



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Dinamika HI dan Islam Di Kawasan Asia Tenggara				3	Tiga	5	
<b>Penanggungjawab</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>KaProdi</b>	
Aspin Nur Arifin Rivai, S.IP., M.Si				Aspin Nur Arifin Rivai, S.IP., M.Si		Nur Aliyah Zainal, S.IP., M.A	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dengan <b>meyakinkan</b> proses perkembangan dan dinamika HI di Asia Tenggara terkait institusionalisasi ASEAN. Adapun capaian pembelajaran penunjang, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dengan <b>meyakinkan</b> perkembangan institusionalisasi Asia Tenggara bernama ASEAN.</li> <li>• Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> dalam kasus dinamika HI di Asia Tenggara terkait kehadiran ASEAN.</li> <li>• Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> solusi penyelesaian masalah.</li> </ul>						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap dinamika hubungan internasional di Asia Tenggara dengan menjabarkan sejarah terbentuknya mekanisme pengaturan regional ASEAN, pendirian pilar-pilar institusi ASEAN, serta proyeksi pencapaian Komunitas ASEAN 2015. Proyeksi pencapaian tersebut dijabarkan melalui elaborasi dari tiap-tiap pilar Komunitas ASEAN: ASEAN Political-Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), dan ASEAN Socio-cultural Community (ASCC). Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat mengaitkan relevansi perkembangan Komunitas ASEAN 2015 dengan pencapaian tujuan politik luar negeri Indonesia.</p>						
<b>Referensi</b>							
	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shaun Breslina dan Richard Higgott. "New Regionalism(s) in the Global Political Economy: Conceptual Understanding in Historical Perspective", in <i>Asia Europe Journal</i>, Springer-Verlag, 2003, p. 167-182.</li> <li>2. J. Kol. "Bloc Formation, Fragmentation and Stability in the World Economy", in W88, <i>Scientific Council for Government Policy</i>, The Hague, September, 1995.</li> <li>3. Antonia Hussey. "Regional Development and Cooperation through ASEAN", in <i>Geographical Review</i>, Vol. 81, No. 1, (Jan, 1991), p. 87-98.</li> <li>4. Nicholas Tarling. <i>Regionalism in Southeast Asia to Foster the Political Will</i>. (Oxon: Routledge, 2006).</li> <li>5. Benny Teh Cheng Guan, "ASEAN's Regional Integration Challenge: The ASEAN Process", in <i>The Copenhagen Journal of Asian Studies</i> 20, 2004.</li> <li>6. <i>Bangkok Declaration</i>, 1967.</li> </ol>					

7. Jones, Michael E, "Forging an ASEAN Identity: The Challenge to Construct a Shared Identity." 2004.
8. Gong, G.W, "Problems and Progress in Cultural and Regional Interactions: The Case of ASEAN." 1980.
9. Raimo Väyrynen. "Regionalism: Old and New", in *International Studies Review*, Vol. 5, No. 1, March 2003, p. 25-51.
10. Donald K. Emmerson. "What do the Blind-sided See? Reapproaching Regionalism in Southeast Asia", in *The Pacific Review*, Vol. 18, No. 1, March 2005, p. 1-21.
11. Martin Stuart Fox. *A Short History of China and Southeast Asia: Tribute, Trade, and Influence*. (Allen and Unwin: New South Wales, 2003).
12. Amitav Acharya dan Alastair Iain Johnston (ed.). *Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective*. (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
13. Chin Kin Wah, "Introduction: ASEAN – Facing the Fifth Decade", in *Contemporary Southeast Asia: A Journal of International and Strategic Affairs*, December 2007, Vol. 29 Issue 3, p. 395-405.
14. Benny Teh Cheng Guan, "ASEAN's Regional Integration Challenge: The ASEAN Process", in *The Copenhagen Journal of Asian Studies* 20, 2004.
15. Amitav Acharya. "Democratising Southeast Asia: Economic Crisis and Political Change", in *Working Paper* No. 87, August 1998.
16. Chin Kin Wah, "Introduction: ASEAN – Facing the Fifth Decade", in *Contemporary Southeast Asia: A Journal of International and Strategic Affairs*, December 2007, Vol. 29 Issue 3, p. 395-405.
17. George Fane. "Reinventing ASEAN: A Review Article", in *Bulletin of Indonesian Economic Studies*, Vol. 38, No. 3, 2002, p. 393-402.
18. Zakaria Haji Ahmad dan Baladas Ghoshal. "The Political Future of ASEAN After the Asian Crisis", in *International Affairs, (Royal Institute of International Affairs)*, Vol. 75, No. 4, Oct. 1999, p. 759-778.
19. Paul Bowles. "Asia's Post-Crisis Regionalism: Bringing the State Back In, Keeping the (United) States Out", in *Review of International Political Economy* 9, Summer, 2002, p. 244-270.
20. Chang Li Lin dan Ramkishen S. Rajan. "Responses to the Southeast Asian Financial Crisis: A Case of Self-Help or No Help?", in *Australian Journal of International Affairs*, Vol. 53, No. 3, 1999.
21. Jusuf Wanandi, *ASEAN Future Challenges and the Importance of an ASEAN Charter*, ASIEN 100 (Juli, 2006).
22. Apirat Petschiri, "How European Integration Is Perceived in Asia", in *Asia Europe Journal*, 2004, 2, p. 373-386.
23. Brian Bridges. "Learning from Europe: Lessons for Asian Pacific Regionalism?", in *Asia Europe Journal* 2, Springer-Verlag, 2004, p. 387-397.
24. George Tsebelis dan Geoffrey Garrett, "The Institutional Foundations of Intergovernmentalism and Supranationalism in the European Union", in *International Organization* 55, 2, Spring, 2001, p. 357-390.
25. Amitav Acharya. "How Ideas Spread: Whose Norms Matter? Norm Localization and Institutional Change in Asian Regionalism", in *International Organization*, Vol. 58, No. 2, (Spring, 2004), p. 239-275.

26. *Treaty of Amity and Cooperation*, 1976.
27. Ralf Emmers. "Indochinese Enlargement of ASEAN: Security Expectations and Outcomes", in *Australian Journal of International Affairs.*, Vol. 59, No. 1, p. 71-88, March 2005.
28. Lee Lai To, "China's Relations with ASEAN: Partners in the 21<sup>st</sup> Century?", in *Pacifica Review*, Vol. 13, No. 1, February 2001.
29. Brantly Womack, "China and Southeast Asia: Asymmetry, Leadership and Normalcy", in *Pacific Affairs*, Vol. 76, No. 4, (Winter, 2003/2004), p. 529-548.
30. "China in APEC, WTO, ASEAN", in *China Report 2002*, SAGE Publications.
31. Ho Khai Leong, "Rituals, Risks and Rivalries: China and ASEAN in the Coming Decades", in *Journal of Contemporary China*, 2001, p. 683-694.
32. Gyo Koo, 2013, "The ASEAN+'X' Framework and Its Implications for the Economic-Security Nexus in East Asia", in Vinod K. Aggarwal and Kristi Govella (eds.), *Linking Trade And Security: Evolving Institutions and Strategies in Asia, Europe and the US* (New York: Springer)
33. Hidetaka Yoshimatsu, 2012, "ASEAN and Evolving Power Relations in East Asia: Strategies and Constraints", *Contemporary Politics*, Vol. 18, No.4, pp. 400-415
34. Hadi Soesastro, "Whither ASEAN Plus Three?", *Paper presented at the Regional Trading Arrangements: Stocktake and Next Steps Trade Policy Forum Bangkok, June 12-13, 2001.*
35. Morten F. Grece. "ASEAN Down the 'EU Way'?", in *Journal of the Nordic International Studies Association*, Vol. 39(2), hlm. 207-212, 2004
36. George Tsebelis dan Geoffrey Garrett, "The Institutional Foundations of Intergovernmentalism and Supranationalism in the European Union", in *International Organization* 55, 2, Spring, 2001, p. 357-390.
37. Donald K. Emmerson, "Southeast Asian-Pacific Frameworks: What Do They Frame and What Work Do They Do?", *A Paper Drafted to Stimulate Discussion at a Roundtable on "Old Wine, New Bottles? Regional Frameworks in the Asia-Pacific" at the 47<sup>th</sup> Strategy for Peace Conference, Stanley Foundation, Airlie Center, Warrenton, Virginia, 19-21 October 2000.*
38. Donald K. Emmerson. "From State to Society? Democracy and Regionalism in Southeast Asia". (*Written for a Festschrift planned by the Centre for Strategic and International Studies (Jakarta) to honor CSIS Senior Fellow Jusuf Wanandi on his 70<sup>th</sup> Birthday*).
39. H. Monte Hill. "Community Formation Within ASEAN", in *International Organization*, Vol. 32, No. 2, (Spring, 1978), hlm. 569-575.
40. Helen E. S. Nesadurai. "Imagining the ASEAN Community". *Keynote Address at the Monash University Malaysia, 11 October 2013, The Sydney Southeast Asia Centre.*
41. James D. Sidaway. *Imagined Regional Communities: Integration and Sovereignty in the Global South*. (London: Routledge, 2002).
42. Amitav Acharya, "Ideas, Identity, and Institution-Building: From the 'ASEAN Way' to the 'Asia Pacific Way'?", in *The Pacific Review*, Vol. 10, No. 3, 1997, p. 319-346.
43. Amitav Acharya, "Multilateralism: Is There an Asia-Pacific Way?", in *Analysis*, Vol. 8, No. 2, 1997.

44. Samuel Sharpe. "An ASEAN Way to Security Cooperation in Southeast Asia?", in *The Pacific Review*, Vol. 16, No. 2, 2003, p. 231-250.
45. Maurice Schiff dan L. Alan Winters, "Regional Integration as Diplomacy", in *The World Bank Economic Review*, Vol. 12, No. 2, p. 271-295.
46. Donald K. Emmerson. "From State to Society? Democracy and Regionalism in Southeast Asia". (*Written for a Festschrift planned by the Centre for Strategic and International Studies (Jakarta) to honor CSIS Senior Fellow Jusuf Wanandi on his 70<sup>th</sup> Birthday*).
47. Amitav Acharya. "Regional Military-Security Cooperation in the Third World: A Conceptual Analysis of the Relevance and Limitations of ASEAN (Association of Southeast Asian Nations)", in *Journal of Peace Research*, Vol. 29, No. 1, February 1992, p. 7-21.
48. Amitav Acharya, "The Association of Southeast Asian Nations: "Security Community" or "Defence Community?"", in *Pacific Affairs*, Vol. 64, No. 2, (Summer, 1991), p. 159-178.
49. Shaun Narine, "ASEAN and the Management of Regional Security", dalam *Pacific Affairs*, Vol. 71, No. 2, (Summer, 1998), p. 195-214.
50. Jurgen Ruland, "The Nature of Southeast Asian Security Challenges", dalam *Security Dialogue*, Vol. 36 (4), p. 545-563.
51. Samuel Sharpe. "An ASEAN Way to Security Cooperation in Southeast Asia?", in *The Pacific Review*, Vol. 16, No. 2, 2003, p. 231-250.
52. Barry Buzan dan Ole Waever. *Regions and Power: The Structure of International Security*. (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).
53. Timo Kivimaki. "The Long Peace of ASEAN", in *Journal of Peace Research*, 2001, Vol. 38, No. 1, p. 5-25.
54. Tsuyoshi Kawasaki. "Neither Skepticism nor Romanticism: The ASEAN Regional Forum as a Solution for the Asia-Pacific Assurance Game", in *The Pacific Review*, Vol. 19, No. 2, June 2006, p. 219-237.
55. Samuel Sharpe. "An ASEAN Way to Security Cooperation in Southeast Asia?", in *The Pacific Review*, Vol. 16, No. 2, 2003, p. 231-250.
56. Hiro Katsumata. "Establishment of the ASEAN Regional Forum: Constructing a 'Talking Shop' or a 'Norm Brewery'?", in *The Pacific Review*, Vol. 19, No. 2, June 2006, p. 181-198.
