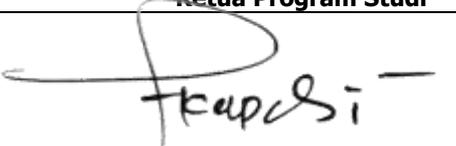




**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

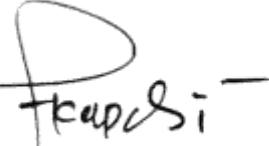
MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	MPI 223	Prodi	2	III	Agustus 2023
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
<i>Otorisasi</i>	 <b>La Rajab, S.Ag, M.A.</b>	-		 <b>Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- Prodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S-8 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>S-9 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>P-2 - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;</li> <li>KU-5 - Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>KU-10 - Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja</li> </ul>			
	<b>CP-MK</b>	<p>Membekali mahasiswa untuk mengerti dan menjelaskan definisi Tafsir Ayat-Ayat Manajemen Pendidikan Islam dan segala hal yang berkaitan dengan penataan pendidikan berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pentingnya proses manajemen dan kepemimpinan dalam pendidikan Islam bagi para pelaksana pendidikan, sehingga tercipta lembaga pendidikan Islam yang berkualitas. Pemahaman penafsiran ayat-ayat manajemen Pendidikan Islam dapat diaktualisasikan dalam praktek-praktek lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu, sangat perlu pemahaman dan pengetahuan tentang manajemen pendidikan Islam agar bisa menjadi bekal mereka dalam melaksanakan pekerjaan kependidikan kelak. Dengan demikian apa yang diharapkan dalam pengelolaan pendidikan Islam akan berhasil dengan efektif dan efisien berdasarkan nilai-nilai Islam dan Sunnah Rasulullah.</p>			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata Kuliah Tafsir Ayat-Ayat Manajemen ini merupakan mata kuliah keahlian MPI dan berkaitan dengan sejumlah mata kuliah keahlian lainnya. Mata kuliah ini didukung oleh Bahasa Arab, materi Ushul Fiqih, Ulumul Qur'an, Ulumul Hadits, Tafsir, kepemimpinan, Manajemen serta mata kuliah keprofesian lainnya yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa S1 calon pengelola dan manajer pendidikan Islam. Dalam proses perkuliahan mata kuliah ini akan disampaikan dalam bentuk penyajian materi dalam ruang kelas dengan menggunakan strategic active learning. Strategi pembelajaran tersebut secara khusus disesuaikan dengan pokok bahasan yang akan disajikan. Mata kuliah ini diarahkan untuk mengembangkan kemampuan kognitif mahasiswa dalam menggali nilai-nilai petunjuk ilahi dan Rasul (al-Qur'an dan Hadits) dan mampu merekonstruksi manajemen modern Islam sehingga kelak tercipta lembaga pendidikan Islam yang tertata dengan baik, tepat, efektif dan efisien berdasarkan nilai-nilai Islam.</p>				
<b>Integrasi Keilmuan Mata kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Memiliki semangat memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggungjawab.</li> <li>3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi calon manajer, guru dan konsultan, dan rasa percaya diri.</li> <li>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan.</li> <li>6. Mampu mengelola organisasi di bidang pendidikan dengan penuh dedikasi dan tanggung jawab.</li> <li>7. Mampu Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>8. Mampu Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan.</li> </ol>				
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Ilmu Tafsir (Pengertian Tafsir, Takwil dan Terjemahan)</li> <li>2. Metode Tafsir al-Qur'an</li> <li>3. Tipologi Tafsir al-Qur'an</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Konsep Dasar Kepemimpinan</li> <li>5. Kepemimpinan Spiritual dan Profetik</li> <li>6. Konsep Manusia Dalam al-Qur'an</li> <li>7. Teori Fitrah Manusia</li> <li>8. Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif al-Qur'an</li> <li>9. Administrasi Perspektif al-Qur'an</li> <li>10. Perencanaan Perspektif al-Qur'an</li> <li>11. Organisasi Perspektif al-Qur'an</li> <li>12. Pelaksanaan dan Motivasi Perspektif al-Qur'an</li> <li>13. Pengawasan dan Evaluasi Perspektif al-Qur'an</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an al-Karim</li> <li>2. Quraish Shihab. Tafsir al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati, 2000</li> <li>3. Kementerian Agama, Mukadimah al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan). Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012</li> <li>4. Zainal Arifin. <i>Tafsir Ayat-Ayat Manajemen</i>; Hikmah Idadiyah Dalam al-Quran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.</li> <li>5. Sa'id Hawwa, Tafsir al-Asas. Jakarta: Robbani Press, 2000</li> <li>6. Ali Shabuni. Shafwah al-Tafsir. Beirut: Dar al-Fikri, 2005.</li> </ol>									
	<p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abuddin Nata, Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan; Tafsir al-Ayat al-Tarbawi. Cet. VII; Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017</li> <li>2. Mujamil Qomar, Strategi Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga, 2013.</li> </ol>									
<b>Media pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><b>Perangkat lunak</b></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><b>Perangkat keras</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Powerpoint</td> <td style="text-align: center;">LCD, Projector, Spidol, Handout, Whiteboard, Leptop</td> </tr> </table>	<b>Perangkat lunak</b>	<b>Perangkat keras</b>	Powerpoint	LCD, Projector, Spidol, Handout, Whiteboard, Leptop					
<b>Perangkat lunak</b>	<b>Perangkat keras</b>									
Powerpoint	LCD, Projector, Spidol, Handout, Whiteboard, Leptop									
<b>Team Teaching</b>	-									
<b>Mata kuliah syarat</b>	-									
<b>Jadwal Pembelajaran</b>	Rabu, jam 10.00 – 11.39									
<b>Penilaian</b>	<p>Bobot penilaian:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">a. Tugas</td> <td style="width: 10%;">:</td> <td style="width: 80%;">40%</td> </tr> <tr> <td>b. UTS</td> <td>:</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>c. UAS</td> <td>:</td> <td>30%</td> </tr> </table>	a. Tugas	:	40%	b. UTS	:	30%	c. UAS	:	30%
a. Tugas	:	40%								
b. UTS	:	30%								
c. UAS	:	30%								

