



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	Tanggal Penyusunan
Manajemen Kurikulum		Keprodian	3 SKS	III (Tiga)	1 September 2023
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN: Tria Ina Utari, M.Pd	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Bersikap toleran terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, multikultural masyarakat Maluku; 6. Bersikap adil, inklusif, dan tidak diskriminatif pada jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang manajemen pendidikan Islam baik secara mandiri maupun kelompok; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 12. Menunjukkan nilai kasih sayang terhadap kolega, rekan sejawat, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. 13. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan B. Indonesia yang baik dan benar dalam pertimbangan akademik dan dunia kerja 14. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 15. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja. 			
	Capaian Pembelajaran MK	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Konsep dan ruang lingkup manajemen kurikulum 2. Memahami perencanaan kurikulum 3. Memahami Pelaksanaan Kurikulum (administrasi pelaksanaan kurikulum dan supervisi pelaksanaan kurikulum) 4. Memahami Evaluasi Kurikulum (landasan evaluasi dan system evaluasi kurikulum) 5. Memahami Model Pengembangan Kurikulum 6. Memahami Integrasi Budaya dalam Kurikulum 7. Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan 			

8. Memahami Politik Kurikulum

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan dan keterampilan dalam merumuskan dan menganalisis konsep kurikulum kaitannya dengan manajemen kurikulum dan perannya dalam pelaksanaan kurikulum. Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memahami dan menganalisis konsep manajemen pendidikan yang menjadi landasan yang memiliki kaitan yang kuat, namun berbeda secara gradual dengan konsep manajemen kurikulum dan tidak terlepas dari kebijakan publik atau politik kurikulum. Topik-topik umum yang akan dibahas meliputi topik-topik populer dalam Manajemen kurikulum. Topik-topik tersebut antara lain; orientasi tentang konsep manajemen kurikulum, perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, evaluasi kurikulum, model pengembangan kurikulum, integrasi budaya dalam kurikulum, kurikulum operasional satuan pendidikan, serta politik kurikulum. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu project base learning.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan ruang lingkup manajemen kurikulum 2. Perencanaan kurikulum 3. Pelaksanaan Kurikulum (administrasi pelaksanaan kurikulum dan supervisi pelaksanaan kurikulum) 4. Evaluasi Kurikulum (landasan evaluasi dan system evaluasi kurikulum) 5. Model Pengembangan Kurikulum 6. Integrasi Budaya dalam Kurikulum 7. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan 8. Politik Kurikulum
DAFTAR REFERENSI	<p>Daftar rujukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limon E. Kattington. Handbook Of Curriculum Development; Education In A Competitive And Globalizing World Sereies. New York ; Nova Science Publishers, Inc, 2010 2. Omar Hamalik, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Cetakan kesebelas. Bandung; PT. Rosdakarya, 2018 3. Peter Wolf, Hill and Fred Evers. Handbook for Curriculum Assessment. University of Guelhp,ERDU, 2006 4. Priadi Surya. EDUCATIONAL MANAGEMENT Handbook For School Of Education Student, Yogyakarta; Department of Educational Administration Faculty of Education Yogyakarta State University, 2011 5. Team Woodville Independent School District. Curriculum Management Plan. Woodville,2019 6. Urwadhi. Curriculum Management in the 21st Century Learning. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Volume 12(2), November 2019 7. William F. Pinar. International Handbook of Curriculum Research, Second Edition. New York and London; Routledge Taylor & Francis Group, 2014 8. Bela MARKUS, Hungary. Managing Curriculum Development and Enhancing Quality. FIG Congress 2014 Engaging the Challenges – Enhancing the Relevance .Kuala Lumpur, Malaysia 16-21 June 2014 9. College of Business. Curriculum Management Hanbook. University of Central Arkansas, 2015 10. Dinn wahyudin, Politik Kurikulum. Bandung; PT. Rosdakarya, 2020. 11. Ghufron, Deni Hardiyanto, and Puji Piyanto. Curriculum Management in Yogyakarta’s Elementary Schools: Case Study in Designing Curriculum Anik . KnE Social Sciences ICMEd International Conference on Meaningful Education Volume 2011 12. Hamid Hasan S. Evaluasi Kurikulum, Cetakan Kesepulu. Bandung; PT. Rosdakarya, 2017 13. Utari, Tria Ina. Lintas Kurikulum (Cross Curricular). Banyumas: Amerta Media, 2023 <p>Daftar rujukan tambahan Penelusuran terhadap artikel ilmiah dalam jurnal</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	Laptop, Infocus, Power Point
TEAM TEACHING	Dr.Kapraja Sangadji, M.Pd Tria Ina Utari, M.Pd
MATA KULIAH SYARAT	-