57. Chang Li Lin dan Ramkishan S. Rajan. "Responses to the Southeast Asian Financial Crisis: A Case of Self-Help or No Help?", in *Australian Journal of International Affairs*, Vol. 53, No. 3, 1999.
58. Craig Parsonsa dan J. David Richardson. "Lessons for Asia? European Experiences – in American Perspective – in Legitimizing Market Integration", in *Journal of Asian Economics* 14, 2004, p. 885-907.
59. Richard Higgott dan Helen Nesadurai, "Re-thinking the Southeast Asian Development Model (SEADM): Bringing Ethical and Governance Questions in", in CSGR Working Paper No. 92/02, January 2002.
60. R. S. Milne, "Privatization in the ASEAN States: Who Gets What, Why, and With What Effect?", in *Pacific Affairs*, Vol. 65, No. 1, (Spring, 1992), p. 7-29.
61. Saleheen Khan, Faridul Islam and Syed Ahmed. "The Asian Crisis: An Economic Analysis of the

- Causes”, dalam *The Journal of Developing Areas*, Vol. 39, No. 1, (*Autumn*, 2005), p. 169-190.
62. Shen Hongfang. “The Building of China-ASEAN Free Trade Area: A Case Study of the Phillipines Perspectives”, in *China Report 2006*, SAGE Publications.
  63. Tan Kong Yam. “China and ASEAN: Rivals for Foreign Direct Investment”, dalam *Asia Pacific Business Review*, Vol. 2, No. 1, 1995, p. 50-66.
  64. C.L.L. Lim, “A Mega Jumbo Jet: Southeast Asia’s Experiments with Trade and Investment Liberalisation”, dalam *Economy Paper: ASEAN*.
  65. Rajesh Chadha dan Devender Pratap, “Is It Time to Establish a Pan-Asian FTA?”, in *Margin: The Journal of Applied Economic Research* 1: 1 (2007).
  66. Jong-Wha Lee dan Kwanho Shin, “Does Regionalism Lead to More Global Trade Integration in East Asia?”, in *North American Journal of Economics and Finance* 17, (2006), p. 283-301.
  67. I.P. Khosla, “Constructing the South Asian Community”, in *South Asian Survey*, 1999, SAGE Publications.
  68. Jenna Joy Chavez, “Social Policy in ASEAN: The Prospects for Integrating Migrant Labour Rights and Protection”, in *Global Social Policy* 7 (3), 2007.
  69. Jenina Joy Chavez. “Civil Society Challenging ASEAN”, in *Global Social Policy* 2007, 7(3), SAGE Publications.
  70. David B.H. Denoon dan Evelyn Colbert, “Challenges for the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)”, in *Pacific Affairs*, Vol. 71, No. 4, (Winter, 1998-1999), p. 505-523.
  71. Bob S. Hadiwinata. “International Relations in Indonesia: Historical Legacy, Political Intrusion and Commercialization.”, in *International Relations of the Asia Pacific*, Vol. 9, 2009, p. 55-81.
  72. Paul Dibb, “Indonesia: The Key to South-East Asia’s Security”, in *International Affairs (Royal Institute of International Affairs)*, Vol. 77, No. 4, Oct. 2001, p. 829-842
  73. I.P. Khosla, “Constructing the South Asian Community”, in *South Asian Survey*, 1999, SAGE Publications.
  74. Paul Bowles, “ASEAN, AFTA, and the “New Regionalism”, in *Pacific Affairs*, Vol. 70, No. 2, (Summer, 1997), p. 219-233.
  75. Terrence Edward Paupp, “The Future of Global Relations: Crumbling Walls, Rising Regions”, (New York: Palgrave Macmillan, 2009).
  76. David B.H. Denoon dan Evelyn Colbert, “Challenges for the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)”, in *Pacific Affairs*, Vol. 71, No. 4, (Winter, 1998-1999), p. 505-523.
  77. Dilip Das. “Regionalism in a Globalizing World: An Asia-Pacific Perspective” dalam CSGR *Working Paper* No. 80/01, September 2001.
