









**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
SEMESTER GANJIL**

**NAMA DOSEN : RAHMI FARADISYA EKAPTI, M.PD**

**A. Format Rencana Pembelajaran Semester**

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM</b> <b>(IPA)</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Inovasi Pembelajaran IPA	IPA 5.41	MK Prodi	T= 2	P=0	Genap	11 Februari 2023
<b>Otorisasi / pengesahan</b>	<b>Dosen pengembang RPS</b>		<b>Ko Unit Penjaminan Mutu Prodi</b>		<b>Kajur</b>	
 Dr. H. Moh. Munir, Lc., M. Ag.	 Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd		 Aristiawan, M. Pd		 Dr. Wirawan Fadly, M. Pd	
<b>Capaian pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1.P22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan				
	CPL2.P14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran				
	CPL3.P7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika				

CPL4.S13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
CPL5.S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL6.KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
CPL7.KK6	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran ilmu
<b>Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1P.22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif
CPMK2P.14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk <b>kepentingan</b> pembelajaran IPA
CPMK3P.7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi <b>ragam upaya wirausaha</b> yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika
CPMK4S.13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
CPMK5S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan <b>di bidang keahliannya</b> secara mandiri
CPMK6KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam <b>konteks pengembangan atau implementasi ilmu</b>
CPMK7KK.6	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi <b>untuk peningkatan kualitas pembelajaran ilmu</b>
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1P.22.1	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan <b>modul</b> pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif
Sub-CPMK1P.22.2	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan <b>alat peraga</b> pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif
Sub-CPMK2P.14.1	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk <b>pembuatan modul</b> pembelajaran IPA
Sub-CPMK2P.14.2	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk <b>pembuatan alat peraga</b> pembelajaran IPA

	Sub-CPMK3P.7.1	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi pembuatan modul pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika					
	Sub-CPMK3P.7.2	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi pembuatan alat peraga pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika					
	Sub-CPMK4S.13.1	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan modul pembelajaran IPA					
	Sub-CPMK4S.13.2	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA					
	Sub-CPMK5S.9.1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam pembuatan modul pembelajaran IPA secara mandiri					
	Sub-CPMK5S.9.2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA secara mandiri					
	Sub-CPMK6KU.1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembuatan modul pembelajaran IPA					
	Sub-CPMK6KU.1.2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA					
	Sub-CPMK7KK.6.1	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan modul pembelajaran IPA					
	Sub-CPMK7KK.6.2	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
CPMK1	√						
CPMK2		√					
CPMK3			√				
CPMK4				√			
CPMK5					√		
CPMK6						√	
CPMK7							√

<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah Inovasi Pembelajaran IPA membahas strategi dan metode inovatif dalam mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Mahasiswa akan mendapatkan pemahaman tentang penggunaan teknologi, pendekatan kreatif, dan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep ilmiah dalam bidang IPA diwujudkan dalam bentuk media pembelajaran cetak baik 2 dimensi dan 3 dimensi.
<b>Bahan kajian : Materi pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovasi dan langkah-langkah dalam inovasi</li> <li>2. Kebaruan dalam berinovasi</li> <li>3. Inovasi media pembelajaran</li> <li>4. Media cetak dan media digital</li> <li>5. Modul pembelajaran</li> <li>6. Media pembelajaran cetak 2 dimensi</li> <li>7. Media pembelajaran cetak 3 dimensi</li> <li>8. Alat Peraga IPA inovatif</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif.</li> <li>2. Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., ... &amp; Pomalingo, S. (2023). <i>Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran</i>. CV. Gita Lentera.</li> <li>3. Referensi digital:</li> <li>4. <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a></li> <li>5. Mufidah, A., Agustina, W. L., &amp; Ekapti, R. F. (2023). De-Asigion (Digital Plotagon Animation Video) As a Middle Science Learning Media To Avoid Sdgs 2030. <i>INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal</i>, 4(1), 64-74.</li> <li>6. Wakhidah, L. R., &amp; Ekapti, R. F. (2022). LEAVS (Aplearedu with Audio Visual): Pembelajaran Berbasis 3 Human Senses untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA TERPADU Selama Pandemi COVID-19. <i>Jurnal Tadris IPA Indonesia</i>, 2(1), 82-100.</li> <li>7. Munawaroh, Z., Sari, P. K., Pambudi, B. S., &amp; Ekapti, R. F. (2022). Development of the Etintec Student Book (Ethnoscience-Based Interactive Teaching Student Book) As an Interactive Learning Media Based on the Typical Ponorogo Culture on Ecology and Biodiversity Materials. <i>INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal</i>, 3(2), 158-167.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahmi Faradisya Ekapti, M. Pd
<b>Mata kuliah syarat</b>	-