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	(Pengalaman Belajar Mahasiswa)	Penilaian			Daftar Referensi
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran semester Manajemen Kurikulum	Overview mata kuliah dan kontrak perkuliahan	Ceramah Diskusi	1x150 menit	Sharing pendapat	-	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Capaian	2 %	

							Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Deskripsi Singkat Mata Kuliah 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kemampuan Akhir yang direncanakan tiap pertemuan 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bahan Kajian dan Referensi 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Metode Pembelajaran 7. Mahasiswa memahami Waktu 8. Mahasiswa memahami Tugas Mahasiswa 9. Mahasiswa memahami Metode Penilaian 10. Mahasiswa memahami Bobot Penilaian		
2	Mhasiswa mampu menjelaskan konsep & ruang lingkup manajemen kurikulum	Konsep & ruang lingkup manajemen kurikulum	Brainstorming menggali pengalaman mahasiswa, interactive lecturing sharing antar sesama mahasiwa melalui <i>the power of two</i>	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep manajemen kurikulum	2 %	1. Limon E. Kattington. Handbook Of Curriculum Development; Education In A Competitive And Globalizing World Sereies. New York; Nova Science Publishers, Inc, 2010 2. Omar Hamalik, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Cetakan kesebelas. Bandung; PT. Rosdakarya, 2018 3. Priadi Surya. EDUCATIONAL MANAGEMENT Handbook For School Of Education Student, Yogyakarta; Department of Educational Administration Faculty of Education Yogyakarta State University, 2011 4. Team Woodville Independent School District. Curriculum Management Plan. Woodville,2019 5. Urwadh. Curriculum Management in the 21st Century Learning. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Volume 12(2), November 2019
3	Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan kurikulum	Perencanaan kurikulum	a. Interactive Learning b. Brainstorming c. Small group discuss d. Gallery of learning e. elisitasi	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep manajemen pendidikan	2 %	1. Limon E. Kattington. Handbook Of Curriculum Development; Education In A Competitive And Globalizing World Sereies. New York; Nova Science Publishers, Inc, 2010 2. Omar Hamalik, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Cetakan kesebelas. Bandung; PT. Rosdakarya, 2018

									<p>3. Priadi Surya. EDUCATIONAL MANAGEMENT Handbook For School Of Education Student, Yogyakarta; Department of Educational Administration Faculty of Education Yogyakarta State University, 2011</p> <p>4. Team Woodville Independent School District. Curriculum Management Plan. Woodville, 2019</p> <p>5. Urwadhi. Curriculum Management in the 21st Century Learning. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Volume 12(2), November 2019</p>
4	Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan kurikulum	Pelaksanaan kurikulum	<p>a. Interactive Learning</p> <p>b. Brainstorming</p> <p>c. Small group discuss</p> <p>d. Gallery of learning</p> <p>e. elisitasi</p>	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	<p>Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian: Latihan penugasan</p>	Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan manajemen kurikulum hubungan the Field of Curriculum Management, the Role of District Officials in Managing the Curriculum Manager, The Role of the Principal in Managing the Curriculum, dan Managing the Resources in the School serta The Role of the Teacher in Managing the Curriculum	2 %	<p>1. Limon E. Kattington. Handbook Of Curriculum Development; Education In A Competitive And Globalizing World Sereies. New York; Nova Science Publishers, Inc, 2010</p> <p>2. Omar Hamalik, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Cetakan kesebelas. Bandung; PT. Rosdakarya, 2018</p> <p>3. Priadi Surya. EDUCATIONAL MANAGEMENT Handbook For School Of Education Student, Yogyakarta; Department of Educational Administration Faculty of Education Yogyakarta State University, 2011</p> <p>4. Team Woodville Independent School District. Curriculum Management Plan. Woodville, 2019</p> <p>5. Urwadhi. Curriculum Management in the 21st Century Learning. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Volume 12(2), November 2019</p>
5	Mahasiswa mampu menguraikan pelaksanaan kurikulum	Pelaksanaan kurikulum	<p>a. Interactive Learning</p> <p>b. Brainstorming</p> <p>c. Small group discuss</p> <p>d. Gallery of learning</p> <p>e. elisitasi</p>	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	<p>Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian: Latihan penugasan</p>	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi proses manajemen kurikulum	2 %	
6	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kurikulum	Evaluasi Kurikulum	<p>a. Interactive Learning</p> <p>b. Brainstorming</p> <p>c. Small group discuss</p> <p>d. Gallery of learning</p> <p>e. elisitasi</p>	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	<p>Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian: Latihan penugasan</p>	Ketepatan mahasiswa dalam mengelaborasi administrasi pelaksanaan kurikulum	2 %	
7	Mahasiswa mampu menguraikan evaluasi pelaksanaan kurikulum dalam sebuah artikel 10 halaman	Evaluasi kurikulum	Interactive learning, case study, brainstorming	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	<p>Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian: Latihan penugasan</p>	Ketepatan mahasiswa dalam supervisi pelaksanaan kurikulum	3 %	