  78. Richard Higgott dan Nicola Phillips, “The Limits of Global Liberalisation: Lessons from Asia and Latin America”, dalam CSGR *Working Paper* No. 22/98, January 1999.
  79. Joshua Kurlantzick. “ASEAN’s Future and Asian Integration”. in *Working Paper*, Council on Foreign Relations, November 2012.



Media Pembelajaran		Software: Spidol, Materi Pertemuan, Ejournal, dan Ebook	Hardware: Laptop, dan Proyektor			
Team Pengajar						
Matakuliah Syarat						
Mng Ke-	CP-MK (Sesuai Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu – 150 menit]	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dengan <b>meyakinkan</b> Perkembangan Budaya dan Islam dai Asia Tenggara	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami program pengajaran Dinamika HI dan Islam di Asia Tenggara, di samping itu pertemuan ini memberikan pembahasan perkembangan budaya dan Islam di Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesepakatan</li> <li>- Pembagian tugas</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dengan <b>meyakinkan</b> Sejarah Dinamika Asia Tenggara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breslin and Higgott, 2003</li> <li>2. Kol, 1995</li> <li>3. Hussey, 1991</li> <li>4. Tarling, 2006</li> <li>5. Guan, 2006</li> <li>6. Väyrynen, 2003</li> <li>7. Emmerson, 2005</li> <li>8. Fox, 2003</li> <li>9. Acharya and Johnston, 2007</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai dinamika Asia Tenggara dalam kurun masa, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa 1945-1965</li> <li>2. Masa 1965-1990</li> <li>3. Masa 1990-1997</li> <li>3. Masa 1997-sekarang</li> </ol>	Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
3	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dengan <b>meyakinkan</b> Awal Mula Perkembangan Kerja Sama Regional ASEAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breslin and Higgott, 2003</li> <li>2. Kol, 1995</li> <li>3. Hussey, 1991</li> <li>4. Tarling, 2006</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai perkembangan kerja	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guan, 2006</li> <li>6. Väyrynen, 2003</li> <li>7. Emmerson, 2005</li> <li>8. Fox, 2003</li> <li>9. Acharya and Johnston, 2007</li> <li>10. Frost, 1991</li> </ol>	<p>presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	<p>sama regional atau institusi ASEAN, melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASEAN: sebuah asosiasi</li> <li>2. ASEAN sebagai institusi</li> <li>3. Ruang lingkup kerja sama ASEAN</li> </ol>		
4	<p>Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b>, serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Tujuan Pendirian ASEAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wah, 2007</li> <li>2. Guan, 2004</li> <li>3. Acharya, 1998</li> <li>4. Wah, 2007</li> <li>5. Fane, 2002</li> <li>6. Ahmad and Ghoshal, 1999</li> <li>7. Bowles, 2002</li> <li>8. Lin dan Rajan, 1999</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai tujuan-tujuan ASEAN yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pendirian ASEAN</li> <li>2. Tujuan AFTA 1992</li> <li>3. Tujuan Mekanisme ASEAN Plus</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
5	<p>Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b>, serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wanandi, 2006</li> <li>2. Bridges, 2004</li> <li>3. Tsebelis and Garrett, 2001</li> <li>4. Acharya, 2004</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai institusionalisasi ASEAN berdasarkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deklarasi ASEAN</li> <li>2. <i>ASEAN Charter</i></li> <li>3. <i>Values, Norms,</i></li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

	Institusionalisasi ASEAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	<i>Rules</i>		
6	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Pembesaran, Perluasan, dan Pendalaman ASEAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emmers, 2005</li> <li>2. To, 2001</li> <li>3. Womack, 2003/2004</li> <li>4. Leong, 2001</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai pembesaran, perluasan, dan pendalaman ASEAN berdasarkan fakta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masuknya Brunei, Kamboja, Laos, Myanmar dan Vietnam ke dalam ASEAN</li> <li>2. Mekanisme ASEAN Plus</li> <li>3. Tiga Pilar ASEAN</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
