

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO ISLAM

KODE MK : EBI 401

PENYUSUN :

RAMADHAN, Lc., MA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Makro Islam
Nomor Kode/ SKS : EBI401 / 3 SKS
Bidang Ilmu : Ekonomi
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator/Pengampu Mata Kuliah

Nama : Ramadhan, Lc., MA
NIP/NIDN : 198805032019031010
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk I/IIIB
Jabatan : Dosen
Fakultas/Program Studi : FEBI/ Akuntansi Syariah
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

Lhokseumawe, 28 Agustus 2020

Menyetujui
Ketua Jurusan

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

(Ismaulina, S.E., M.Si., Ak.)

(Ramadhan, Lc., MA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Ekonomi Makro Islam
2. Kode Mata Kuliah : EBI401
3. Dosen Pengampu MK : Ramadhan, Lc., MA
4. Fak/Jur/Sem/SKS : FEBI/ Akuntansi Syariah / IV / 3 SKS
5. Institusi : IAIN Lhokseumawe

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Hard Skill :

- a. Mahasiswa mampu memahami teori – teori ekonomi konvensional dan syariah yang sesuai dengan penerapan ilmu ekonomi
- b. Mahasiswa mampu menguasai teori – teori, prinsip dan instrumen ekonomi secara komprehensif

III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	<p>Soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Hard skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 	Kontrak Perkuliahan Pengantar Ekonomi Makro Islam dan Konvensional	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS - Konsep Dasar Ekonomi Makro - Integrasi Ekonomi Islam dalam Ekonomi Makro Konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah Interaktif 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memahami RPS MK Ekonomi Makro Islam. b. Mahasiswa dapat membuat peta konsep Ekonomi Makro Islam. 	

2	<p>Soft skills Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard skills Mahasiswa mampu memahami dan mengukur Pendapatan Nasional Konvensional dan Islam</p>	Mengukur Pendapatan Nasional Konvensional dan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pemerintah sebagai ibu segala pasar - Pemerintah sebagai penabung besar - Pemerintah sebagai investor besar 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab 	3 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami bahwa pemerintah sebagai ibu segala pasar b. Mahasiswa memahami pemerintah sebagai penabung besar c. Mahasiswa memahami pemerintah sebagai investor besar 	
3	<p>Soft skills Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan</p>	konsumsi dan Investasi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan ekonmi, investasi, dan infrastruktur - Pengeluaran agregat - Kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Analisis ekonomi masa kini - 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika 	

	<p>mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami teori konsumsi dan investasi dalam Islam</p>		<p>fiscal dan permintaan agregat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keseimbangan produk domestic bruto dan tingkat harga dalam jangka pendek - Ekspansi fiscal dan PDB potensial - Keterbatasan kebijakan fiscal - Fungsi investasi dalam perekonomian islam - Pembanggunaan infrastuktur 				<p>pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. a. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Pertumbuhan ekonmi, investasi, dan infrastuktur - Mahasiswa mampu menjelaskan Pengeluaran agregat - Mahasiswa mampu memahami kebijakan fiscal dan permintaan agregat - Mahasiswa mampu memahami Keseimbangan produk domestic bruto dan tingkat harga dalam jangka pendek - Mahasiswa mampu memahami Ekspansi fiscal dan PDB potensial - Mahasiswa mampu memahami Keterbatasan kebijakan fiscal - Mahasiswa mampu memahami Fungsi investasi dalam 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							perekonomian islam - Mahasiswa mampu memahami Pembangunan infrastuktur	
4	<p>Soft skills</p> <p>Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami teori dan kebijakan inflasi konvensional dan Islam</p>	Teori dan Kebijakan Moneter	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah inflasi - Teori inflasi konvensional - Teori inflasi Islam - Permintaan uang - Teori permintaan uang dalam Islam - Manajemen moneter konvensional dan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Analisis ekonomi masa kini 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. d. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami sejarah inflasi, teori inflasi konvensional dan Islam b. Mahasiswa mampu menganalisis permintaan uang dalam Islam dan Konvensional c. Mahasiswa mampu memahami manajemen moneter dalam konvensional dan Islam 	
5, 6, 7	Soft skills	Kebijakan	- Rating	- Brainstorming	2 x 50		Soft Skill:	

dan 8	<p>Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami kebijakan pengentasan pengangguran dan kesempatan kerja</p>	<p>Pengentasan Pengangguran dan Kesempatan Kerja dan Kebijakan Pengentasan Kemiskinan</p>	<p>sejarahn pengangguran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lapangan pekerjaan, pengangguran, dan - Tipe-tipe pengangguran - Kebijakan pemerintah dalam pengentasan kemiskinan dan pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Analisis ekonomi masa kini - 	Menit		<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. b. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami sejauh mana sejarah pengangguran terjadi b. Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe pengangguran c. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pemerintah dalam mengentaskan kemiskinan dan pengangguran 	
9	Ujian Capaian Pembelajaran (Quiz)							10%
10	<p>Soft skills</p> <p>Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha</p>	<p>Penganggran Negara: Penerimaan Negara dan belanja negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anggaran pendapatan pemerintah - Anggaran pendapatan pemerintah 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Praktek lapangan - 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak 	