Per- rt. K e-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Sumber Belajar	Bobot penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikat or	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			Dala m Kamp us	Luar Kamp us
(1 )	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	<p><b>Kontrak Kuliah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara offline</b> di kelas tentang tata tertib kuliah dalam bentuk kuliah, response, dan tutorial berbasis <b>offline</b>.</li> <li>✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara offline</b> tentang tata tertib kuliah <b>offline</b></li> <li>✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara offline</b> tentang penugasan terstruktur dan penugasan mandiri serta bagaimana mengirimkan tugas tugas tersebut melalui aplikasi <b>online</b></li> <li>✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara offline</b> tentang pelaksanaan ujian per-pertermuan atau UTS dan UAS</li> <li>✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara offline</b> tentang PETA KONSEP MATA KULIAH</li> </ul> <p>Dosen wajib <b>upload / unggah</b> RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER) berbasis <b>luring</b> ke laman <a href="http://siakad.iainponorogo.ac.id/">http://siakad.iainponorogo.ac.id/</a> dan /atau ke laman <a href="https://classroom.google.com/c/NTkyODA4NjQxMjI5">https://classroom.google.com/c/NTkyODA4NjQxMjI5</a></p>								
2	<p>✓ Menguasai teori dalam kerangka pengembangan <b>modul</b> pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif CPMK1P.22 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan konsep bahan ajar IPA</li> <li>✓ Menjelaskan jenis-jenis modul pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teknik penilaian : <i>Partisipasi</i></li> <li>✓ Teknik Penilaian</li> </ul>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b> Ada 3 kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Offline lectures</li> <li>✓ Information Search</li> <li>✓ Giving Que</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif.</li> <li>2. Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., ... &amp;</li> </ol>	5%	Pembelajaran dilakukan anak-anak di dalam kampus	

			an: <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i>  Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i>	stions and Getting Answers ✓ Information search ✓ Snowball Throwing		Pomalingo, S. (2023). <i>Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran</i> . CV. Gita Lentera. 3. Referensi digital: 4. <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;op=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;op=inovasi+media</a>			
3	✓ Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan modul pembelajaran IPA	- Menjelaskan konsep bahan ajar IPA Menjelaskan jenis-jenis modul pembelajaran	✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i> ✓ Teknik	<b>KULIAH (tatap muka)</b> Ada 3 kegiatan ✓ Offline lectures ✓ Information		5. Referensi digital: Munawaroh, Z., Sari, P. K., Pambudi, B. S., & Ekapti, R. F. (2022). <i>Development of the Etintec Student Book (Ethnoscience)</i>	5%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus	

	yang kreatif dan inovatif CPMK1.P.2 21		Penilaian: <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i> Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i>	Search Giving Questions and Getting Answers ✓ Information search ✓ Discovery Learning Model		e-Based Interactive Teaching Student Book) As an Interactive Learning Media Based on the Typical Ponorogo Culture on Ecology and Biodiversity Materials. <i>IN SECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal, 3(2), 158-167.</i>			
4	✓ Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk <b>pembuata</b>	- Menetapkan jenis bahan ajar apa yang akan dibuat dalam rangka inovasi media pembelajaran	✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i> ✓ Teknik	<b>KULIAH (tatap muka)</b> Ada 3 kegiatan ✓ Offline lectures ✓ Information		Munawaroh, Z., Sari, P. K., Pambudi, B. S., & Ekapti, R. F. (2022). Development of the Etintec Student Book (Ethnoscience-Based Interactive	5%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus	