7	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Kerja sama Eksternal ASEAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koo, 2013</li> <li>2. Yoshimatsu, 2012</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai bentuk dan sifat kerja sama eksternal berdasarkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Balancing Act</i></li> <li>2. <i>Brokerage role</i></li> <li>3. <i>Omni-enmeshment</i></li> <li>4. Dilema Pembentukan <i>East Asia Summit</i></li> <li>5. Tantangan kerja sama eksternal ASEAN</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
8	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grece, 2004</li> <li>2. Soesastro, 2001</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (40 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi	



	teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Kesatuan ASEAN	3. Tsebelis and Garrett, 2001 4. Emmerson, 2000 5. Prasetyono, 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok berdasarkan bahan bacaan dalam bentuk <i>Critical Reading Report</i> (90 menit)</li> <li>Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	mendalam mengenai kesatuan ASEAN berdasarkan contoh kasus, yakni: <ol style="list-style-type: none"> <li>Konflik Kamboja-Thailand (Kuil Preah Vihear)</li> <li>Kasus Laut Cina Selatan</li> <li><i>Gap</i> Pembangunan ASEAN</li> <li>Konflik perbatasan</li> <li>Isu-isu keamanan non-tradisional</li> </ol>	Pleno	
-	<b>UTS</b>					
9	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Peranan ASEAN dalam Menyelesaikan Konflik Regional	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit)</li> <li>Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai peranan ASEAN dalam menyelesaikan konflik yang berdasar pada aksi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Manajemen konflik</li> <li>Resolusi konflik</li> </ol>	Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
10	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu	1. Nesadurai, 2013 2. Sidaway, 2002 3. Acharya, 1997 4. Sharpe, 2003 5. Schiff and Winters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai model diplomasi ASEAN, yakni:	Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

	menganalisis keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Identitas ASEAN Dalam Model Diplomasi		mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	1. Konsultasi dan konsensus ( <i>ASEAN Way</i> ) 2. Nilai dan norma ASEAN		
11	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai ASEAN Political Security Community (APSC)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemenlu RI (2012)</li> <li>Emmerson (2008)</li> <li>Prasetyono (2007a, 2011)</li> <li>Acharya &amp; Tan (2006)</li> <li>Severino (2006) hal. 85-160</li> <li>Prasetyono (1994) dalam Bantarto &amp; Gondomono (1997)</li> <li>Prasetyono (2005, 2007b, 2011)</li> <li>Severino (2006) hal. 161-211</li> <li>Wulan &amp; Bandoro (2007)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit)</li> <li>Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai Kerjasama Politik dan Keamanan ASEAN berdasarkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama politik dan penyelesaian konflik ASEAN</li> <li><i>ASEAN Political and Security Community</i></li> <li>Kerjasama pertahanan: ASEAN Defence Ministers Meeting (ADMM)</li> <li>Kerjasama ASEAN menanggulangi kejahatan lintas negara</li> </ol>	Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
12	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> mengenai ASEAN Political Security Community (APSC)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Acharya, 1992</li> <li>Acharya, 1991</li> <li>Narine, 1998</li> <li>Sharpe, 2003</li> <li>Buzzan and Waever, 2003</li> <li>Kivimaki, 2001</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan awal oleh pengajar (20 menit)</li> <li>Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok dengan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai bagaimana perspektif HI dalam melihat APSC melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perspektif realis</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Kawasaki, 2006</li> <li>8. Sharpe, 2003</li> </ol>	<p>mendiskusikan salah satu perspektif dalam mengulas ASPC melalui pertanyaan kunci, yang secara bergiliran mengutarakan pendapat dan berargumen terkait topik tertentu (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (10 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Perspektif liberalis</li> <li>3. Perspektif konstruktivis</li> </ol>		
