






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Peradilan Agama di Indonesia	20020111C17	Institusi dan Pranata Sosial	3 SKS	4	13 Januari 2024
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan  (Dr. Erfaniah Zuhriah, S.Ag, M.H.)		Tanda Tangan  (Dr. Erfaniah Zuhriah, S.Ag, M.H.)		Tanda Tangan  (Erik Sabti Rahmawati, M.A., M.Ag)
Capaian Pembelajaran (CP).	CPL - PRODI				
	CPL03 S	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.			
	CPL.04 KU.	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner			
	CPL.05 KK	Mampu mengimplementasikan Hukum Keluarga Islam melalui penguasaan keterampilan tata beracara menurut hukum formal untuk melakukan pemecahan masalah.			
	CPL.06 KK	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam di bidang Hukum Keluarga Islam secara integral dan mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum			
	CPL.07 P	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar ilmu hukum yang meliputi hukum privat dan hukum publik serta dasar teoritis keilmuan hukum materiil dan hukum formil secara mendalam			
	CP – MK				

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep teoritis ilmu hukum syariah khususnya yang terkait dengan Sejarah Peradilan Islam (P 4)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis mengenai sejarah perkembangan peradilan Islam sebagai cikal bakal Peradilan Agama di Indonesia.P 4, K 26
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti menjadi konsultan hukum (P 4, K 39)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merumuskan ketentuan hukum syariah terutama yang berkaitan dengan sejarah perkembangan peradilan agama di Indonesia. (S7, P4, K26)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan moderat, mengintegrasikan pemahaman sejarah peradilan dengan konteks kekinian dalam bingkai keindonesiaan (S.11, P.3, P.4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sejarah Peradilan agama ini diperuntukkan bagi semua mahasiswa fakultas Syariah. mata kuliah ini menyajikan informasi ke ilmuan tentang pengertian pengadilan dan peradilan agama di Indonesia, sejarah dari masa ke masa, susunan kekuasaan, prosedur berperkara, produk peradilan agama di Indonesia.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan dasar hukum peradilan agama di indonesia 2. Sejarah dan perkembangan peradilan islam dari masa ke masa 3. Susunan kekuasaan, kewenangan, prosedur dan produk peradilan agama di indonesia 4. Perkembangan peradilan agama di indonesia pasca UU.3 tahun 2006 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Rusyd (1995) <i>Bidayah al-Mujtahid</i>; 2. Raihan Rasyid (1999) <i>Hukum Acara Peradilan Agama</i>; 3. Sayyid Sabiq (1995) <i>Fiqh al-Sunnah</i>; 	

	<p>4. UU 7/1989 tentang <i>Peradilan Agama</i>;</p> <p>5. UU 3/2006 tentang <i>Amandemen UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i></p> <p>6. UU 50/2009 tentang <i>Amandemen kedua UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>;</p> <p>7. Wahbah al-Zuhayli (1998) <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh</i>;</p> <p>8. Cik Hasan Basri (1998) <i>Peradilan Agama di Indonesia</i>;</p> <p>9. Cik Hasan Basri, <i>Peradilan Islam dan Tantangan Masyarakat Indonesia</i>;</p> <p>10. Muhammad Salam Madzkur (1990) <i>Peradilan dalam Islam</i> Pen. Imron;</p> <p>11. TM Hasbi Ash Shiddieqy (2001) <i>Peradilan dan Hukum Acara Islam</i>;</p> <p>12. Marzuki Wahid dkk (2004) <i>Fakultas Syari'ah Menatap Masa Depan</i>;</p> <p>13. Jaenal Aripin (2009) <i>Peradilan Agama dalam bingkai Reformasi Hukum di Indonesia</i></p> <p>14. A. Mukti Arto (2012) <i>Peradilan Agama Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia</i></p>	
	Pendukung :	
	1. Jurnal Setema dengan mata kuliah ini	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector	Buku-buku Peradilan Agama
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa dapat memahami poin-poin kontrak belajar selama satu semester dan dapat memahami struktur materi kuliah Sejarah Peradilan Islam dalam satu semester	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Kontrak belajar, kewajiban dan hak mahasiswa dan dosen. RPS dan SAP, Pendahuluan: deskripsi mata kuliah Peradilan Agama di Indonesia	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, dasar hukum/kewajiban & hikmah membentuk peradilan	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Pengertian, dasar hukum/kewajiban & hikmah membentuk peradilan,	5%
3	Mampu menjelaskan asas/prinsip & Unsur-unsur peradilan	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Asas/prinsip dan unsur-unsur peradilan	5%