	<p>n modul pembelajaran IPA CPMK2P .141</p> <p>✓ Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan modul pembelajaran IPA CPMK7K K.61</p>		<p>Penilaian: <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i></p>	<p>Search Giving Questions and Getting Answers Information search PBL model, untuk mengorientasikan masalah dalam pembuatan modul</p> <p>✓ ✓ ✓</p>		<p>Teaching Student Book) As an Interactive Learning Media Based on the Typical Ponorogo Culture on Ecology and Biodiversity Materials. IN SECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal, 3(2), 158-167.</p>			
5	<p>✓ Menguasai langkah-la</p>	<p>- Menjelaskan cara membuat</p>	<p>✓ Teknik</p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p>		<p>6. Referensi digital: <a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></p>	5%	Pembelajaran	

	<p>ngkah mengidentifikasi pembuatan modul pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika CPMK3P .71</p> <p>✓ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembuatan modul pembelajaran IPA</p>	<p>bahan ajar yang sudah ditetapkan</p> <p>- Menjelaskan bentuk inovatif/kebaruan dalam pembuatan media</p>	<p>Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian</p> <p>Penilaian: <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i></p>	<p>Ada kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information search</p> <p>✓ Snowball Throwing</p>		<p><a href="#">/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a></p>		<p>dilaksanakan di dalam kampus</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

	CPMK6K U.11								
6	<p>✓ Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi pembuat modul pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika CPMK3P.71</p> <p>✓ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme,</p>	<p>- Menjelaskan cara membuat bahan ajar yang sudah ditetapkan</p> <p>- Menjelaskan bentuk inovatif/kebaruan dalam pembuatan media</p>	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian : <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian Instrumen</i></p> <p>Penilaian hasil : <i>berbentuk</i></p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information search</p> <p>✓ Snowball Thro</p>	<p>7. Referensi digital:</p> <p><a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a></p>	5%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus		

	<p>jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan modul pembelajaran IPA CPMK4S.131</p>		<p>portofolio</p>	<p>wing</p>					
7	<p>✓ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam pembuatan modul pembelajaran IPA secara mandiri</p>	<p>- Menunjukkan sikap tanggung jawab dan tepat waktu dalam proses pembuatan bahan ajar cetak</p>	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian</p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p>		<p>8. Referensi digital:  <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a></p>	5%	<p>Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus</p>	

	CPMK5S 91	yang inovatif	n: <i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i> Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giving Questions and Getting Answers</li> <li>✓ Information search</li> <li>✓ Snowball Throwing</li> </ul>					
8	UTS								
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memilih secara adekuat <b>pembuatan alat peraga</b> pembelajaran IPA yang sesuai .</li> </ul> CPMK4 2P.142	-Menentukan ide dalam pembuatan media tiga dimensi berupa alat peraga IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></li> <li>✓ Teknik Penilaian</li> </ul>	<b>KULIAH (tatap muka)</b> Ada kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Offline lectures</li> <li>✓ Information Search</li> </ul>		9. Referensi digital: <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a>	5%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus	

	<p>✓ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA .</p> <p>CPMK4</p> <p>S.132</p>		<p>n:</p> <p><i>Tes Tulis dengan Penugasan Pengisian M</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>berbentuk portofolio</i></p>	<p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information search</p> <p>✓ Snowball Throwing</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

