



IAIN SYEKH NURJATI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
TOAFL (Test of Arabic as Foreign Language)	PBA6337	Mata kuliah Umum	2	7	29 Agustus 2022
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan		
	 Hasan Saefuloh, M. Ag NIDN. 2015107902		 Nanin Sumiarni, M. Ag NIP.1979050320070102004	 Ketua Jurusan PBA, Masri'ah, M. Ag. NIP.19720422 199803 2 001	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	KK11	Mampu menganalisa wacana lisan dan tulisan berbahasa Arab standar (MSA) secara komprehensif khususnya di bidang kependidikan dan agama.			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami standar kemampuan bahasa nasional maupun internasional (S5, KK11)			
	M2	Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dalam test kemampuan menyimak			
	M3	Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dalam test kemampuan membaca			
	M4	Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dalam test kemampuan gramatika			
	M5	Mahasiswa mampu mengeksperikan pikiran dalam tuturan bahasa arab sederhana dengan berbagai tema			
	M6	Mahasiswa Mampu menganalisa soal-soal TOAFL			
Deskripsi Mata Kuliah	TOAFL, singkatan dari “Test of Arabic as a Foreign Language” yang padanannya dalam bahasa Arab “Al-Ikhtibarat fy al-Lughah al-Arabiyyah Li Ghair al-Arab” merupakan mata kuliah yang menyajikan berbagai model latihan pengerjaan soal, latihan menganalisis soal, serta berbagai trik untuk menjawab soal-soal yang terdapat dalam seluruh aspek yang diujikan, yaitu yaitu fahm al-masmu’, fahm al-tarakib, dan fahm al-maqrū’. Latihan menjawab soal-soal TOAFL dilakukan secara terus-menerus dan bertahap, agar mahasiswa dapat memperoleh skor maksimal dala ujian TOAFL yang sesungguhnya.				
Materi /Pokok Bahasan	1. Tinjauan Umum Standar Bahasa <i>The Common European Framework of Reference for Languages</i> (CEFR) 2. Tinjauan Umum Standar Bahasa <i>American Coucil on The Teaching of Foreign Language</i> (ACTFL) 3. Tinjauan Umum Standar Bahasa TOAFL nasional				

	4. Analisa dan latihan Soal TOAFL Bidang fahm al-masmu' 5. Analisa dan latihan soal TOAFL Bidang fahm al-maqrū' 6. Analisa dan latihan Soal TOAFL Bidang fahm al-tarakib
Referensi	Utama
	1. Saefuloh, Hasan. 2010. Mengenal TOAFL. Cirebon: Nurjati Press. 2. Hidayat, D. dkk. 1999. Al-Ikhtibarat fi al-Lughah al-Arabiyyah li Ghaer al-Arab. Jakarta: Jami'ah Syarif Hidayatullah al-Islamiyah al-Hukumiyah.
	Pendukung
	1. صبينى، محمود إسماعيل وآخرون، <u>العربية للناشئين</u> ، الكتاب الرابع : منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية، 1983:هـ. 2. صبينى، محمود إسماعيل وآخرون، <u>العربية للناشئين</u> ، الكتاب الخامس : منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية، 1983:هـ. 3. صبينى، محمود إسماعيل وآخرون، <u>العربية للناشئين</u> ، الكتاب السادس : منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية، 1983:هـ. 4. الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم وآخرون، <u>العربية بين يديك: سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها</u> ، كتاب الطالب (2)، مؤسسة الوقف الإسلامى، المملكة العربية السعودية، 2001 5. الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم وآخرون، <u>العربية بين يديك: سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها</u> ، كتاب الطالب (3)، مؤسسة الوقف الإسلامى، المملكة العربية السعودية، 2001
Perangkat Lunak :	Perangkat keras :
Powerpoint, google form, Arabic-online.net	Proyektor, laptop

Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
1	Kontrak belajar (RPS)	Memahami Karakter dan tujuan mata kuliah, bahan kajian, teknik perkuliahan, peran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan, serta penilaian akhir Mata kuliah				
2	Pre-Test	Mengidentifikasi kecakapan dasar mahasiswa dalam TOAFL		Pengerjaan soal pretest secara Offline		
3	1. Mahasiswa mampu memahami TOAFL sebagai model test standard kecakapan Bahasa Aab	1. Menjelaskan pengertian, model dan tujuan TOAFL 2. Menjelaskan materi TOAFL 3. Membedakan bentuk soal TOAFL 4. Menjelaskan pola penskoran TOAFL 5. Menjelaskan interpretasi hasil TOAFL	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-test : Infogarfik	Kuliah dan Diskusi secara Offline (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1 : Merangkum konsep dasar TOAFL (Tutor :1x (2X60)) Tugas -2 : Presentasi hasil kajian (Turi :1x (2X50))	• Pengantar (Mengenal TOAFL)	5
4,5	2. Mahasiswa mampu memahami standar kemampuan bahasa nasional maupun internasional	1. Mampu menjelaskan tingkat capaian bahasa menurut CEFR 2. Mampu menjelaskan tingkat capaian bahasa menurut ACTFL 3. Mampu membedakan tingkat capaian bahasa antara CEFR dan ACTFL	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-test : Infogarfik	Kuliah dan Diskusi secara Offline (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -3 : Merangkum perbandingan tingkat kompetensi CEFR dan ACTFL (Tutor :1x (2X60)) Tugas -4 : Presentasi hasil kajian (Turi :1x (2X50))	• Tinjauan Umum Standar Bahasa <i>The Common European Framework of Reference for Languages</i> (CEFR) • Tinjauan Umum Standar Bahasa <i>American Council on The Teaching of Foreign Language</i> (ACTFL)	10
6,7	3. Mahasiswa mampu	1. Mampu menentukan kata-	Kriteria :	Kuliah dan Diskusi secara	• Analisa dan latihan	10