4	Mampu menjelaskan peradilan Islam sebagai pranata sosial & pranata hukum	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Unsur-unsur peradilan sebagai pranata sosial & pranata hukum.	5%
5	Mampu mengungkap sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Pra Islam	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika perkembangan peradilan pra Islam	5%
6	Mampu mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Nabi	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Nabi	5%

7	Mampu mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Khulaurrosyidin	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Khulafaurrosyidin	5%
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya. 10%					
9	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Umayyah	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Bani Umayyah	5%
10	Mahasiswa dapat mengungkap sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Bani Abasiah	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Bani Abasiyah	5%

11	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah perkembangan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Kolonial Belanda- Jepang	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Kolonial Belanda- Jepang	5%
12	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah dan perkembangan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Orde Lama	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Kebijakan politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Orde Lama	5%

13	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah dan perkembangan peradilan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Orde Baru	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan & keberlanjutan PA pada Masa Orde Baru	5%
14	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah dan perkembangan peradilan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Orde Reformasi	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Dinamika politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA, Perkembangan Hukum Fornil dan Meteriil Peradilan Agama pada masa Orde Reformasi.	5%
15	Mampu memetakan dan merumuskan solusi atas problem praksis Peradilan Agama di Indonesia	Kelengkapan dan ketepatan dalam menguraikan materi pembelajaran Pemetaan dan ringkasan materi	Tanya jawab lisan dan tulisan Sikap dan perilaku	BP: Tatap muka MP: Ceramah, Interactive lecturing	Memetakan dan merumuskan solusi atas problem praksis Peradilan Agama di Indonesia	5%

16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa 20%
----	--

Catatan:

1. TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
2. TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh **TM: 1x(1x50”)]** dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
3. BT : 50 menit/sks/minggu.
BM : 60 menit/sks/minggu.
Contoh **[BT+BM: (1x1)x(1x60”)]** dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

**Rubrik Penilaian Matakuliah
Peradilan Agama di Indonesia**

No	Persentase Penilaian	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	Nilai Per Komponen	Indikator dan Skor Penilaian				
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
					(E) Skor < 40	(D) Skor 40-49	(C - C+) Skor 50-69	(B - B+) Skor 70-84	(A) Skor 85-100

1	20%	Tugas 1	Penyusunan Makalah Kelompok dan Presentasi	Makalah: 50%	Substansi makalah (1) paparan materi tidak lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) tidak memuat informasi dari referensi atau tidak ada daftar rujukan, dan (4) tidak memuat hasil sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) tidak sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) belum menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi tidak lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat kurang dari 10 referensi mutakhir, dan (4) belum memuat hasil sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) kurang sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) belum menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi kurang lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat kurang dari 10 referensi mutakhir, dan (4) belum memuat hasil sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat minimal 10 referensi mutakhir, dan (4) memuat hasil sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi lengkap, (2) materi disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat minimal 10 referensi mutakhir, dan (4) memuat hasil sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot
---	-----	---------	--	--------------	---	---	---	--	--

					ero, dan (3) kurang dari 3000 kata.	3000-4000 kata.	kata.		
				Presentasi: 50%	Pemaparan tidak lengkap, pembagian tugas presentasi tidak proporsional, penggunaan bahasa cukup mudah dimengerti dalam presentasi namun kurang menguasai	Pemaparan kurang lengkap, pembagian tugas presentasi kurang proporsional, penggunaan bahasa cukup mudah dimengerti dalam presentasi namun kurang	Pemaparan lengkap, pembagian tugas presentasi kurang proporsional, penggunaan bahasa cukup mudah dimengerti dalam presentasi dan cukup menguasai	Pemaparan lengkap, pembagian tugas presentasi proporsional, penggunaan bahasa cukup mudah dimengerti dalam presentasi dan cukup menguasai materi,	Pemaparan lengkap, pembagian tugas presentasi proporsional, semua anggota diskusi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dalam presentasi dan menguasai