10, 11	<p>✓ Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi pembuatan alat peraga pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika CPMK 3P.71</p> <p>✓ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA. CPMK KU.12</p>	<p>- Menjelaskan cara membuat alat peraga IPA yang sudah ditetapkan</p> <p>- Menjelaskan bentuk inovatif/kebaruan dalam pembuatan alat peraga IPA</p>	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian : <i>Penugasan</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>Rubrik Proyek Alat Peraga</i></p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information search</p> <p>✓ PjBL : Proyek Alat Peraga IPA 3</p>		<p>10. Referensi digital:</p> <p>11. Mufidah, A., Agustina, W. L., &amp; Ekapti, R. F. (2023). De-Asiglon (Digital Plotagon Animation Video) As a Middle Science Learning Media To Avoid Sdgs 2030. <i>IN SECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal</i>,</p>	10%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus
--------	---	---	---	--	--	---	-----	---

				Dimensi		4(1), 64-74.			
12	<p>✓ Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi pembuatan alat peraga pembelajaran IPA yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika CPMK 3P.71</p> <p>✓ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam pembuatan alat peraga pembelajaran</p>	<p>- Menjelaskan cara membuat alat peraga IPA yang sudah ditetapkan</p> <p>- Menjelaskan bentuk inovatif/kebaruan dalam pembuatan alat peraga IPA</p>	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian : <i>Penugasan</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>Rubrik Proyek Alat Peraga</i></p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada 3 kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information search</p> <p>✓ PjBL :</p>		12. Referensi digital: <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a>	5%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus	



	an IPA secara mandiri. CPMK55.92			Proyek Alat Peraga IPA 3 Dimensi					
13, 14	<p>✓ Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA. CPMK62</p> <p>✓ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti</p>	- Mengaplikasikan media pembelajaran inovatif dalam praktik pengajaran di kelas IPA SMP	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian: <i>Penugasan</i></p> <p>Instrumen Penilaian hasil : <i>Rubrik Proyek Alat Peraga</i></p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Questions and Getting Answers</p> <p>✓ Information</p>		13. Referensi digital: Wakhidah, L. R., & Ekapti, R. F. (2022). LEAVS (Aplearedu with Audio Visual): Pembelajaran Berbasis 3 Human Senses untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA TERPADU Selama Pandemi COVID-19. <i>Jurnal Tadris IPA Indonesia</i> , 2(1), 82-100	10%	Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus	





	<p>plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA CPMK4S.132</p>			<p>search PjBL : Proyek Alat Peraga IPA 3 Dimensi</p>					
15	<p>✓ Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA. CPMK62</p>	<p>Mengaplikasikan media pembelajaran inovatif dalam praktik pengajaran di kelas IPA SMP</p>	<p>✓ Teknik Penilaian : <i>Partisipasi</i></p> <p>✓ Teknik Penilaian : <i>Penugasan</i></p>	<p><b>KULIAH (tatap muka)</b></p> <p>Ada 3 kegiatan</p> <p>✓ Offline lectures</p> <p>✓ Information Search</p> <p>✓ Giving Que</p>	<p>14. Referensi digital:  <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media">https://scholar.google.com/scholar?hl=id&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=inovasi+media+pembelajaran+ipa+smp&amp;oq=inovasi+media</a></p>	5%	<p>Pembelajaran dilaksanakan di dalam kampus</p>		

	<p>✓ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme dalam pembuatan alat peraga pembelajaran IPA</p> <p>CPMK4S.13 2</p>		<p>Instrumen Penilaian hasil :</p> <p><i>Rubrik</i> <i>Proyek</i> <i>Alat Peraga</i></p>	<p>stions and Getting Answers Information search PjBL : Proyek Alat Peraga IPA 3 Dimensi</p> <p>✓ ✓</p>					
16	UAS								



1	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu mengembangkan media 2 dimensi seperti <b>modul</b> pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif	- Menyusun media 2 dimensi inovatif sesuai pendekatan yang diberikan: SESD, SSI, SL, serta STEM	v				C6	Inovasi Pembelajaran IPA 2 Dimensi	Artikel dalam <i>Google Scholar</i>	Proyek Pembuatan Inovasi Pembelajaran IPA 2 Dimensi
---	--	---	---	--	--	--	----	------------------------------------	-------------------------------------	---