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mampu memahami hakekat Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	Penyampaian RPS, Tentang Ayat-Ayat Manajemen secara Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul>	2 x 50 menit	Memahami RPS, Ayat-Ayat Manajemen secara umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu &amp; terstruktur</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan Memahami RPS, Tentang Ayat-Ayat Manajemen secara umum</li> </ol>	3
II	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Tafsir (Pengertian Tafsir, Takwil dan Terjemahan)	Pengertian Tafsir, Takwil dan Terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul>	2 x 50 menit	Memahami konsep Dasar Ilmu Tafsir, Takwil dan Terjemahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu &amp; terstruktur</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Dasar Ilmu Tafsir, Takwil dan Terjemahan</li> </ol>	2
III	Mampu menjelaskan dan menguraikan Metode Tafsir al-Qur'an	Metode Tafsir al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2 x 50 menit	Memahami Metode Tafsir al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu &amp; terstruktur</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode Tafsir al-</li> </ol>	2

			- diskusi			Qur'an	
IV	Mampu menjelaskan Tipologi Tafsir al-Qur'an	Tipologi Tafsir al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas diskusi	2 x 50 menit	Memahami Tipologi Tafsir al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Tipologi Tafsir al-Qur'an	3
V	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan	Konsep Dasar Kepemimpinan	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Konsep Dasar Kepemimpinan	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan	3
VI	Mampu menjelaskan Kepemimpinan Spiritual dan Profetik	Kepemimpinan Spiritual dan Profetik	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Kepemimpinan Spiritual dan Profetik	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Kepemimpinan Spiritual dan Profetik)	3
VII	Mampu menjelaskan Konsep Manusia Dalam al-Qur'an	Konsep Manusia Dalam al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Konsep Manusia Dalam al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Manusia Dalam al-Qur'an	3
<b>VIII</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<b>30</b>
IX	Mampu menjelaskan Teori Fitrah Manusia	Teori Fitrah Manusia	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Teori Fitrah Manusia	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Teori Fitrah Manusia	3
X	Mampu menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif al-Qur'an	Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif al-Qur'an	3
XI	Mampu menjelaskan Administrasi Perspektif al-Qur'an	Administrasi Perspektif al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Administrasi Perspektif al-Qur'an n dalam pelatihan)	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Administrasi Perspektif al-Qur'an	3
XII	Mempu menjelaskan Perencanaan Perspektif al-Qur'an	Perencanaan Perspektif al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Perencanaan Perspektif al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Perencanaan Perspektif al-Qur'an	3
XIII	Mampu menjelaskan Organisasi Perspektif al-Qur'an	Organisasi Perspektif al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Organisasi Perspektif al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Organisasi Perspektif al-Qur'an	3
XIV	Mampu menjelaskan	Pelaksanaan dan Motivasi	- Tatap muka	2 x 50 menit	Memahami Pelaksanaan	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu &	3

	Pelaksanaan dan Motivasi Perspektif al-Qur'an	Perspektif al-Qur'an	- Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah		dan Motivasi Perspektif al-Qur'an	terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pelaksanaan dan Motivasi Perspektif al-Qur'an	
XV	Mampu menjelaskan Pengawasan dan Evaluasi Perspektif al-Qur'an	Pengawasan dan Evaluasi Perspektif al-Qur'an	- Tatap muka - Brainstorming - Tugas makalah - Presentasi (diskusi) makalah	2 x 50 menit	Memahami Pengawasan dan Evaluasi Perspektif al-Qur'an	1. Proses, disiplin, tanya jawab, kuis, tugas individu & terstruktur 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengawasan dan Evaluasi Perspektif al-Qur'an	3
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>30</b>

Disusun	Diperiksa Oleh :		Diketahui	Disahkan
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi	Dekan
 <b>La Rajab, S.Ag, M.A.</b>	 <b>La Rajab, S.Ag, M.A.</b>	 <b>Habiba Waliulu M.Pd</b>	 <b>Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd</b>	<b>Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I</b>