






IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Jurusan/Prodi Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	ESY60015	Mata Kuliah Umum	2	3	4 Sep 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	 Dr. Alvien Septian Haerisma, MSI NIP. 19800912 200604 1 001		 Afiqoh Agustin, M.E.Sy NIP. 19850918 202012 2 004		 A.Otong Busthomi, M.A. NIP. 19731223 200701 1 022



Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
	ST8	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	PU4	Mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah;
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan;
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativityskill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>criticalthinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu berfikir logis dan kritis dalam kajian ruang lingkup dari sejarah pemikiran ekonomi Islam;
M2	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh muslim dalam pemikiran ekonomi Islam;	

	M3	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai masalah dari periode tokoh-tokoh muslim dalam pemikiran ekonomi Islam;
	M4	Mahasiswa cakap mengeksplorasi secara komprehensif dari sudut pandang sejarah pemikiran ekonomi Islam;
	M5	Mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi Islam dan memberikan pandangan dalam permasalahan kehidupan sehari-hari;
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan kajianteoritis bersifat normatifatas praktek ekonomi dari awal kenabian dan para Khulafauryidin serta pemikiran-pemikiran para tokoh muslim pada zaman setelahnya hingga zaman kekinian yang berhasil memiliki terobosan pemikirannya di bidang ekonomi Islam. Materi yang dikaji dalam rangka mengkaji norma penghayatan pemikirannya sebagai muslim yang bergelut di bidang ekonomi. Dengan kajian ini mahasiswa tidak hanya menjadi agen ilmu pengetahuan akan tetapi juga menjadi visioner dalam pemikiran dalam pelaksanaan aktifitas ekonomi ditengah-tengah masyarakat muslim dewasa ini.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Islam Menggali Pemikiran Ekonomi Islami 2. Praktek Ekonomi Pada Masa Rasulullah dan Masa Khulafauryidin 3. Praktek Ekonomi Pada Masa Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyah 4. Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf (113-182H) 5. Pemikiran Ekonomi Imam Al-Syaibani (132-189H) 6. Pemikiran Ekonomi Abu Ubaid (154 - 224 H) 7. Pemikiran Ekonomi Imam Yahya Bin Umar (213 - 289 H) 8. Pemikiran Ekonomi Imam Al-Ghazali (450 - 505 H) 9. Pemikiran Ekonomi Ibnu Taimiyah (661 - 728 H) 10. Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun (732 - 808H) 11. Pemikiran Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi (W.790H) 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf Kamal, <i>al-Islam wa al-Mazahib al-Iqtisadiyyah al-Mu'asirah</i>, (Tt: Dar al-Wafa', 1990). 2. Patricia Crone, <i>Meccan Trade and The Rise of Islam</i>, (Princeton : Princeton university Press, 1987). 3. Roger Owen, <i>The Middle East in The World Economy</i>, (London : IB. Tauris, 1993). 4. Franz Rosental, Ibnu Khaldun, <i>The Muqaddimah; an Introduction to History</i>, (Princeton: Princeton University Press, 1989). 5. _____, <i>Economic Concepts of Ibn Taymiyyah</i>, (London: The Islamic Foundation, 1988). 6. Muhtar Holland, <i>Public Duties in Islam The Institution of Hisba</i>, (Nairobi Kenya: The Islamic Foundation, 1985). 7. Abul Hasan M. Sadeq, <i>Reading In Islamic Economic Thought</i>, (Malaysia: Longman, 1992). 8. Abularaq, <i>Sayyid Abul' ala Maududi: Sawanih, Afkar, Tahrik</i>, (Lahore: t.tp, 1971) 9. Afzalurrahman, <i>Muhammad Sebagai Pedagang</i>, (Jakarta: Swarna Bhumi, 1997). 10. Adiwarmar Karim, <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i>, (Jakarta: IIIT, 2002). 11. Euis Amalia, <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i>, (Jakarta: PustakaAsatrus, 2005). 12. Hossein Askari, Zamir Iqbal dan Abbas Mirakhor, <i>Introduction to Islamic Economics: Theory and Application</i>, (Singapore: John Wiley and Sons, 2015). 	