\*\* beri tanda cek list (√) pada salah satu: kolom K jika kompetensi khusus mengukur kognitif, kolom A jika kompetensi khusus mengukur afektif, kolom P jika kompetensi khusus mengukur psikomotor

KISI-KISI PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sains Dasar dan Investigasi Ilmiah	IPA.3.5.4 1	MK Prodi	T =2	P=0	II	11 Februari 2023
Otorisasi / pengesahan	Dosen pengembang RPS		Ko Unit Penjaminan Mutu Prodi			Kajur
						

Dr. H. Moh.Munir, Lc.,M.Ag	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd	Aristiawan, M.Pd	Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
----------------------------	------------------------------	------------------	----------------------------

**UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**MATA KULIAH INOVASI PEMBELAJARAN IPA**  
**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis	:	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
Nama Penelaah	:	Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
Status Pengembangan	:	Baru
Tahun Pengembangan	:	2023

**Soal:**

Buatlah suatu produk inovasi dalam pembelajaran IPA dimana produk berupa hard file bisa berupa modul pembelajaran, handout, bulletin, majalah, dan lain sebagainya dengan aspek/kriteria sebagai berikut.

No.	Aspek	Indikator
1	Tampilan umum	● Desain cover modul siswa
		● Desain isi modul siswa
		● Layout isi modul siswa
		● Kejelasan warna gambar dalam modul siswa
		● Kebermaknaan gambar dalam modul siswa
		● Desain cover modul
		● Desain isi modul
		● Layout isi modul
		● Kejelasan warna gambar dalam modul
		● Kebermaknaan gambar dalam modul
2	Materi soal	sesuai dengan kompetensi inti
		sesuai dengan kompetensi dasar/CP
		sesuai dengan indikator
		materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas dan keterpakaian sehari-hari tinggi)
3	Penyajian soal	ada petunjuk jelas tentang cara mengerjakan soal
		tabel, grafik, gambar atau sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca
4	Penskoran	pedoman penskoran jelas
5	Dimensi proses kognitif soal C4-C6	Soal merupakan C4/C5/C6

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER**

**KODE/NAMA/SKS MATA KULIAH INOVASI PEMBELAJARAN IPA**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis	:	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.
Nama Penelaah	:	Dr. Wirawan Fadly, M.Pd
Status Pengembangan	:	Baru
Tahun Pengembangan	:	2023

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
	1. Desain cover modul siswa	5
	2. Desain isi modul siswa	5
	3. Layout isi modul siswa	5
	4. Kejelasan warna gambar dalam modul siswa	5
	5. Kebermaknaan gambar dalam modul siswa	5
	6. Desain cover modul konfirmasi	5
	7. Desain isi modul konfirmasi	5
	8. Layout isi modul konfirmasi	5
	9. Kejelasan warna gambar dalam modul konfirmasi	5
	10. Kebermaknaan gambar dalam modul konfirmasi	5
	11. sesuai dengan kompetensi inti	5
	12. sesuai dengan kompetensi dasar	5
	13. Sesuai dengan CP jika Kurikulum Merdeka	5
	14. Sesuai dengan tujuan pembelajaran	5
	15. sesuai dengan indikator	5
	16. materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas dan keterpakaian sehari-hari tinggi)	5
	17. ada petunjuk jelas tentang cara mengerjakan soal	5
	18. tabel, grafik, gambar atau sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca	5
	19. pedoman penskoran jelas	5
	20. Soal merupakan C4/C5/C6	
	Keterangan: Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100 $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$	
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>



**KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER**

**KODE/NAMA/SKS MATA KULIAH INOVASI PEMBELAJARAN IPA**





**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Nama Penulis		:		Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd.					
Nama Penelaah		:		Dr. Wirawan Fadly, M.Pd					
Status Pengembangan		:	Baru						
Tahun Pengembangan		:	2023						
No	Kompetensi	Indikator	Ranah Belajar**			Level Ranah Kemampuan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Sumber BA Utama (Modul/KB ke-)	Jenis
			K	A	P				
1	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu mengembangkan media 3 dimensi seperti alat peraga pembelajaran IPA yang kreatif dan inovatif	- Menciptakan media 3 dimensi inovatif sesuai pendekatan yang diberikan: SESD, SSI, SL, serta STEM	√			C6	Inovasi Pembelajaran IPA 2 Dimensi	Google Scholar	Proyek Pembuatan Inovasi Pembelajaran IPA 3 Dimensi

\* coret yang tidak sesuai

\*\* beri tanda cek lis (√) pada salah satu: kolom K jika kompetensi khusus mengukur kognitif, kolom A jika kompetensi khusus mengukur afektif, kolom P jika kompetensi khusus mengukur psikomotor

**KISI-KISI PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Sains Dasar dan Investigasi Ilmiah	IPA.3.5.4 1	MK Prodi	T =2	P=0	II	11 Februari 2023
<b>Otorisasi / pengesahan</b>	<b>Dosen pengembang RPS</b>		<b>Ko Unit Penjaminan Mutu Prodi</b>		<b>Kajur</b>	
 Dr. H. Moh. Munir, Lc., M. Ag	 Rahmi Faradisya Ekapti, M. Pd		 Aristiawan, M. Pd		 Dr. Wirawan Fadly, M. Pd	

**UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Mata kuliah	Inovasi Pembelajaran IPA	Kelas	B, C
Hari/tanggal ujian	Selasa/5-12-2023	Jurusan	Tadris IPA
Jam	13.00-14.15	Jumlah Mahasiswa	24, 26
Ruang	M9, MT1	Dosen Pengampu	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd

**Soal:**

Buatlah suatu produk inovasi 3 dimensi dalam pembelajaran IPA seperti alat peraga IPA, media Pop Up Book, Pop Up Box dan lain sebagainya dengan aspek/kriteria sebagai berikut.

**Rubrik-Kriteria Penilaian Produk**

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
<b>A.</b>	<b>Perencanaan</b>	1	2	3	4
1	Persiapan Alat dan Bahan	Hanya menuliskan rancangan alat, bahan, tidak lengkap	Ada Rancangan alat, bahan , belum lengkap	Alat dan bahan lengkap namun tidak sesuai dengan gambar rancangan	Alat dan bahan lengkap sesuai dengan gambar rancangan
2	Rancangan: a. Gambar Rancangan b. Alur kerja dan deskripsi c. Penggunaan alat	Hanya terdapat satu dari tiga yang dinilai	Hanya terdapat dua dari tiga yang dinilai	Terdapat gambar rancangan, alur kerja, dan penggunaan alat namun kurang sesuai	Terdapat gambar rancangan, alur kerja, dan penggunaan alat yang sudah sesuai
<b>B . Hasil Akhir/Produk</b>					
3	Bentuk Fisik	Alat tidak sesuai dengan rancangan dan tidak dapat digunakan	Alat sesuai dengan rancangan namun tidak dapat digunakan	Alat tidak sesuai dengan rancangan namun dapat digunakan	Alat sesuai dengan rancangan dan dapat digunakan
4	Inovasi Alat	Alat dibuat dari bahan yang ada disekitar namun desain tidak menarik sama sekali	Alat dibuat dari bahan yang ada disekitar namun desain kurang menarik	Alat dibuat dari bahan yang ada disekitar dan desain menarik	Alat dibuat dari bahan yang ada disekitar dan desain menarik , desain lain daripada yang lain/desain baru-ada novelty

**Keterangan:**

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai = 4 x 4= 16

Jumlah Skor

Nilai =  $\frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

