

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :
KIMIA MINYAK BUMI

Dosen :
DEDE SUKANDAR

PROGRAM STUDI KIMIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2023

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau

Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Kimia Minyak Bumi

Dosen Pengampu MK : Drs. Dede Sukandar, M.Si

Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah


Disetujui:
Ketua Prodi,

Drs. Dede Sukandar, M.Si
NIDN : 2004016501

Dr. La Ode Sumarlin, M.Si
NIP : 198111062011011001

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

Matriks RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS), Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

		UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			Kode Dokumen 001
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tanggal Penyusunan
Kimia Minyak Bumi	FST	Rumpun Ilmu Alam	2 SKS	Semester 5	26 Januari 2023
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Menguasai konsep teoritis IPTEKS dalam bidang keahliannya dan menerapkannya pada bidang kimia yang terkait dengan proses identifikasi, isolasi, transformasi dan sintesis kimia.			
	CPL2	Kemampuan memecahkan permasalahan kimia dan beradaptasi dalam situasi yang dihadapi melalui pendekatan kimia yang dilandasi dengan nilai-nilai keislaman serta melandasi prinsip belajar seumur hidup.			
	CPL 3.	Kemampuan menguasai konsep dan prinsip umum yang mendalam di salah satu bidang kimia anorganik (Komposit, Katalis, dan nanomaterial), kimia organik (Kimia Bahan Alam & Organik Sintesis), kimia fisik (Polimer & Energi), kimia analitik dan lingkungan, kimia pangan dan biokimia.			
	CPL 4	Kemampuan memilih putusan strategis dan memberikan alternatif solusi berdasarkan riset kimia yang sederhana yang ditunjang oleh kemampuan analisis data dan teknologi informasi serta kemampuan memanfaatkan Big Data, Internet of Things (IoT), Artificial Intelligence (AI)			

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah dan proses pembentukan minyak bumi
CPMK2	Mampu menjelaskan komposisi minyak bumi
CPMK3	Mampu menerapkan klasifikasi minyak bumi
CPMK4	Mampu menerapkan pengolaan minyak bumi
CPMK5	Mampu menerapkan produk minyak bumi
CPMK6	Mampu menerapkan pengujian produk minyak bumi
CPMK7	Mampu menganalisa perengkahan (<i>cracking</i>) produk minyak bumi
CPMK8	Mampu menganalisa polimerisasi minyak bumi
CPMK9	Mampu menganalisa alkilasi minyak bumi
CPMK10	Mampu menganalisa isomerisasi minyak bumi
CPMK11	Mampu menganalisa <i>hidrotreating</i>
CPMK12	Mampu mensintesa penanggulangan pencemaran minyak bumi
CPMK13	Mampu mensintesa energi alternatif pengganti minyak bumi
	Sub CPMK
Sub-CPMK 1-13	-
Deskripsi Singkat MK	Uraian pokok mata kuliah Kimia Minyak Bumi antara lain mencakup pengenalan dan sejarah kimia minyak bumi, asal mula minyak bumi, komposisi dan klasifikasi minyak bumi, produk dan uji mutu produk yang dihasilkan, cara pengolahan, penanggulangan pencemaran yang ditimbulkan, serta energi alternatif yang dapat menggantikan minyak bumi
Integrasi Keilmuan	Menelusuri referensi tentang ayat al Qur'an yang berkaitan dengan pentingnya proses pembentukan, komposisi kimia dan pengolahan minyak bumi secara ilmiah, diantaranya melalui link: https://sayahafiz.com/index/7/0/0/Index%20Al-Quran.html
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Integrasi Penelitian 1. Membahas riset tentang Pengaruh Penambahan <i>Polyethylene Glycol</i> dan <i>Citric Acid</i> terhadap Karakteristik Katalis NiMo/γ-Al ₂ O ₃ pada Hidrodesulfurisasi <i>Light Cycle Gas Oil</i> hasil penelitian dalam proses publikasi 2.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Komposisi minyak bumi 2. Klasifikasi minyak bumi 3. Pengolaan minyak bumi

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Produk minyak bumi 5. Pengujian produk minyak bumi 6. Sifat-sifat minyak bumi 7. Perengkahan (<i>cracking</i>) produk minyak bumi 8. Polimerisasi minyak bumi 9. Alkilasi minyak bumi 10. <i>Hidrotreating</i> minyak bumi 11. Penanggulangan pencemaran minyak bumi 12. Energi alternatif pengganti minyak bumi
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hardjono A. 2015. <i>Teknologi Minyak Bumi</i>. Edisi Pertama. Gadjah Mada University Press 2. Waddam AL. 1980. <i>Chemical from Petroleum</i>. 4th ed. Gulf Publishing Company <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson WL. 1958. <i>Petroleum Refinery Engineering</i>. 4th ed. Mc Graw Hill. New York 2. Artikel-artikel dari <i>website</i> dan media lain yang sesuai
Dosen Pengampu	Drs. Dede Sukandar, M.Si
Matakuliah syarat	Kimia Organik 1

