

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Ekonomi Pembangunan</b>
<b>Kode</b>	<b>:</b>	<b>924-01-033</b>
<b>Bobot sks</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>Semester/ Kelas</b>	<b>:</b>	<b>V/ A-F</b>
<b>Semester/TA</b>	<b>:</b>	<b>Ganjil/2023-2024</b>
<b>Edisi</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Dosen</b>	<b>:</b>	<b>Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2023**

## RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan  
**Kode** : 924-01-033  
**Bobot sks** : 2 SKS  
**Semester/ Kelas** : V/ A-F  
**Semester/TA** : Ganjil/2023-2024  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.

### 1. VISI JURUSAN MANAJEMEN

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Kompetitif di Bidang Manajemen Berbasis Wahyu Memandu Ilmu dalam Bingkai Akhlak Karimah di Asia Tenggara Tahun 2025.

### 2. MISI JURUSAN MANAJEMEN

1. Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan tinggi dalam bidang Manajemen yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di Tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan nasional;
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Manajemen dengan bingkai akhlak karimah berbasis wahyu memandu ilmu untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat dalam bidang Manajemen menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan;
4. Menyelenggarakan tri darma perguruan tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan civitas akademika.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mata Kuliah Metode Penelitian Sastra diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

<b>Sikap dan Tata Nilai (STN)</b>	
STN	Mampu bekerja sama dalam kelompok
<b>CPL Penguasaan Pengetahuan (PP)</b>	

PP	Mampu menguasai konsep dan teori ilmu ekonomi secara umum, dan secara khusus dalam bidang – bidang kekhususan ilmu ekonomi secara mendalam.
<b>CPL Ketrampilan Umum (KU)</b>	
KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, ilmiah, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU	Memiliki ketertarikan dan keingintahuan terhadap ilmu dan pengembangan ilmu ekonomi.
<b>CPL Keterampilan Khusus (KK)</b>	
KK	Mampu menguasai dan menggunakan teori ekonomi dan pendekatan pemodelan untuk memecahkan masalah.
KK	Mampu menafsirkan dan memprediksi tren perekonomian.
KK	Mampu memahami dan mengevaluasi kebijakan pemerintah dan kaitannya terhadap dunia usaha.
KK	Mampu merumuskan permasalahan pembangunan di negara berkembang disertai solusi kebijakan yang mengikutinya

#### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mata kuliah Ekonomi Pembangunan untuk memenuhi capaian pembelajaran, yaitu mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar materi bahasan Ekonomi Pembangunan baik secara metodologi, pendekatan, metode, teknik, dan strategi pembelajaran, serta penerapannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

#### 5. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini terdiri dari dua Satuan Kredit Semester (SKS). Mata Kulian ini disajikan di Semester V untuk keperluan teoritis dan praktis dalam memahami materi pokok Ekonomi Pembangunan. Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali materi pokok dan sub-materi pokok sebagai berikut: (1) Konsep pembangunan ekonomi (2) Perkembangan pembangunan ekonomi dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi. (3) Identifikasi tujuan, manfaat, kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan (4) Tahapan pertumbuhan & pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang (5) Konsep pendapatan per kapita, kesejahteraan & human capital (6) Ciri-ciri negara berkembang dan orientasi perdagangan luar negeri (7) Masalah pembangunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan kemiskinan, pengaruh internasional, (8) Ujian Tengah Semester (9) Transformasi Pertanian dan Pembangunan Daerah Pedesaan (10) Unsur-unsur pemba ngunan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan capital (11) Kepemilikan sumber daya alam, teknologi dan wiraswasta (12) Konsep masalah pembangunan 1 (13) Konsep masalah pembangunan 2 (14) Kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-

aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan (15) pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan (16) Ujian Akhir Semester.

## 6. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Materi/Bahan -Kajian	Bobot Kedalaman
1	Konsep pembangunan ekonomi	2
2	Perkembangan pembangunan ekonomi dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi.	4
3	Identifikasi tujuan, manfaat, kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	4
4	Tahapan pertumbuhan & pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	4
5	Konsep pendapatan per kapita, kesejahteraan & human capital	4
6	Ciri-ciri negara berkembang dan orientasi perdagangan luar negeri	4
7	Masalah pembangunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan kemiskinan, pengaruh internasional,	4
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) (Menyusun BAB Pendahuluan dan Outline Rencana Penelitian)</b>	4
9	Transformasi Pertanian dan Pembangunan Daerah Pedesaan	4
10	Unsur-unsur pembangunan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan capital	4
11	Kepemilikan sumber daya alam, teknologi dan wiraswasta	4
12	Konsep masalah pembangunan 1	4
13	Konsep masalah pembangunan 2	4
14	Kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	4
15	Pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan	5
16	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) (Presentasi Rencana dan Laporan Akhir Hasil Penelitian)</b>	6

## 7. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 Menit x Jumlah SKS;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

