



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ROGRAM SARJANA**

**Mengacu Pada Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang KKNl (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan
Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)**

MATA KULIAH	Bahasa Belanda Sumber
SKS	4
KODE	63G32
PROGRAM STUDI / FAKULTAS	SPI/FUAD
SEMESTER	V
NAMA DOSEN PENGAMPU	Rhomayda Alfa Aimah

**UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA

Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, Kegiatan Penugasan Terstruktur Dan Kegiatan Mandiri.¹

MATA KULIAH	:	Bahasa Belanda Sumber
SKS	:	4
KODE	:	63G32
PROGRAM STUDI	:	Sejarah Peradaban Islam
SEMESTER	:	V
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Rhomayda Alfa Aimah

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

SIKAP	
1	Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religious
2	Internalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
4	Menghargai diri sendiri dan orang lain
5	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan pendapat orang lain
6	Internalisasi semangat kemandirian
7	Menunjukkan sikap tanggungjawab
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai teks akademik berbahasa Inggris dengan muatan sejarah
2	Menguasai penulisan teks pendek
KETRAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa memahami istilah-istilah penting dalam kajian sejarah dalam bahasa Inggris
KETRAMPILAN UMUM	
1	Mahasiswa memiliki wawasan luas dan sudut pandang beragam dalam memahami sumber bacaan

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

¹ Pasal 17 ayat (1) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa KULIAH, RESPONSI, ATAU TUTORIAL, terdiri atas (a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; (b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan (c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. Pasal 17 ayat (2) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa SEMINAR atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas (a) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan (b) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. Pasal 17 ayat (4) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Mata kuliah ini mempelajari bahasa Belanda dengan fokus pada membaca teks kajian sejarah yang berbahasa Belanda.

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Deskripsi Pengalaman atau Kegiatan Belajar Mahasiswa Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, kegiatan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri	Waktu Belajar (Menit)	Nama Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Indikator Capaian Pembelajaran (CP) mahasiswa yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Mahasiswa menyepakati poin-poin penting dalam perkuliahan dan bersedia belajar dengan kritis.	1. Kontrak belajar 2. Rencana pembelajaran selama satu semester	Mahasiswa diajak mencermati gambaran mata kuliah Bahasa Inggris.	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa memberikan masukan dan ide mereka dalam hal perkuliahan.			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-2	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-3	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-4	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Deskripsi Pengalaman atau Kegiatan Belajar Mahasiswa Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, kegiatan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri	Waktu Belajar (Menit)	Nama Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Indikator Capaian Pembelajaran (CP) mahasiswa yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-5	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-6	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-7	Mahasiswa memahami secara umum bagian buku yang dibaca	Buku	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			Niemeijer, Hendrik E., <i>Batavia. Een koloniale samenleving in de 17de eeuw</i> , Amsterdam, 2005.
Ke-8	UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)								
Ke-9	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Deskripsi Pengalaman atau Kegiatan Belajar Mahasiswa Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, kegiatan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri	Waktu Belajar (Menit)	Nama Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Indikator Capaian Pembelajaran (CP) mahasiswa yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-10	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.
Ke-11	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.
Ke-12	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.
Ke-13	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Deskripsi Pengalaman atau Kegiatan Belajar Mahasiswa Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, kegiatan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri	Waktu Belajar (Menit)	Nama Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Indikator Capaian Pembelajaran (CP) mahasiswa yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-14	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.
Ke-15	Mahasiswa memahami secara umum bagian artikel yang dibaca	Artikel	Mahasiswa diajak mempelajari poin-poin penting dari teks yang dibaca	100 menit	Penjabaran dan diskusi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen dan memberikan pendapatnya			W.F. Stutterheim. "Oudheidkundige Aantekeningen" in <i>Bijdragen tot de Taal, Land- en Volkenkunde van Nederlandsch-Indië</i> 92. Brill: 1932.
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Tulungagung, 2019
Dosen Pengampu

Rhomayda Alfa Aimah