Sesi Ke-	Kemampuan akhir yg direncanakan	Bahan kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian/Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan proses pembentukan minyak bumi (CPMK 1)	Sejarah dan Proses Pembentukan Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian minyak bumi 2. Asal mula minyak bumi 3. Proses pembentukan minyak bumi 4. Lapangan minyak bumi di Indonesia 	Pembelajaran aktif, diskusi kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Sejarah dan Proses Pembentukan Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	8

							Indikator Penilaian : Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah dan Proses Pembentukan Minyak Bumi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi kimia minyak bumi (CPMK 2)	Komposisi Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komposisi kimia minyak bumi yang berasal dari senyawa karbon 2. Komposisi kimia minyak bumi yang berasal dari bukan senyawa karbon 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Komposisi Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban indikator Penilaian : Ketepatan menjelaskan tentang Komposisi Minyak Bumi	8
3	Mahasiswa mampu menerapkan klasifikasi minyak bumi (CPMK 3)	Klasifikasi Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berat jenis 2. Kandungan malam 3. Komposisi kimia 4. Faktor karakterisasi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Klasifikasi Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian :	8

							Ketepatan menjelaskan tentang Klasifikasi Minyak Bumi	
4	Mahasiswa mampu menerapkan pengolahan minyak bumi (CPMK 4)	Pengolahan Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara produksi minyak bumi 2. Proses fraksinasi minyak bumi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Pengolahan Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai Kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan tentang Pengolahan Minyak Bumi	8
5	Mahasiswa mampu menerapkan produk minyak bumi (Sub CPMK 5)	Produk Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produk minyak bumi berupa gas (LPG & LNG) 2. Produk minyak bumi berupa cairan (Bensin, kerosin, solar, avtur) 3. Produk minyak 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Produk Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian:	8

			bumi berupa padatan (aspal, pelumas, lilin)				Ketepatan menjelaskan Produk Minyak Bumi	
6	Mahasiswa mampu menerapkan pengujian produk minyak bumi (CPMK 6)	Pengujian Produk Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian produk minyak bumi meliputi berat jenis, tekanan uap reid, viskositas 2. Pengujian produk minyak bumi meliputi sngka octan, angka cetan, warna, titik nyala 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Pengujian Produk Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan tentang Pengujian Produk Minyak Bumi	10
7	Mahasiswa mampu menganalisa perengkahan (<i>Cracking</i>) minyak Bumi (CPMK 7)	Perengkahan (<i>Cracking</i>) Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme reaksi perengkahan (<i>cracking</i>) 2. Proses cracking di industri minyak bumi 3. Produk yang dihasilkan pada perengkahan 	Pengerjaan soal/kasus Quiz	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Perengkahan (<i>Cracking</i>) Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan	8

			(<i>cracking</i>)				menjelaskan tentang Perengkahan (<i>Cracking</i>) Minyak Bumi	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							50%
9	Mahasiswa mampu Menganalisa polimerisasi minyak bumi (CPMK 8)	Polimerisasi Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme reaksi polimerisasi 2. Proses polimerisasi di industri minyak bumi 3. Produk yang dihasilkan pada proses polimerisasi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Polimerisasi Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian : Ketepatan menjelaskan tentang Polimerisasi Minyak Bumi	10
10	Mahasiswa mampu menganalisa alkilasi minyak bumi (CPMK 9)	Alkilasi Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme reaksi alkilasi 2. Proses alkilasi di industri minyak bumi 3. Produk yang dihasilkan proses alkilasi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Alkilasi Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator	10

							Penilaian: Ketepatan menjelaskan tentang Alkilasi Minyak Bumi	
11	Mahasiswa mampu mensintesa isomerisasi minyak Bumi (CPMK 10)	Isomerisasi Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme reaksi isomerisasi 2. Proses isomerisasi di industri minyak bumi 3. Produk yang dihasilkan proses isomerisasi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Isomerisasi Minyak Bumi	Kriteria: - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan tentang Isomerisasi Minyak Bumi	10
12	Mahasiswa mampu mensintesa <i>hidrotreating</i> minyak bumi (CPMK 11)	<i>Hidrotreating</i> Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme reaksi <i>hidrotreating</i> 2. Proses <i>hidrotreating</i> di industri minyak bumi 3. Produk yang dihasilkan proses <i>hidrotreating</i> 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang <i>Hidrotreating</i> Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan	10

