



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

**Genap
2023-2024**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Studi Naskah Dusturiyah	HTN320037	T= 2 sks P=... sks	VI	13 Februari 2024	...
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK	Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. H. Andi Muhammad Akmal, S.Ag., M.H.I.		Dr. H. Andi Muhammad Akmal, S.Ag., M.H.I.		Dr. H. Andi Muhammad Akmal, S.Ag., M.H.I.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; (SU 1, SK 1)				
	CPL-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (PU 3)				
	CPL-3	Mampu menguasai teori-teori Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) untuk dapat berperan dalam penanganan kasus hukum publik dan privat (PK 2)				
	CPL-4	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) secara integral (KK 1)...				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa mampu membaca naskah di bidang siyasah dengan baik dan benar.					
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisa naskah bidang siyasah syar'iyah dari aspek struktur dan gramatika bahasanya.					

	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami substansi dan kandungan bidang siyasah syar'iyah															
	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK																
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	Sub-CPMK15	Sub-CPMK16
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini menekankan pada kajian membahas kitab turas di bidang siyasah syar'iyah yang terambil dari literatur-literatur berbahasa Arab. Pengkajian membahas kitab (<i>bahās al-kutub</i>) di sini mencakup pada pemahaman terhadap substansi dan kandungan naskah dan penganalisaan terhadap aspek tata bahasanya. Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami naskah-naskah di bidang siyasah syar'iyah dengan baik dan benar. Selain itu, mahasiswa juga mampu menganalisa aspek sturuktur dan gramatikal bahasa dari naskah-naskah yang dikaji dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.																
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) في عقد الامامة 2) في تقليد الوزارة 3) في تقليد الإمارة علي البلاد 4) في الولاية علي حروب المصالح 5) في ولاية القضاء 6) في ولاية المظالم 7) في قسم الفياء و الغنيمه 8) في وضع الجزية و الخراج																

	<p>9) فيما تختلف أحكامه من البلاد</p> <p>10) في الحمي و الأرفاق</p> <p>11) في وضع الديوان و ذكر أحكامه</p> <p>12) في أحكام الجرائم</p> <p>13) في أحكام الحسبة</p>
9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa
DAFTAR REFERENSI (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali bin Muhammad bin Habib al-Mawardi, <i>al-Ahkam al-Sulthaniyah wa al-Wilayat al-Diniyah</i> 2. Wahbah al-Zuhaili, <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</i> 3. Yusuf al-Qardhawi, <i>Fiqh al-Daulah fi al-Islam</i> 4. Yusuf al-Qardhawi, <i>al-Siyasah al-Syar'iyah</i> 5. Abd Wahab Khallaf, <i>al-Siyasah al-Syar'iyah</i>
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Muhammad Iqbal, <i>Fikih Siyasah</i> 7. Karya tulis Dr. H. Andi Muhammad Akmal 8. Prof. Dr. T. M. hasbi ash-Shiddiqie, <i>Ilmu Kenegaraan dalam Fikih Islam</i> 9. Prof. Dr. Irfan Idris, M.A., <i>Islam dan Konstitusionalisme</i>
	Software

MEDIA PEMBELAJARAN	LENTERA-Google Meet-Zoom-WhatsApp	Kitab-Laptop-LCD
TEAM PENGAJAR	Dr. H. Abdul Syatar, Lc., M.H.I.	
MATA KULIAH SYARAT	...	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Maret 2024	Mampu memahami kontrak perkuliahan (Silabus/RPS)	Kontrak Kuliah; Pemahaman terkait RPS, Review: Kitab al-Aḥkām al-Sulṭānīyah	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Kriteria: -. Bentuk: -	-	-
2	Maret 2024	Mampu memahami bab tentang في عقد الامامة	في عقد الامامة Referensi Utama [1],[2]	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Praktik Membaca	Bentuk: Kuliah Vitual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan membaca Bentuk: Baca kitab	Ketepatan dalam Membaca dan memahami makna في عقد الامامة	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
						1 x (3 x 60")				
3	Maret 2024	Mampu memahami في تقليد الوزارة	في تقليد الوزارة Referensi Utama [1]	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Membaca kitab	Ketepatan dalam membaca dan menerjemahkan dengan baik في naskah تقليد الوزارة	5%
4	Maret 2024	Mampu memahami teks في تقليد الإمارة علي البلاد	في تقليد الإمارة علي البلاد Referensi Utama [1]	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Membaca naskah	Ketepatan dalam Membaca naskah dengan lancar في تقليد الإمارة علي البلاد	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
5	April 2024	Mampu memahami naskah في الولاية علي حروب المصالح	في الولاية علي حروب المصالح	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Pemahaman naskah	Ketepatan dalam Membaca dan mengeluarkan poin penting dalam memahami naskah في الولاية علي حروب المصالح	5 %
6	April 2024	Mampu memahami teks في ولاية القضاء	في ولاية القضاء	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Membaca naskah	Ketepatan dalam Membaca dan menerjemahkan naskah في الولاية علي حروب المصالح	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
7	April 2024	Mampu memahami naskah في ولاية المظالم	في ولاية المظالم	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Membaca naskah	Ketepatan dalam Membaca dan menerjemahkan naskah في ولاية المظالم	5%
8	April 2024	UTS								15%
9	Mei 2024	Mampu memahami naskah في قسم الفيء والغنيمة	في قسم الفيء و الغنيمة	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume naskah في قسم الفيء و الغنيمة	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
10	Mei 2024	Mampu membaca dan memahami في وضع الجزية و الخراج	في وضع الجزية و الخراج	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume	5%
11	Mei 2024	Mampu membaca dan memahami naskah فيما تختلف أحكامه من البلاد	فيما تختلف أحكامه من البلاد	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume materi	5%
12	Mei 2024	Mampu membaca dan memahami naskah في الحمي و الأرفاق	في الحمي و الأرفاق	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume materi	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
				Kitab Secara Bergiliran	Kitab Secara Bergiliran	BM 1 x (3 x 60")				
13	Juni 2024	Mampu membaca dan memahami naskah في وضع الديوان و ذكر أحكامه	في وضع الديوان و ذكر أحكامه	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume materi	5%
14	Juni 2024	Mampu membaca dan memahami naskah في أحكام الجرائم	في أحكام الجرائم	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume materi	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
15	Juni 2024	Mampu membaca dan memahami naskah في أحكام الحسبة	في أحكام الحسبة	Bentuk: Kuliah tatap Muka Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	Bentuk: Kuliah Virtual (MBKM) Metode: Ceramah; Membaca Kitab Secara Bergiliran	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa	Resume	Ketepatan dalam membuat resume materi	5%
16	Juni 2024	Ujian Akhir Semester/Final. Seluruh materi dan bahan kajian. Tes tertulis/lisan, perbaikan atau revisi makalah dan bentuk lainnya.								15%

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
- A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
- B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
- B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
- C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
- C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
- C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
- D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
- E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, 29 Februari.2024

GPM Program Studi Hukum Tata Negara

Ketua

Dr. Andi Tenri Padang, S.H., M.H.