Pendukung:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Lucmann, <i>The Invisible Religion; The Problem of Religion in Modern Society</i>, (London : Macmillan Publishing, 1970). 2. Muhammad Nejatullah Siddiqi, <i>Muslim Economic Thinking: a Survey of Contemporary Literature</i>, (Leicester : The Islamic Foundation, 1981). 3. Abdul Azim Islahi, <i>History of Economic Thought in Islam</i>, (Aligarh: Aligarh Muslim University, 1996). 4. Samir Amin, <i>The Arab Economy Today</i>, (London : Zed books Ltd, 1982). 5. Editor; Gafurov, B.G. Gankousky Y.V., <i>The History, Economy and geography of Turkey</i>, (Mocow: Nauka Publishing House, 1968). 6. Karnaen A Perwataatmadja dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islami: Refleksi Peristiwa Ekonomi dan Pemikiran Para Ahli Sepanjang Sejarah Kekhilafahan</i>,(Jakarta: Cicero Publishing, 2008). 7. Seyed Kazem Sadr, <i>The Economic System of The Early Islamic Period</i>, (New York: Palgrave Macmillan, 2016). 						
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:	
		Spidol, Whiteboard dan Whatapps Group			Laptop dan Proyektor	
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Dr. Alvien Septian Haerisma, MSI				
Mata Kuliah Syarat		Pengantar Ekonomi Islam				
Minggu Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu Berkomitmen terhadap Kontrak Belajar dan Memahami rencana dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing; 2. Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester. 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	<i>Self Introduction (Tatap Muka di Kelas)</i> Tugas: Mencari literatur baik buku dan jurnal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. (BT-BM: 2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction</i> 2. <i>Learning contract</i> 	5 %

2	Mampu memahami Sejarah Islam Menggali Pemikiran Ekonomi Islami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Perniagaan Masa Arab Pra-Islam; 2. Ketepatan menjelaskan alasan Bunga sebagai Komponen Ekonomi; 3. Ketepatan memaparkan Pengaruh Sejarah Islam Terdapat Pembentukan Sistem Ekonomi Islami. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan.</p>	<p>Tatap Muka di Kelas</p> <p>Tugas: Studi pustaka dan meringkas Perniagaan Masa Arab Pra-Islam, alasan Bunga sebagai Komponen Ekonomi dan Pengaruh Sejarah Islam Terdapat Pembentukan Sistem Ekonomi Islami (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Sejarah Islam Menggali Pemikiran Ekonomi Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Perniagaan Masa Arab Pra-Islam. 2. Bunga sebagai Komponen Ekonomi 3. Pengaruh Sejarah Islam Terdapat Pembentukan Sistem Ekonomi Islami. 	5 %
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Praktek Ekonomi Pada Masa Rasulullah dan Masa Khulafaurrasyidin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Praktek Ekonomi Masa Nabi Muhammad SAW; 2. Ketepatan menjelaskan Praktek Ekonomi pada Masa Khulafaurrasyidin, yaitu: Periode Abu Bakar As-Shiddiq, Umar Ibn Khattab, Utsman Ibn Affan dan Ali Ibn Abi Thalib. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan.</p>	<p>Tatap Muka di Kelas</p> <p>Tugas: Studi pustaka dan meringkas Praktek Ekonomi Pada Masa Rasulullah dan Masa Khulafaurrasyidin. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Sistem Ekonomi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabi Muhammad SAW sebagai Pedagang dan Kepala Negara. 2. Lembaga Baitul Maal 3. Kebijakan Fiskal dan Moneter. <p>Praktek Ekonomi Masa Khulafaurrasyidin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Bakar As-Shiddiq; 2. Umar Ibn Khattab; 3. Utsman Ibn Affan; 4. Ali Ibn Abi Thalib. 	5 %
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Tokoh-Tokoh Dalam Makalah Kelompok dan Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pemikiran Tokoh 2. Ketepatan menjelaskan Teori dan Praktek yang dijadikan Data Research. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p>	<p>Research di Lapangan sesuai Tema Kelompok dan Individu</p> <p>Tugas: Membuat Makalah Kelompok dan Artikel Jurnal Tugas Individu (BT -BM: 2x2x 60)</p>	<p>Mencari Data dalam Reserch Lapangan</p>	5%

