

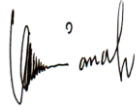


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH (UIN RADEN FATAH) Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Kuantitatif		BPI 5382	Mata kuliah Wjib	T=2	P=0	7
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi
		 Hartika Utami Fitri, M.Pd.		(Jika Ada) Tanda Tangan		 Manah Rasmanah, M.Si.
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(S4)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2(P3)	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah procedural di industri.				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL4(KK4)	Mampu merancang dan menjelaskan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural di teknik (CPL2).				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).				
CPMK4	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar terkait dengan pengembangan bidang teknik (CPL4).					

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika, dan plagiasi dalam penelitian. [C2,A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan berbagai metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. [C2,A3] (CPMK4)
	Sub-CPMK3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. [C3,A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian. [C2,A3] (CPMK4)
	Sub-CPMK5	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan teratur. [C3,A3] (CPMK4)
	Sub-CPMK6	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikannya dengan tanggung jawab dan etika. [C6,A3,P3] (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan, Ilmu dan Filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non-ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan Masalah dan Tinjauan Pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 3. Metodologi Penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis: dasar teori, variabel, hipotesis. 5. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Rancangan Eksperimental Sederhana: anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya. 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. 4. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 5. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 6. Soetrisno, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Andi Offset.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 8. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age International (P) Limited. 9. Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i>. New York: New Age International.
Dosen Pengampu	Hartika Utami Fitri, M.Pd
Matakuliah Syarat	Metode Penelitian

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap	Penilaian			Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria	dan			

	Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		Teknik		[Pustaka]	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika, dan plagiasi dalam penelitian. [C2,A3]	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; 1.2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian; 1.3. Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekuensi tindakan plagiasi.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. 		Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non-ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	15
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: • Tugas-2: Makalah: Studi kasus etika dalam penelitian terkait plagiasi. 		[6] hal: 10-40	
3,4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan	2.1. Ketepatan membedakan pengertian dan	Kriteria: Rubrik holistic	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: • Tugas-3: Menyusun 		Penelitian historis, penelitian	15

	tahapan metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. [C2,A3]	<p>karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif;</p> <p>2.2. Ketepatan menjelaskan tahapan metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif.</p>	<p>Teknik Non-Test dan Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun diagram air tahapan penelitian; 	<p>tahapan/metodologi penelitian dalam bentuk diagram alir sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya pada setiap tahapan penelitian.</p>		<p>deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.</p> <p>[2] hal: 3-49</p>	
5,6	Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan	<p>3.1. Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal;</p> <p>3.2. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis</p>	<p>Kriteria: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Teknik Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel jurnal dan <i>road map</i>-nya; Rumusan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan merumuskan masalah penelitian. 		<p>Kajian Pustaka Mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif, dan komparatif-</p>	15

	sumber rujukan bermutu, terukur, dan sah. [C3,A3]	deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;	masalah dan hipotesis penelitian;			asosiatif.	
7	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian. [C2,A3]	4.1. Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contohnya; 4.2. Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contohnya;	Kriteria: Pedoman Penskoran(<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: • Tugas-6: Studi pustaka dan meringkas pengertian validitas dan reliabilitas instrument penelitian. 		Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.	5
8	UTS						
9,10	Sub-CPMK-5: Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data sampel	5.1. Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel; 5.2. Ketepatan menjelaskan berbagai teknik	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen penentuan sampel penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi Kasus: • Tugas-7: Studi Kasus: Memilih dan mendesain sampel berdasarkan variabel penelitian, serta teknik mengolah data sampel. 		Terminologi yang sering digunakan, jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, alasan pemilihan sampel,	10

	penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur. [C3,A3]	penentuan sampel; 5.3. Ketepatan menjelaskan teknik mengolah data.				<p>karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel. Teknik mengolah data sampel.</p> <p>[1] hal: 140-173, 175-264; [2] hal: 119-134, 119-266; [5] hal: 29-83, 61-280;</p>	
11	Sub-CPMK-6: Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri,	6.1. Ketepatan sistematika proposal;	<p>Kriteria: Rubrik terdeskriptif.</p> <p>Teknik Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review dokumen proposal penelitian; • Presentasi mandiri. 	<p>On-Classroom (Luring):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Diskusi Kelompok: Penjelasan dan diskusi tentang kerangka proposal penelitian. 	Rancangan penelitian, anatomi proposal penelitian; sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar internasional.	40	
12, 13		6.2. Ketepatan tata tulis proposal;		6.3. Konsistensi penulisan proposal;			6.4. Kerapian sajian proposal;

	bermutu, dan terukur. [C6,A3,P3]	<p>proposal;</p> <p>6.6. Kompleksitas berpikir;</p> <p>6.7. Efektivitas presentasi;</p> <p>6.8. Tepat waktu dan kesesuaian dengan rencana tugas</p> <p>Tidak Melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabrikasi data; • Falsifikasi data; • Plagiasi; • Menggunakan rujukan yang tidak dapat dipertanggung-jawabkan 		<p>Assistance:</p> <p>Presentasi dan diskusi tentang rumusan masalah dan kerangka proposal penelitian.</p>			
				<p>On-Classroom (Luring):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Presentasi dan Diskusi: <p>Presentasi dan diskusi draft Proposal Penelitian</p>			
16	UAS						100