa memiliki adab dan budaya yang luhur; 2. Mahasiswa mampu menguraikan model keluarga Qurani;  Mahasiswa mampu	1. Keluarga Nabi Adam as; 2. Keluarga Nabi Nuh as; 3. Keluarga Nabi Luth as;	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> Presentasi	2x50 menit	Tugas makalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adab dalam kelas;</li> <li>Izin saat bertanya;</li> <li>Keaktifan di kelas</li> <li>Kehadiran tepat waktu</li> </ol> <b>Hard Skill:</b> Mampu memahami strategi resolusi konflik orang tua dengan anak dalam pandangan psikologi	4, 3, 2,

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
14	.Mahasiswa memiliki keragaman dalam berpikir; b.Mahasiswa mampu mengidentifikasi psikologi pra nikah dan perkawinan pada keluarga Aceh; c.Mahasiswa mampu mengidentifikasi model psikologi pra nikah pada keluarga Aceh, struktur kelurga Aceh, penanaman nilai dalam keluarga Aceh dan nilai-nilai filosofis dalam keluarga Aceh	Keluarga Aceh (Upaya membentuk keluarga berbasis kearifan lokal)	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> Presentasi	2x50 menit	tugas, diskusi kelompok	<b>Soft Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adab dalam kelas;</li> <li>2. Izin saat bertanya</li> <li>3. Keaktifan di kelas;</li> <li>4. Kehadiran tepat waktu.</li> </ol> <b>Hard Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi keluarga Aceh;</li> <li>1. Mampu mengidentifikasi model keluarga Aceh, struktur kelurga Aceh, penanaman nilai dalam keluarga Aceh dan nilai-nilai filosofis dalam keluarga Aceh</li> </ol>	5,6
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus;</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keluarga Samara;</li> <li>3. Mahasiswa mampu mendefinisikan makna Sakinah, Mawaddah, dan Warahmah (Samara);</li> </ol> Mahasiswa mampu mendeskripsikan kriteria keluarga Samara, dan model keluarga Samara era modern.	Mawaddah, dan Warahmah (Samara); <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria keluarga Samara;</li> <li>c. Model keluarga Samara era modern.</li> </ol>	X			cermah , diskusi	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Adab dalam kelas;</li> <li>b. Izin saat bertanya;</li> <li>c. Kehadiran tepat waktu;</li> <li>d. Keaktifan dikelas</li> </ol> <b>Hard Skill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengidentifikasi keluarga Samara;</li> <li>b. Mampu mendefinisikan makna Sakinah, Mawaddah, dan Warahmah (Samara);</li> <li>c. Mampu mendeskripsikan kriteria keluarga Samara, dan model keluarga Samara era modern.</li> </ol>	3,4, 5	
16	UAS	Semua Mater	X			ESAY	2x50 menit	tertutup	40 %	Semua referensi
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:  
Ketua Prodi Psikologi

Banda Aceh, 18 Juli 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Julianto, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 2002097203

Barmawi, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 0103017001

**TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)**

Nama Mata Kuliah            Psikologi Pranikah dan Perkawinan  
Kode mata Kuliah            2032PSI054  
Semester/SKS                7/2 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:  
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Barmawi, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 0103017001

**TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)**

Nama Mata Kuliah            Psikologi Pranikah dan Perkawinan  
Kode mata Kuliah            2032PSI054  
Semester/SKS                7/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Jenis Tugas :

Makalah Bedah kasus- praktek konseling (kelompok dan Personal )

Mengetahui:  
Ketua Prodi Psikologi

Julianto, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 2002097203

Banda Aceh, 18 Juli 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Barmawi, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 0103017001

## PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

## A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

**Keterangan :**

**Prediket :**

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

**Skor Angka :**

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

## B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:  
Ketua Prodi Psikologi

Banda Aceh, 18 Juli 2023  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Julianto, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 2002097203

Barmawi, S.Ag., M.Si.  
NIDN : 0103017001