

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH POLITIK HUKUM ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2023

A. Identitas Mata kuliah

1. Mata kuliah : POLITIK HUKUM ISLAM
2. Kode MK : 19HTN23
3. SKS : II (Dua)
4. Program Studi : HTN
5. Semester : V (Lima)
6. Dosen : Nur Rahmah, S.H.I., M.H.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Sikap
Memiliki kepekaan terhadap permasalahan Politik Hukum Islam.
2. Pengetahuan
Memahami secara umum permasalahan Politik Hukum Islam.
3. Keterampilan umum
Mampu menerapkan pengetahuan politik Hukum Islam dalam pergolakan hukum di Indonesia.

C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar politik hukum Islam, tujuan politik hukum Islam, permasalahan yang dihadapi negara dalam politik hukum, transformasi nilai-nilai Islam dalam hukum nasional, hukum sebagai produk politik serta moderasi beragama.

D. Komponen RPS

| Per-temuan | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Metode pembelajaran | Waktu belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Capaian Dan kriteria penilaian | Bobot nilai |
|------------|--|---|---|---------------|---|---|-------------|
| I | Mahasiswa memahami aturan perkuliahan | Pengenalan materi, tugas-tugas, evaluasi, sistem perkuliahan dan evaluasi | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | <ul style="list-style-type: none">Menyusun makalah dan PPTMelakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | |
| II | Mahasiswa mampu menguraikan fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah politik hukum Islam | Pengertian, sifat, hakikat, tujuan politik hukum Islam | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | <ul style="list-style-type: none">Menyusun makalah dan PPTMelakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| III-IV | Mahasiswa mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya. | Hubungan politik dan hukum Islam | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | <ul style="list-style-type: none">Menyusun makalah dan PPTMelakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| V | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Hukum Positif dan Hukum Islam, Sumber Hukum Nasional, Hukum Islam Sebagai Sumber Hukum Nasional dan Produk Hukum Nasional yang bersumber dari Hukum Islam | Hukum Islam sebagai Hukum Nasional | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | <ul style="list-style-type: none">Menyusun makalah dan PPTMelakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| VI-VII | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang | Transformasi Hukum Islam Dalam Hukum Nasional | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed | 2 x 45 Menit | <ul style="list-style-type: none">Menyusun makalah dan PPTMelakukan | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|---|--------------|--|--|--------|
| | kedudukan agama di Indonesia dan Nilai-nilai Islam dalam hukum nasional | | Learning | | Presentasi | | |
| VIII | Mahasiswa mampu mengerjakan dan menjawab soal ujian dengan tepat | Ujian Tengah Semester | 1. Lisan/tulis | 2 x 45 Menit | • Menjawab Soal | Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diujikan | 10-100 |
| IX | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asal mula perda syariah, tujuan perda syariah dan kontroversi perda syariah di Indonesia | Peraturan Daerah Syariah di Indonesia | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | | • | | |
| X-XI | Mahasiswa mampu menganalisis teori campur tangan negara | Teori Campur Tangan Negara | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | • Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| XII-XIII | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejumlah produk hukum hasil dari dinamika politik di Indonesia | Hukum Sebagai Produk Politik | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | • Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| XIV | Mahasiswa mampu menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya | Politik hukum dan pendekatan budaya | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning | 2 x 45 Menit | • Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |
| XV | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep moderasi beragama dan | Hukum Islam Tentang Moderasi Beragama | 1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed | 2 x 45 Menit | • Menyusun makalah dan PPT • Melakukan | Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan | 50-100 |

| | implementasinya | | Learning | | Presentasi | | |
|-----|--|----------------------|-------------|--------------|---------------|--|--------|
| XVI | Mahasiswa mampu mengerjakan dan menjawab soal ujian dengan tepat | Ujian Akhir Semester | Lisan/tulis | 2 x 45 Menit | Menjawab Soal | Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diujikan | 10-100 |

Referensi :

1. Mahfud MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia, Pustaka LP3ES Indonesia: Jakarta.
2. Mahfud MD. 2010. Membangun Politik Hukum Menegakkan Konstitusi. Rajawali Pers: Jakarta.
3. Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung
4. Irja Suntana, 2014. Politik Hukum Islam, Pustaka Setia : Bandung.
5. Maimun, 2016. Politik Hukum Islam, Duta Media : Pamekasan

Dosen Pengampu,

Nur Rahmah, S.H.I., M.H.