							tentang <i>Hidrotreating</i> Minyak Bumi	
13	Mahasiswa mampu mensintesa penanggulangan pencemaran minyak bumi (CPMK 12)	Penanggulangan Pencemaran Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencemaran minyak bumi di daratan, perairan dan udara 2. Cara penanggulangan pencemaran minyak bumi 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Penanggulangan Pencemaran Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan tentang Penanggulangan Pencemaran Minyak Bumi	10
14	Mahasiswa mampu mensintesa energi alternatif pengganti minyak bumi (CPMK 13)	Energi Alternatif Pengganti Minyak Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiesel sebagai energi alternatif pengganti minyak bumi 2. Biogas energi alternatif pengganti minyak bumi 3. Mensintesa bioetanol energi alternatif pengganti 	Pembelajaran aktif, diskusi, dan kemampuan menjawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Membaca kembali tentang Energi Alternatif Pengganti Minyak Bumi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban - Quiz Indikator Penilaian:	50

			minyak bumi				Kemampuan menjelaskan tentang Energi Alternatif Pengganti Minyak Bumi	
15	Mahasiswa mampu membuat sebuah paper dan powerpoint presentasi dengan penulisan yang layak dan sistematis tentang Elusidasi Struktur (CPMK 1-7 dan 9-13)	Materi pembelajaran minggu ke 1-6 dan ke 9-13	Materi pembelajaran minggu ke 1-6 dan ke 9-13	Presentasi Kelompok, Diskusi dan Tanya Jawab	TM: 2 x 50" BT: 2 x 60" BM: 2 x 60"	Presentasi Kelompok Diskusi	Kriteria : - Rubrik Penilaian Tugas - Menilai Kemampuan analitis dan keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab Indikator Penilaian: Kemampuan Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	100
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							50%
	TOTAL				2.100'			100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **BT**=Belajar Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

B. EVALUASI DAN PENILAIAN

1. Evaluasi dan Penilaian

- | | |
|------------------------------|--------|
| a. Paper dan Presentasi | : 10 % |
| b. Sikap | : 15 % |
| c. Tugas Mandiri/Terstruktur | : 15 % |
| d. UTS | : 30 % |

e. UAS : 30 %

2. Kriteria Penilaian Quiz

Jawaban atau solusi masalah dinilai dengan skor 0-100 dalam proporsi komponen sesuai dengan perhitungan

KRITERIA PENILAIAN/RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Mata Kuliah : Kimia Minyak Bumi
Karakteristik Kompetensi : Presentasi Konsep dan Aplikasi Minyak Bumi
Pertemuan : 2 – 15
Dosen : Drs. Dede Sukandar, M.Si

A. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep teori dan aplikasi dari setiap bab (CPMK) secara kelompok

B. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan : Materi Presentasi

b. Metode/Cara pengerjaan :

- Mendapatkan penugasan dalam mempresentasikan satu CPMK dalam konsep teori dan aplikasi Kimia Minyak Bumi
- Membaca, memahami, dan membuat makalah dan power point untuk tugas presentasi secara kelompok
- Mempresentasikan materi yang ditugaskan secara individu sesuai pembagian sub bab dari kelompok
- Memberi contoh yang disesuaikan dengan materi
- Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan materi

c. Deskripsi/Luaran tugas yang dihasilkan : Presentasi

C. KRITERIA PENILAIAN :

1. Kemampuan memahami konsep teori : 20% (Nilai 0-100)
2. Kemampuan dalam memberikan contoh : 20% (Nilai 0-100)

3. Kemampuan menjawab pertanyaan : 30% (Nilai0-100)
 4. Kemampuan mempresentasikan : 30% (Nilai0-100)

DIMENSI/KRITERIA	Bobot	Patut dicontoh	Memuaskan	Cukup	Kurang
Kemampuan memahami konsep teori	20%	Menguasai semua konsep teori dan aplikasi dengan baik	Menguasai lebih dari 50% konsep teori dan aplikasi dengan baik	Menguasai kurang dari 50% konsep teori dan aplikasi dengan baik	Kurang memahami konsep teori dan aplikasi
Kemampuan dalam memberikan contoh	20%	Dapat memberikan contoh yang sesuai dengan sangat jelas	Dapat memberikan sebagian besar (lebih dari 50%) contoh yang sesuai dengan jelas	Dapat memberikan contoh (kurang dari 50%) dengan cukup jelas	Kurang dapat memberikan contoh yang sesuai
Kemampuan menjawab pertanyaan	30%	Dapat menjawab pertanyaan secara rinci, runtun, dan mendeskripsikan dengan sangat jelas	Dapat menjawab pertanyaan dengan rinci, runtun, dan deskripsi yang jelas	Dapat menjawab pertanyaan dengan sedikit deskripsi yang jelas	Kurang dapat menjawab pertanyaan
Kemampuan mempresentasikan	30%	Mampu menjelaskan materi dengan rinci, runtun, dan mendeskripsikan dengan sangat jelas	Mampu menjelaskan materi dengan rinci, runtun, dan mendeskripsikan dengan jelas	Mampu menjelaskan materi dengan sedikit deskripsi yang jelas	Kurang dapat menjelaskan materi