## 8. KRITERIA/INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

### 1. Kriteria/Indikator

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li><li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li></ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan presentasi’;</li><li>- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li><li>- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li><li>- Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan teori, metode, teknik penelitian keuangan dan bisnis</li></ul></li><li>2. Penugasan (30%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Laporan bacaan (tugas terstruktur)</li><li>- Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri)</li></ul></li><li>3. UTS (20%) dan UAS (20%)</li></ol>
Rubrik/standard penilaian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan kelas:<ul style="list-style-type: none"><li>- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li><li>- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li><li>- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori, metode, teknik pembelajaran;</li><li>- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li><li>- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.</li></ul></li><li>2. Laporan bacaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kajian Penelitian Terdahulu</li><li>- Book Review</li></ul></li></ol>

Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	Menentukan topik dan membuat proposal penelitian dengan objek formal dan objek material dalam lingkup ekonomi makro Islam berikut dan <i>outcome</i> -nya laporan penelitian
---	--

## 2. Bobot Penilaian

UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</p> <p>D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>
--------------------------------------	--

## 9. SUMBER

1. Todaro, Michael P. and Stephen C. Smith (2010). *Economic Development 11th Edition*. Bumi Aksara Jakarta.
2. Sadono Sukirno, 1985. *Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Jakarta.
3. Irwan Suparmoko, 1998. *Ekonomika Pembangunan*. Edisi kelima, cetakan kedelapan, BPFE, Yogyakarta.
4. Jhingan M.L. 2000. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
5. Boediono, 1999. *Teori Pertumbuhan Ekonomi, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi*. No. 4, Edisi Pertama, cetakan keenam, BPFE, Yogyakarta.
6. Lincoln Arsyad, 1999. *Ekonomi Pembangunan*. Edisi keempat, Bagian Penerbitan STIE YKPN, Yogyakarta.
7. Sujuno Abipraja, 1993. *Ekonomi Pembangunan Pengantar dan Kebijakan*. Airlangga Universitas Press, Surabaya.

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan /  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.

**Bobot** : 2 SKS  
**Semester** : V (Ganjil)  
**Kelas** : A-F  
**Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Waktu** : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Memahami	Konsep pembangunan ekonomi	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar ekonomi pembangunan 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi pembangunan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan pengertian dan konsep dasar ekonomi pembangunan dan pembangunan ekonomi serta perbedaannya. 2. Menjelaskan ruang lingkup ekonomi pembangunan . 3. Memberikan contoh berita terkini tentang konsep ekonomi pembangunan	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	perkembangan pembangunan ekonomi dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan pembangunan ekonomi dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian terhadap pembangunan ekonomi.	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan perkembangan pembangunan ekonomi dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian terhadap pembangunan ekonomi. 3. Memberikan contoh berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan perkembangan pembangunan ekonomi.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Identifikasi tujuan, manfaat, kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, manfaat, dan kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi. 2. Menjelaskan manfaat pembangunan ekonomi. 3. Menjelaskan kerugian pembangunan ekonomi. 4. Menjelaskan pembangunan berkelanjutan. 5. Menjelaskan tipe-tipe pembangunan ekonomi. 6. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan manfaat pembangunan ekonomi.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

## RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Tahapan pertumbuhan & pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	Mahasiswa mampu Tahapan pertumbuhan & pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan tahap-tahap pertumbuhan ekonomi. 2. Menjelaskan pendekatan Struktural. 3. Menjelaskan pendekatan pembangunan berimbang. 4. Menjelaskan pendekatan pembangunan tak berimbang. 5. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan / Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 1 (Satu)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Manajemen /S1 Semester : V (Ganjil) Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. Kelas : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Konsep pendapatan per kapita, kesejahteraan & human capital	Mahasiswa dapat mendefinisikan konsep pendapatan per kapita, kesejahteraan dan human capital (Pendidikan dan Kesehatan)	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan pendapatan perkapita dan kesejahteraan 2. Menjelaskan pengertian pendapatan perkapita dan kesejahteraan. 3. Menjelaskan pendapatan perkapita di berbagai negara 4. Menjelaskan tingkat pendidikan dan kesehatan 5. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan pendapatan per kapita.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Ciri-ciri negara berkembang , orientasi perdagangan luar negeri	Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara berkembang, produsen barang primer, masalah penduduk, under development, backwardness, kekurangan modal dan orientasi perdagangan luar negeri	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan ciri-ciri negara berkembang 2. Menjelaskan produsen barang – barang primer 3. Menjelaskan masalah penduduk 4. Underdevelopment 5. Menjelaskan backwardness/keterbelakangan 6. Menjelaskan kekurangan modal 7. Menjelaskan orientasi perdagangan ke luar negeri. 8. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan Negara berkembang.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan / Bobot : 2 SKS Pertemuan ke : 1 (Satu)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Manajemen /S1 Semester : V (Ganjil) Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. Kelas : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Masalah pembangunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan kemiskinan, pengaruh internasional	Mahasiwa dapat mengenal dan menganalisis rintangan pembangunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan, kekuatan internasional, iklim tropis dan kebudayaan yang tidak ekonomis	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Rintangan – rintangan pembangunan 2. Menjelaskan Ketidaksempurnaan pasar. 3. Menjelaskan Lingkaran Setan kemiskinan 4. Menjelaskan Kekuatan Internasional 5. Menjelaskan Iklim tropis. 6. Menjelaskan Kebudayaan yang tidak ekonomis 7. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan Rintangan pembangunan	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa memahami materi mata kuliah ekonomi pembangunan dari pertemuan 1 hingga pertemuan 7.	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Essay	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	Memberikan evaluasi belajar kepada mahasiswa mengenai materi yang sudah diberikan di pertemuan 1 hingga pertemuan 7.	Ceramah, Diskusi	Essay	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Essay	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Transformasi Pertanian dan Pembangunan Daerah Pedesaan	Mahasiswa dapat menafsirkan dan menganalisis transformasi pertanian dan pembangunan perdesaan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Perbaikan taraf hidup masyarakat 2. Menjelaskan Peran Pemerintah 3. Menjelaskan Peran non pemerintah 4. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan Pertanian dan pembangunan desa.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan /  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.