			Bentuk non-test: Reserch kelompok dan Individu.			
5	Mampu menarasikan dan memahami tentang Praktek Ekonomi Pada Masa Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyyah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Tokoh-tokoh Muslim Masa Daulah Umayyah; 2. Ketepatan menjelaskan Praktek Ekonomi Masa Daulah Umayyah ; 3. Ketepatan menjelaskan Tokoh-tokoh Muslim Masa Daulah Abbasiyyah; 4. Ketepatan menjelaskan Praktek Ekonomi Masa Daulah Abbasiyyah. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 1: Praktek Ekonomi Pada Masa Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyyah.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek Ekonomi Tokoh-Tokoh Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyyah yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Praktek Ekonomi Tokoh-Tokoh Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Muawiyah Ibn Abi Sofyan; 2. Periode Abdu Malik Ibn Marwan; 3. Periode Umar Ibn Abdul Aziz; 4. Periode Abu Ja'far Manshur; 5. Periode Al-Mahdi; 6. Periode Harun Al-Rasyid; 	5 %
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf (113-182 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Abu Yusuf (113-182 H); 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Abu Yusuf. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, penjelasan, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 2: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan.</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Fiskal; 2. Keuangan Publik; 3. Jizyah, Usyr dan Kharaj; 4. Kepemilikan Negara; 5. Institusi <i>Iqtha</i>; 6. Menghidupkan tanah yang mati; 7. Mekanisme Pasar. 	5 %

7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Imam Al-Syaibani (132-189 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Imam Al-Syaibani (132-189 H); 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Imam Al-Syaibani. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 3: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Imam Al-Syaibani.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Imam Al-Syaibani yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Imam Al-Syaibani, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Al-Kasb (Kerja); 2. Kekayaan dan Kekafiran; 3. Klasifikasi Usaha Perekonomian; 4. Kebutuhan-Kebutuhan Ekonomi; 5. Spesialisasi dan Distribusi Pekerjaan. 	5%
8	Memahami semua materi pertemuan 1 - 7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal dan tepat waktu.</p> <p>Bentuk test: Tes Tertulis dan meresume materi.</p>	Tatap Muka di Kelas	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Tokoh-Tokoh Dalam Makalah Kelompok dan Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pemikiran Tokoh 2. Ketepatan menjelaskan Teori dan Praktek yang dijadikan Data Research. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p>	<p>Research di Lapangan sesuai Tema Kelompok dan Individu</p> <p>Tugas: Membuat Makalah Kelompok dan Artikel Jurnal Tugas Individu (BT -BM: 2x2x 60)</p>	Mencari Data dalam Reserch Lapangan	5%

			Bentuk non-test: Reserch kelompok dan Individu.			
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Abu Ubaid (154-224 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Abu Ubaid; 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Abu Ubaid. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 4: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Abu Ubaid</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Abu Ubaid yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Abu Ubaid, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi Hukum dari Sisi Ekonomi; 2. Dikotomi Masyarakat desa dan kota; 3. Kepemilikan dan Pertanian. 	5 %
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Imam Yahya Bin Umar (213-289 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang tokoh Imam Yahya Bin Umar; 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Imam Yahya Bin Umar. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 5: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Imam Yahya Bin Umar.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Imam Yahya Bin Umar yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Imam Yahya Bin Umar, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan Harga; 2. Mekanisme Harga; 3. Pelarangan Penimbunan Barang (<i>Ikhtikar</i>) 	5%

12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Imam Al-Ghazali (450-505 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Imam Al-Ghazali (450-505 H); 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Imam Al-Ghazali. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok.</p>	<p>Presentasi Kelompok 6: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Imam Al-Ghazali.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Imam Al-Ghazali yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Imam Al-Ghazali, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Kesejahteraan Sosial; 2. Evolusi Pasar; 3. Permintaan, Penawaran, Harga dan Laba; 4. Evolusi Uang, Fungsi Uang, Penimbunan dan Peleburan Uang; 5. Riba Fadhl; 6. Distribusi Kekayaan yang berkeadilan. 	5%
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Imam Ibnu Taimiyah (661-728 H).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Ibnu Taimiyah (661-728 H); 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Ibnu Taimiyah. 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, penjelasan, kemampuan komunikasi, dan kerjasama.</p> <p>Bentuk non-test: Kerja kelompok</p>	<p>Presentasi Kelompok 7: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Imam Ibnu Taimiyah.</p> <p>Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan</p> <p>Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Imam Ibnu Taimiyah yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Ibnu Taimiyah, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme Pasar; 2. Mekanisme Harga; 3. Regulasi Harga; 4. Hak Milik; 5. Peranan pemerintah dalam Kebijakan Ekonomi. 	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun (732-808 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Ibnu Khaldun (732-808 H); 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi,</p>	<p>Presentasi Kelompok 8: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun</p>	<p>Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun, didalamnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme Pasar; 2. Keuntungan/Laba; 3. <i>Division of Labor</i>; 	5%