KRITERIA PENILAIAN/RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Mata Kuliah : Kimia Minyak Bumi
 Karakteristik Kompetensi : Menyusun paper
 Pertemuan : 2 – 15
 Dosen : Drs. Dede Sukandar, M.Si

A. TUJUAN

Mahasiswa dapat menyusun paper yang sesuai dengan teori dan aplikasi Kimia Minyak Bumi secara kelompok

B. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan : Materi paper

b. Metode/Cara pengerjaan :

- Mendapatkan penugasan untuk menyusun paper ilmiah secara kelompok
- Membuka website pencarian jurnal online di Emerald, Proquest dan sejenisnya
- Mencari dan mendapatkan artikel dengan keyword yang benar dan sesuai dengan penugasan
- Mencetak dalam bentuk PDF dan mengumpulkannya

c. Deskripsi/Luaran Tugas yang dihasilkan : Paper dalam bentuk hardcopy

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kemampuan menguraikan latar belakang : 15% (Nilai 0-100)
2. Kemampuan menjelaskan tinjauan teori dan aplikasi : 30% (Nilai 0-100)
3. Kemampuan menguraikan metode analisis : 15% (Nilai 0-100)
4. Kemampuan dalam analisis data dan pembahasan : 30% (Nilai 0-100)
5. Kemampuan dalam merangkum kesimpulan : 5% (Nilai 0-100)
6. Kemampuan menyusun daftar pustaka : 5% (Nilai 0-100)

DIMENSI/KRITERIA	Bobot	Patut dicontoh	Memuaskan	Cukup	Kurang
Latar Belakang	15%	Menyusun latar belakang,	Menyusun latar belakang,	Menyusun latar belakang,	Hanya menyusun latar belakang

		permasalahan, tujuan, dan manfaat penyusunan paper	permasalahan, tujuan tetapi tidak ada manfaat pembuatan paper	permasalahan, dan tidak ada tujuan maupun manfaat penyusunan paper	tanpa menguraikan permasalahan, tujuan, dan manfaat penyusunan paper
Tinjauan Teori	30%	Menyusun teori yang memiliki relevansi dengan bahan kajian	Menyusun teori secara lengkap, tetapi memiliki relevansi dengan beberapa bahan kajian	Menyusun teori secara lengkap, tetapi memiliki relevansi dengan sedikit bahan kajian	Menyusun teori secara lengkap, tetapi tidak ada relevansi dengan bahan kajian
Metode analisis	15%	Mengumpulkan banyak kasus dalam artikel terkait bahan kajian	Mengumpulkan beberapa kasus dalam artikel terkait bahan kajian	Mengumpulkan sedikit kasus dalam artikel terkait bahan kajian	Mengumpulkan sangat sedikit kasus dalam artikel terkait bahan kajian
Analisis Data dan Pembahasan	30%	Membandingkan kasus dan teori serta memberikan pembahasan secara komprehensif	Membandingkan kasus dan teori serta memberikan pembahasan yang kurang komprehensif	Membandingkan kasus dan teori serta tidak memberikan pembahasan	idak melakukan perbandingan antara kasus dan teori serta tidak melakukan pembahasan
Kesimpulan	5%	Menarik kesimpulan dengan benar dan dikaitkan dengan tujuan pembuatan paper	Menarik kesimpulan dengan benar tetapi tidak dikaitkan dengan tujuan pembuatan paper	Tidak menarik kesimpulan dengan benar	Tidak menarik kesimpulan
Daftar Pustaka	5%	Lebih dari 95% sumber sitasi	80-95% sumber sitasi dituliskan	60-80% sumber sitasi dituliskan di	Kurang dari 60% sumber sitasi

		dituliskan dalam daftar pustaka dengan baik dan benar	dalam daftar pustaka dengan baik dan benar	daftar pustaka dengan baik dan benar	dituliskan di daftar pustaka dengan baik dan benar
--	--	---	--	--------------------------------------	--