8	UTS							10 %	
9	Mahasiswa mampu menguraikan model pengembangan kurikulum	Model pengembangan kurikulum	Interactive learning, case study, brainstorming	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi landasan evaluasi dan sistem evaluasi kurikulum	2 %	<ol style="list-style-type: none"> Priadi Surya. EDUCATIONAL MANAGEMENT Handbook For School Of Education Student, Yogyakarta; Department of Educational Administration Faculty of Education Yogyakarta State University, 2011 Team Woodville Independent School District. Curriculum Management Plan. Woodville, 2019 Urwadhi. Curriculum Management in the 21st Century Learning. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, Volume 12(2), November 2019 William F. Pinar. International Handbook of Curriculum Research, Second Edition. New York and London; Routledge Taylor & Francis Group, 2014 Bela MARKUS, Hungary. Managing Curriculum Development and Enhancing Quality. FIG Congress 2014 Engaging the Challenges – Enhancing the Relevance .Kuala Lumpur, Malaysia 16-21 June 2014 College of Business. Curriculum Management Handbook. University of Central Arkansas, 2015
10	Mahasiswa mampu memahami integrasi budaya dalam kurikulum dalam ringkasan 6 paragraf	Integrasi Budaya Dalam Kurikulum	Interactive learning, case study, brainstorming	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan mahasiswa, mendeskripsikan model manajemen kurikulum	3 %	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi integrasi budaya dalam kurikulum	Integrasi Budaya Dalam Kurikulum	Experience Learning, joint lecture	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan mahasiswa, mengeksplorasi manajemen kurikulum merdeka belajar	10%	
12	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik satuan pendidikan	Kurikulum operasional satuan pendidikan	Experience Learning, joint lecture	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah	Kriteria: Penilaian proses Penilaian kinerja Bentuk Penilaian: Latihan penugasan	Ketepatan mahasiswa, mengeksplorasi manajemen kurikulum K 13 dan muatan lokal	10%	
13	Mahasiswa mampu menganalisis visi, misi dan tujuan satuan pendidikan	Kurikulum operasional satuan pendidikan	Experience Learning, elaborasi hasil lapangan,	1x150 menit	Observasi, menganalisis, generalisasi hasil studi lapangan	Kriteria : Observasi, research Bentuk penilaian penugasan	Ketepatan mahasiswa, mengeksplorasi h menyusun dan merancang kurikulum	10%	

14	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pembelajaran dan perencanaan pembelajaran satuan pendidikan	Kurikulum operasional satuan pendidikan	Experience Learning, elaborasi hasil lapangan,	1x150 menit	Observasi, menganalisis, generalisasi hasil studi lapangan	Kriteria : Observasi, research Bentuk penilaian penugasan	Ketepatan mahasiswa, mengeksplorasi permasalahan kurikulum dilapangan	10%	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan historis kurikulum indonesia dan trend kurikulum global	Politik kurikulum	Experience Learning, joint lecture	1x150 menit	Sharing pendapat, Menganalisis, menelaah dan generalisasi	Kriteria: Problem based learning Bentuk penilaian penugasan	Ketepatan mahasiswa menganalisis trend kurikulum dunia, dan evaluasi kurikulum	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. College of Business. Curriculum Management Hanbook. University of Central Arkansas, 2015 2. Dinn wahyudin, Politik Kurikulum. Bandung; PT. Rosdakarya, 2020. 3. Ghufron, Deni Hardiyanto, and Puji Piyanto. Curriculum Management in Yogyakarta's Elementary Schools: Case Study in Designing Curriculum Anik . KnE Social Sciences ICMEd International Conference on Meaningful Education Volume 2011 4. Hamid Hasan S. Evaluasi Kurikulum, Cetakan Kesepulu. Bandung; PT. Rosdakarya, 2017
16	UAS							20 %	

Disusun	Diperiksa Oleh	Diketahui
Dosen Pengampu	Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi
Tim Teaching	Habiba Waliulu, M.Pd	Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd