



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, & DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (2 sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah Islam Minoritas	63G41	T =	P = 16 Pertemuan	5	12 Agustus 2023
Otorisasi/ Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)		Koordinator Program Studi	
	Rizal Zamzami, S.Hum., M.A.	Tanda tangan Nama Terang		Mochammad Faizun, M. Pd.I.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1	Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	CPL-2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL-3	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara.			
	CPL-4	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan pendapat orang lain			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara ilmiah tentang kehidupan umat Islam yang berada di negeri yang mayoritas non-muslim dan seputar isu-isu kontemporer di negara tersebut			
	CPMK2	Mahasiswa Mampu menumbuhkan serta memiliki sikap bertaqwa, beretika, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar mata kuliah Sejarah Islam Minoritas;			
	CPMK3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Sejarah Islam Minoritas			
	dst				
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu mempresentasikan kehidupan minoritas muslim di dunia			
	Sub-CPMK2	Mampu mendapatkan pelajaran dari sisi positif kehidupan muslim minoritas			

	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis kehidupan minoritas muslim di berbagai belahan dunia
	dst	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini (Sejarah Islam Minoritas) merupakan salah satu mata kuliah pilihan kompetensi bidang Sejarah Islam dan Jawa. Mahasiswa SPI yang ingin berkonsentrasi ke kajian Sejarah Islam dan Jawa diperkenankan untuk mengambil mata kuliah ini guna untuk mengetahui dan mempertajam kajian Sejarah Islam secara global. Mata kuliah ini menjelaskan dan mensdeskripsikan tentang kehidupan dan perkembangan umat Islam yang tinggal di negeri-negeri yang mayoritas penduduknya non-muslim.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sejarah Islam Minoritas 2. Tantangan Muslim Minoritas dan Solusi pemecahannya. 3. Mioritas Muslim di Asia 4. Minoritas Muslim Eropa 5. Minoritas Muslim di Australia 6. Minoritas Muslim di Amerika 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>M. Ali Kettani</u>, <i>Minoritas Muslim di dunia dewasa ini</i>, PT RajaGrafindo Persada, 2005 2. Indriana Kartini, Pusat Penelitian Politik (Indonesia), <i>Minoritas Muslim di Australia dan Inggris</i>. Pusat Penelitian Politik, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2005. 3. Afadlal. <i>Minoritas Muslim di Israel: dimensi sosial dan politik</i>, 2004. 4. <u>Tim Republika</u>, <i>Muslim di Amerika dan Cina</i>, Republika Penerbit. 5. Ahmad Suedy, <i>Dinamika Minoritas Muslim Mencari Jalan Damai</i>, The Wahid Institute, 2012. 6. John L. Esposito, <i>Masa Depan Islam: Antara Tantangan Kemajemukan dan Benturan Dengan Barat</i>, Bandung: Mizan Media Utama, 2010. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://garuda.ristekbrin.go.id/ 2. https://scholar.google.com 3. Jurnal-jurnal Sejarah Peradaban Islam. 	

Nama Dosen Pengampu	Rizal Zamzami, S.Hum., M.A.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> RPS Kontrak kuliah Pendahuluan 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kontrak kuliah yang telah disepakati 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan kontrak belajar yang telah disepakati 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dari Sejarah Islam Minoritas	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Sejarah Islam Minoritas Asal Usul Minoritas Muslim Masalah Minoritas Muslim 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi kelas 	<p>TM: 1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencatat dan menganalisis materi yang disampaikan. Mahasiswa aktif di kelas baik bertanya maupun memberikan tanggapan. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika.</p> <ul style="list-style-type: none"> kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami materi yang disampaikan dibuktikan dengan kuis yang diberikan dosen 	

3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Sejarah Islam Minoritas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Minoritas Muslim 2. Negara Muslim dan Minoritas Muslim 3. Tantangan Minoritas Muslim 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Ceramah dan diskusi kelas	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencatat dan menganalisis materi yang disampaikan. • Mahasiswa aktif di kelas baik bertanya maupun memberikan tanggapan. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. <ul style="list-style-type: none"> • kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami materi yang disampaikan dibuktikan dengan kuis yang diberikan dosen 	
---	--	---	---	-------------------------	---	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Asia	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Thailand	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	

5	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Asia	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di China	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	
---	--	---	---	-------------------------	--	---	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Asia	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di India	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai 	

							kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Afrika	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Afrika	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8	Ujian Tengah Semester	UTS	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Test Tulis	TM: 1x(2x50")		Kriteria: Ketepatan, kesesuaian menjawab soal Bentuk non- test: Tepat waktu dan tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memberikan analisis terhadap soal yang diberikan. • Apabila terdapat jawaban yang sama/copas maka dipastikan nilai maksimal C+ 	
---	-----------------------	-----	--	-------------------------	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Amerika	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Amerika	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Eropa	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Perancis	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	
----	---	--	--	-------------------------	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Eropa	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Jerman Barat	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai 	

							kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Eropa	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Uni Soviet	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

13	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Eropa	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Inggris	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	
----	---	---	---	-------------------------	--	---	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Australia	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Australia	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai 	

							kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Memahami dan mengetahui Minoritas Muslim di Australia	Menjelaskan Sejarah Minoritas Muslim di Selandia Baru	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet (maksimal jurnal 5 tahun terakhir) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif . • Presentasi dilakukan maksimal 15 menit 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Presentasi artikel jurnal dengan membaca sama dengan nilai presentasi nol. • Boleh menggunakan PPT. • Apabila dalam presentai kelompok tidak ada yang bertanya dan menanggapi maka nilai presentasi kelompok nol 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

16	Ujian Akhir Semester	UAS	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Test Tulis	TM: 1x(2x50")		Kriteria: Ketepatan, kesesuaian menjawab soal Bentuk non- test: Tepat waktu dan tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab dengan tepat serta memberikan analisisnya • Apabila tidak mengikuti UAS dapat dipastikan bertemu tahun depan. 	
----	----------------------	-----	--	-------------------------	--	--	---	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (30%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran, sikap dan perilaku : 10 %
 - b. Partisipasi aktif dalam diskusi: 20 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (proposal penelitian) : 40 %

Tata Tertib Perkuliahan

1. Daring

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu.
2. Pelaksanaan perkuliahan secara Daring menggunakan: elearning, Wa Grup, Google Meet.
3. Berpakaian sopan, rapi, serta dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), boleh memakai jas almamater.
4. Dilarang memakai baju tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.
5. Selama perkuliahan mahasiswa boleh mematikan kameranya, namun di awal, pertengahan dan diakhir perkuliahan wajib menyalakan kamera.

2. Luring

1. Sebelum perkuliahan dimulai, mahasiswa memastikan terlebih dahulu ruangan yang akan dipakai perkuliahan (pastikan di kelas terdapat proyektor/pendukung perkuliahan lainnya)
2. Sebelum pembelajaran mahasiswa dimulai diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu.
3. Berpakaian sopan, rapi, serta dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.
4. Dilarang memakai baju tembus pandang, baju ketat dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.

No	Nama	Penanggungjawab	TTD
1	Rizal Zamzami, S.Hum., M.A.	Dosen Pengampu matkul	
2		Ketua Kelas	
3		PJ Kelas	