**Bobot** : 2 SKS  
**Semester** : V (Ganjil)  
**Kelas** : A-F  
**Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Waktu** : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Unsur-unsur pembedaan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan kapital	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangunan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan kapital	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Unsur-unsur pembangunan ekonomi. 2. Menjelaskan Penduduk dan tenaga kerja. 3. Menjelaskan Kapital 4. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan unsur-unsur pembangunan ekonomi.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		



**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Kepemilikan sumber daya alam, teknologi dan wiraswasta	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menafsirkan sumber daya alam, teknologi dan wiraswasta	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Sumber-sumber alam. 2. Menjelaskan Teknologi dan wiraswasta 3. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan kepemilikan sumber daya alam	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Konsep masalah pembangunan 1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep masalah pembangunan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Masalah-masalah pembangunan ekonomi 2. Menjelaskan Tekanan penduduk. 3. Menjelaskan Lahan (tanah) 4. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan masalah pembangunan.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Konsep masalah pembangunan 2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep masalah pembangunan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Pembangunan masyarakat desa. 2. Menjelaskan Tabungan dalam negeri. 3. Menjelaskan Kewiraswastaan. 4. Menjelaskan Prioritas pembangunan 5. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan masalah pembangunan.	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	Mahasiswa dapat menganalisis masalah kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Masalah kemiskinan dan pemerataan 2. Menjelaskan Pemerataan relatif. 3. Menjelaskan Pemerataan absolut 4. Menjelaskan Aspek-aspek kemiskinan 5. Menjelaskan Cara-cara mengatasi kemiskinan 6. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan masalah kemiskinan	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Nama/Kode Mata Kuliah** : Ekonomi Pembangunan / **Bobot** : 2 SKS **Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Jurusan/Prodi/Jenjang** : Manajemen /S1 **Semester** : V (Ganjil) **Waktu** : 2 x 50 Menit  
**Dosen** : Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M. **Kelas** : A-F

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan	Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Kuis	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Laptop, E-Knows, Google Meeting, Google Drive dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	1. Menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi dan Masalah Lingkungan 2. Menjelaskan Peranan Lingkungan dalam perekonomian 3. Menjelaskan Industrialisasi dan pembangunan yang berkelanjutan 4. Menjelaskan Industri dan eksternalitas dalam pembangunan yang berkelanjutan. 5. Berita terkini atau kasus yang berhubungan dengan pembangunan berkelanjutan	Ceramah, Diskusi	Kuis	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Kuis	20 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

<b>Nama/Kode Mata Kuliah</b>	: Ekonomi Pembangunan /	<b>Bobot</b>	: 2 SKS	<b>Pertemuan ke</b>	: 1 (Satu)
<b>Jurusan/Prodi/Jenjang</b>	: Manajemen /S1	<b>Semester</b>	: V (Ganjil)	<b>Waktu</b>	: 2 x 50 Menit
<b>Dosen</b>	: Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.	<b>Kelas</b>	: A-F		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menjelaskan	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa memahami materi mata kuliah ekoonomi pembangunan dari pertemuan 1 hingga pertemuan 15.	Kegiatan Awal (Pembukaan)	1. Review materi pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil baca	Ceramah, Diskusi	Essay	30 menit	Papan Tulis, Handout, Projector, Smartphone E-Knows, WAG, Zoom Meeting, dan Google Classroom	1
			Kegiatan Inti	Memberikan evaluasi belajar kepada mahasiswa mengenai materi yang sudah diberikan di pertemuan 1 hingga pertemuan 15.	Ceramah, Diskusi	Essay	50 menit		2 3 4 5 6 7
			Kegiatan Akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah, Diskusi	Essay	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**MATA KULIAH EKONOMI PEMBANGUNAN  
JURUSAN/PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DISAHKAN  
DI BANDUNG TANGGAL 10 JUNI 2023**

<b>Ketua KPM Fakultas,</b>	<b>Ketua Jurusan/Program Studi,</b>	<b>Dosen Pengampu,</b>
<b>TTD</b>	<b>TTD</b>	<b>TTD</b>
<b>Widiawati, S.Pd, MM</b>	<b>Dr. H. Kadar Nurjaman, SE, MM</b>	<b>Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, M.M.</b>
<b>NIP.</b>	<b>NIP. 197101162009121001</b>	<b>NIP.</b>