13	<p>Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b>, serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai ASEAN Economic Community (AEC)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choiruzzad (2015)</li> <li>2. ASEAN Secretariat 2015, dalam ASEAN Economic Community Blue Print 2007 dan 2025</li> <li>3. Das (2013)</li> <li>4. Kemenlu RI (2012)</li> <li>5. Hew (2007) dalam Hew, Hal. 1-12, 209-226</li> <li>6. Soesastro (1997) dalam Soesastro</li> <li>7. Fukunaga, Y (2015) dalam bentuk ERIA</li> <li>8. Keliat, M.dkk (2014)</li> <li>9. Lloyd (2007) dalam Hew.</li> <li>10. Severino (2006) hal. 212-255.</li> <li>11. Soesastro (1997) dalam CSIS.</li> <li>12. Chufirin (1997) dalam Soesastro.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan oleh pengajar (100 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Self-directed Learning</i>, mahasiswa mendiskusikan pemaparan dari pengajar (30 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai Kerjasama Ekonomi ASEAN: <i>Roadmap to an ASEAN Economic Community (AEC)</i> berdasarkan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trend Perdag. ASEAN: AFTA s/d Penciptaan AEC.</li> <li>2. Terbentuknya pasar tunggal dan kesatuan basis produksi</li> <li>3. Kawasan ekonomi berdaya saing.</li> <li>4. Pertumbuhan ekonomi yg merata.</li> <li>5. Meningkatnya kemampuan</li> </ol>	Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

		13. Menon & Melendez 2015		berintegrasi dengan perekonomian dunia. 6. Perdag. Intra-ASEAN. 7. Perdag. Extra-ASEAN. 8. ASEAN dlm Perdagangan Global.		
14	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> mengenai ASEAN Economic Community	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lin and Rajan, 1999</li> <li>2. Parsons and Richardson, 2004</li> <li>3. Higgott and Nesadurai, 2002</li> <li>4. Milne, 1992</li> <li>5. Khan, Islam and Ahmed, 2005</li> <li>6. Shen, 2006</li> <li>7. Tan, 1995</li> <li>8. Chadha and Pratap, 2007</li> <li>9. Lee and Shin, 2006</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (20 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok dengan mendiskusikan salah satu perspektif dalam mengulas AEC yang secara bergiliran mengutarakan pendapat dan berargumen terkait topik tertentu (120 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (10 menit)</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam mengenai bagaimana perspektif HI dalam melihat AEC melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif realis</li> <li>2. Perspektif liberalis</li> <li>3. Perspektif konstruktivis</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
15	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jones, Michael E, 2004</li> <li>2. Gong, 1980</li> <li>3. Khosla, 1999</li> <li>4. Chaves, 2007</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (20 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi kelompok dengan mendiskusikan salah</li> </ul>	Tantangan Terhadap Integrasi Masyarakat ASEAN: Posibilitas integrasi di level masyarakat ASEAN <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identitas Tradisional</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	

	Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai ASEAN Socio-Cultural Community		<p>satu perspektif dalam mengulas ASCC, yang secara bergiliran mengutarakan pendapat dan berargumen terkait topik tertentu (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (10 menit)</li> </ul>	2. <i>“We Feeling” Identity</i>		
16	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> paradigma, teori, dan konsep HI untuk <b>membentuk pendapat</b> , serta mampu <b>menganalisis</b> keterkaitan beragam aspek dalam memahami dinamika HI di Asia Tenggara terkait ASEAN dan <b>menimbang alternatif</b> mengenai Perananan Indonesia dalam ASEAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denoon and Colbert, 1998</li> <li>2. Hadiwinata, 2009</li> <li>3. Weatherbee, 2013</li> <li>4. Dibb, 2001</li> <li>5. Reid, 2013</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan awal oleh pengajar (80 menit)</li> <li>• Berdasarkan <i>Collaborative Learning</i>, mahasiswa melakukan presentasi individu berdasarkan penulisan bacaan dalam bentuk esai yang tersusun secara argumentatif (50 menit)</li> <li>• Klarifikasi dan kesimpulan (20 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi Indonesia dalam regionalisme ASEAN</li> <li>2. Peranan Indonesia dalam kerja sama keamanan dan strategis</li> <li>3. Peranan Indonesia dalam kerja sama ekonomi</li> </ol>	Tugas, Sesi Tanya Jawab dan Diskusi Pleno	
-	<b>UAS</b>					