	menganalisa teks bahasa arab dalam test mengukur kemampuan Mendengar	kata berdasarkan wacana yang didengar 2. Mampu menganalisa maksud teks dari wacana tutur	Ketepatan dan kesuaian antara data dan masalah Bentuk test : Test tulis pilihan ganda dan esay	Offline (TM :2 x (2x 50'')) Tugas -5 : menganalisis soal test lisan/istima' (Tutor :2x (2X60)) Tugas -6: mengerjakan soal test lisan/istima' (Turi :1 x (2x 50''))	Soal TOAFL Bidang Mendengar (<i>fahmul masmu'</i>)	
8	Ujian Tengah semester : validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					15
9,10	4.Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dalam test mengukur kemampuan membaca	1. Mampu menemukan kesalahan dalam teks 2. Mampu menganalisa teks soal terkait bidang gramatika 3. Mampu menentukan jawaban yang tepat atas soal berdasarkan tema yang ditentukan	Kriteria : Ketepatan menjawab test : Test tulis pilihan ganda	Kuliah dan Diskusi secara Offline (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -7 : menganalisis soal test tulis/Qiraah (Tutor :2x (2X60)) Tugas -8 : mengerjakan soal test tulis/Qiraah (Turi :1 x (2x 50''))	• Analisa dan latihan soal TOAFL Bidang Pemahaman Teks	10
11,12	5.Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dalam test mengukur kemampuan gramatika	1. Mampu menentukan pilihan kata dalam struktur kalimat 2. Mampu menganalisa teks soal terkait bidang gramatika	Kriteria : Ketepatan menjawab, berdasarkan kaedah <i>nahwu dan sharaf</i> test : Test tulis pilihan ganda	Kuliah dan Diskusi secara Offline (TM :2 x (2x 50'')) Tugas -9 : menganalisis soal test tulis/Gramatika (Tutor :2x (2X60)) Tugas -10 : mengerjakan soal test tulis/Gramatika (Turi :1 x (2x 50''))	• Analisa karakter Soal TOAFL Bidang Garamatika/ Kaedah	10
13,14, 15	6.Menjawab soal untuk semua aspek yang diteskan dalam TOAFL	1. Mencapai skor minimal untuk semua aspek soal TOAFL (450)	Kriteria : Ketepatan dan kesuaian Bentuk test : Test tulis pilihan ganda	Tugas 11 Mengerjakan tes TOAFL Komprehensif (1) Tugas 11 Mengerjakan tes TOAFL Komprehensif (2) Tugas 11 Mengerjakan tes TOAFL Komprehensif (3)	• Latihan Menjawab TOAFL semua aspek secara konprehensif	15
16	Ujian Akhir semester					25

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : TOAFL
SKS : 2
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Pertemuan : 3 – 12

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

1. Mahasiswa mampu memahami TOAFL sebagai model test standard kecakapan Bahasa Aab
2. Mahasiswa mampu memahami standar kemampuan bahasa nasional maupun internasional
3. Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dan menjawab test kemampuan menyimak
4. Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dan menjawabtest kemampuan membaca
5. Mahasiswa mampu menganalisa teks bahasa arab dan menjawabtest kemampuan gramatika

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat rangkuman materi dalam bentuk Ppt atau mindmap sesuai tema.
2. Mempresentasikan hasil rangkuman
3. Menganalisis soal untuk setiap aspek yang diujikan; menjawab latihan soal untuk setiap aspek yang diujikan

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

1. Tugas dibuat (tugas individu) sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
2. Hasil rangkuman materi dalam bentuk Ppt atau mindmap sesuai tema.
3. Presentasi hasil rangkuman
4. Hasil analisis soal untuk setiap aspek yang diujikan; jawaban latihan soal untuk setiap aspek yang diujikan.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Rangkuman : Keterbacaan, ketercakupan, ketepatan, kerapihan (estetis)
2. Presnetasi : Ketepatan materi, Penguasaan materi (kelancaran), Retorika (gaya penyampaian), akurasi Bahasa, lahjah).
3. Analisis Soal : Akurasi dan rasionalitas
4. Menjawab Soal : Akurasi