		2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Ibnu Khaldun.	dan Kerjasama. Bentuk non-test: Kerja kelompok.	Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Ibnu Khaldun yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)	4. Standar Kekayaan Negara; 5. Neraca Pembayaran Positif; 6. Perdagangan Internasional; 7. Konsep Uang; 8. Kesejahteraan Masyarakat.	
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemikiran Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi (W.790 H).	1. Ketepatan menjelaskan latar belakang atau biografi tokoh Abu Ishaq Al-Syatibi (W.790 H); 2. Ketepatan menjelaskan pemikiran ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi.	Kriteria: Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama. Bentuk non-test: Kerja kelompok.	Presentasi Kelompok 9: Praktek Ekonomi dari Pemikiran Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi. Tugas Mandiri: Research data Praktek dan Teori yang dikembangkan Bentuk Tugas Mandiri: Membuat Jurnal tentang salah satu Praktek dari Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi yang bisa diterapkan kekinian. (BT-BM: 2x50)	Pemikiran Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi, didalamnya: 1. Konsep Maqasid al-Shari'ah; 2. Aktivitas Ekonomi Individu; 3. Efisien; 4. Keinginan dan Kebutuhan; 5. Masalah dan Utilitas.	5%
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal. Bentuk test: Tes Tulis.	Tatap Muka di Kelas	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam**
Program Studi : Ekonomi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

SKS : 2
Pertemuan ke : 1-14

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep pemikiran ekonomi dari beberapa tokoh secara benar, yaitu dalam ruang lingkup:

12. Sejarah Islam Menggali Pemikiran Ekonomi Islami
13. Praktek Ekonomi Pada Masa Rasulullah dan Masa Khulafaurrasyidin
14. Praktek Ekonomi Pada Masa Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyah
15. Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf (113-182H)
16. Pemikiran Ekonomi Imam Al-Syaibani (132-189H)
17. Pemikiran Ekonomi Abu Ubaid (154 - 224 H)
18. Pemikiran Ekonomi Imam Yahya Bin Umar (213 – 289 H)
19. Pemikiran Ekonomi Imam Al-Ghazali (450 – 505 H)
20. Pemikiran Ekonomi Ibnu Taimiyah (661 – 728 H)
21. Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun (732 – 808H)
22. Pemikiran Ekonomi Abu Ishaq Al-Syatibi (W.790H)

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat Makalah Kelompok dan Membuat Research Mini sebagai Tugas Individu sesuai tema-tema yang disampaikan di atas. Sumber bacaan dapat menggunakan referensi buku-buku teks, Jurnal dan Web sebagai pelengkap data sebagai kutipan membuat Makalah dan Artukel Jurnal. Makalah kelompok dan Artikel Jurnal ditulis dengan mengikuti kaidah ilmiah dari berbagai sumber yang ada.
2. Menyajikan paparan tema materi kelompok dan tugas individu yang ditetapkan pada RPS dalam setiap pertemuan tersebut.

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Menyusun Makalah kelompok dan Tugas Individu berupa Artikel Jurnal minimal 15 halaman. Presentasi materi dibuat makalah berkelompok sesuai tema materi pada RPS sesuai kaidah karya ilmiah dengan menggunakan *footnote*. Diketik dengan menggunakan font: Time New Roman (12), dengan spasi 1.5, kertas A4 dengan margin 4 kiri – 3 atas – 3 kanan – 3 bawah, dan dikumpulkan ke alamat e-mail: alvienseptian@syekhnurjati.ac.id satu minggu sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreativitas

E. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : KetepatanPenjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

Kriteria 2 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
KELANCARAN PEJELASAN	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	