					materi, tidak terampil menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam forum diskusi sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	menguasai materi, kurang terampil menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam forum diskusi sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	materi, cukup terampil menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam forum diskusi sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	terampil menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam forum diskusi sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	materi, terampil menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam forum diskusi sesuai dengan materi yang dipresentasikan.
2		Tugas 2	Resume Materi Peradilan Agama di Indonesia	Substansi : 100%	Substansi resume (1) hasil resume tidak lengkap, (2) hanya berasal dari satu referensi, (3) tidak memuat analisis perbedaan substansi multireferensi, (4) tidak dilengkapi daftar rujukan, dan (5) tidak memuat hasil	Substansi resume (1) hasil resume kurang lengkap, (2) hanya berasal dari dua referensi, (3) tidak memuat analisis perbedaan substansi multireferensi, (4) tidak dilengkapi daftar rujukan, dan (5) tidak memuat hasil	Substansi resume (1) hasil resume cukup lengkap, (2) berasal dari tiga referensi, (3) memuat analisis perbedaan substansi multireferensi, namun belum cukup relevan, (4) tidak dilengkapi daftar rujukan, dan (5) tidak memuat hasil	Substansi resume (1) hasil resume lengkap, (2) berasal dari tiga referensi, (3) memuat analisis perbedaan substansi multireferensi yang cukup relevan, (4) dilengkapi daftar rujukan, dan (5) memuat hasil sintesis	Substansi resume (1) hasil resume lengkap, (2) berasal dari tiga referensi, (3) memuat analisis perbedaan substansi multireferensi yang relevan, (4) dilengkapi daftar rujukan, dan (5) memuat hasil sintesis argumentatif

					<p>sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan resume (1) tidak sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah dan (2) belum menggunakan Mendeley/Zootero.</p>	<p>sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan resume (1) tidak sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah dan (2) belum menggunakan Mendeley/Zootero.</p>	<p>sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan resume (1) tidak sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah dan (2) belum menggunakan Mendeley/Zootero.</p>	<p>argumentatif, tetapi tidak pada keseluruhan bagian. Penulisan: penulisan resume (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah dan (2) belum menggunakan Mendeley/Zootero.</p>	<p>pada keseluruhan bagian. Penulisan: penulisan resume (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah dan (2) menggunakan Mendeley/Zootero.</p>
3	20%	UTS	Tes Tulis: Pilihan Ganda dan esai	Pilihan Ganda: 60%; Soal Esai: 40%	Total skor < 40	Total skor 40-49	Total skor 50-69	Total Skor 70-84	Total Skor 85-100

4	30%	Tugas 3	Makalah hasil case study	Substansi	Substansi makalah (1) paparan materi tidak lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) tidak memuat informasi dari referensi atau tidak ada daftar rujukan, dan (4) tidak memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) tidak sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) belum	Substansi makalah (1) paparan materi tidak lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat kurang dari 10 referensi mutakhir, dan (4) belum memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) kurang sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) belum menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi kurang lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat kurang dari 10 referensi mutakhir, dan (4) belum memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi lengkap, (2) materi belum disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat minimal 10 referensi mutakhir, dan (4) memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi lengkap, (2) materi disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat minimal 10 referensi mutakhir, dan (4) memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot	Substansi makalah (1) paparan materi lengkap, (2) materi disertai contoh spesifik, (3) sesuai dengan tema, (3) memuat minimal 10 referensi mutakhir, dan (4) memuat hasil analisis produk hukum dan sintesis argumentatif. Penulisan: penulisan makalah (1) sesuai dengan template pedoman penulisan Fakultas Syariah, (2) menggunakan Mendeley/Zoot
---	-----	---------	--------------------------	-----------	---	---	---	--	--	--

					menggunakan Mendeley/Zoot ero, dan (3) kurang dari 3000 kata.	ero, dan (3) terdiri atas 3000-4000 kata.	terdiri atas 4000-5000 kata.	kata.	
5	25%	UAS	Tes Tulis: Pilihan Ganda dan esai	Pilihan Ganda: 60%; Soal Esai: 40%	Total skor < 40	Total skor 40-49	Total skor 50-69	Total Skor 70-84	Total Skor 85-100

Dosen Pengampu,

Khoirul Anwar, S.HI., M.H.