	<p>Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami penganggaran Negara baik dalam penerimaan Negara dan belanja negara</p>		<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikasi belanja pemerintah - Jenis pengeluaran Baitul Mal 				<p>berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. c. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami anggaran pendapatan pemerintah b. Mahasiswa mampu memahami anggaran pendapatan pemerintah Islam c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis klasifikasi belajar pemerintah d. Mahasiswa mampu mengeksplorasi jenis pengeluaran baitul mal 	
11	Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)							30%
12	<p>Soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha 	<p>Perdagangan Internasional dan Kerja Sama Ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian perdagangan Internasional - Penyebab timbulnya perdagangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Praktek lapangan - 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak 	

	<p>Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami perdagangan Internasional dan kerja sama ekonomi</p>		<p>internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor penghambat perdagangan internasional - Perbedaan perdagangan dalam negeri dan luar negeri - Kegiatan ekspor dan impor - Dampak perdagangan internasional 				<p>berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. d. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami pengertian perdagangan internasional b. Mahasiswa mampu memahami penyebab timbulnya perdagangan internasional c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis factor-faktor penghambat perdagangan internasional d. Mahasiswa mampu membedakan perdagangan dalam negeri dan luar negeri e. Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekspor dan impor dan dampak perdagangan internasional 	
13	Soft skills	Kebijakan	- Teori	- Brainstorming	2 x 50		Soft Skill:	

	<p>Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar persaingan sempurna dan pasar monopoli</p>	Moneter Islam Dan Konvensional	<p>permintaan uang (money demand)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh konsumsi terhadap <i>interest rate</i> - Efek dari meningkatnya <i>money supply</i> - Kebijakan moneter dan inflasi - Transmisi kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Praktek lapangan 	Menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. d. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu teori permintaan uang (money demand) b. Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konsumsi terhadap <i>interest rate</i> c. Mahasiswa mampu memahami efek dari meningkatnya <i>money supply</i> d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter dan inflasi e. Transmisi kebijakan moneter 	
14	<p>Soft skills Mahasiswa</p>	Kebijakan Optimalisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Zakat, Infaq, 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi 	2 x 50 Menit	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika 	

	<p>memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan optimalisasi zakat, infaq, sadaqah, dan wakaf (ZISWAF)</p>	Zakat, Infaq, Sadaqah, dan Wakaf (ZISWAF)	<p>Sadaqah dan Wakaf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik ZISWAF - Peran ZISWAF dalam pembangunan negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Praktek lapangan 			<p>hendak bertanya atau berkomentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. d. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami pengertian zakat, infaq, sadaqah, dan wakaf b. Mahasiswa mampu memahami karakteristik zakat, infaq, sadaqah, dan wakaf c. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran ZISWAF dalam pembangunan negara 	
15	<p>Soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha 	Ekonomi Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan - <i>Capital goods</i> dan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Praktek lapangan 	2 x 50 Menit		<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. b. Menghargai proses pembelajaran; tidak 	

	<p>Esas dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Hard Skill: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ekonomi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi</p>		<p>pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aliran keuangan swasta sebagai pertumbuhan ekonomi - Institusi internasional dan kebijakan pertumbuhan ekonomi global 			<p>berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menghargai waktu dengan datang tepat waktu. d. Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami tentang sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan b. Mahasiswa mampu memahami capital goods dan ekonomi pembangunan c. Mahasiswa mampu memahami aliran keuangan swasta sebagai pertumbuhan ekonomi d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan institusi internasional dan kebijakan untuk pertumbuhan ekonomi global 	
16	Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)						40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan Pada;

Pertemuan	Bobot Nilai
6	10%
10	30%
16	40%

2. Uraian Tugas

a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa:

- 1). Obyek garapan: mengenai penentuan topik dalam dunia ekonomi makro Islam
- 2). Mencari kasus sebagai indentifikasi masalah untuk melakukan penelitian mini (*mini research*)
- 3). Metode/ cara pengerjaan acuan yang digunakan: setiap individu diberikan waktu satu minggu untuk mencari topi penelitian mini. Adapun referensi yang digunakan sesuai dengan daftar pustaka pada RPS
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: pemahaman dan hasil kerja mahasiswa terkait topik

b. Metode pengajaran:

- 1) *Brainstorming* dengan keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok
- 2) Menyelesaikan tugas yang diberikan dosen secara sistematis dan tepat waktu
- 3) Menganalisis kasus-kasus tertentu yang berkaitan dengan topik

c. Outcome Pengerjaan:

- 1) Mahasiswa mampu memahami dan mampu menyelesaikan penelitian mini (*research mini*)
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan hasil diskusi setiap pertemuan
- 3) Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas berupa analisis kasus terhadap topik terkait dalam dunia ekonomi makro Islam

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang

		sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

GRADING SCHEME SOFT SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.

VI. Bahan Pembelajaran

1. Lembar Kegiatan Mahasiswa
2. Power point
3. Jurnal terkait

VII. Daftar Referensi

1. Roger Leroy Mille. *Economics Today The Macro View*. Edisi 18. Addison Wesley, Boston.
2. Iskandar Putong. *Economics Pengantar Mikro dan Makro*. Edisi 5. Mitra Wacana Media, Jakarta.
3. Karim, Adiwarmarman. 2015. *Ekonomi Makro Islami*, Cetakan ke-Tujuh, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Jurusan	Dekan
Ramadhan, Lc. MA.	Dr. Husni, M.Ag.	Ismulina, S.E., M.Si., Ak.	Dr. Mukhtasar, S.Ag., MA.

DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Nama Jurusan/Program Studi	: Akuntansi Syariah
2	Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Makro Islam
3	Kode Mata Kuliah	: EBI 401
4	Semester	:
5	Bobot (sks)	: 3 SKS dengan rincian 1 SKS Tatap Muka 2 SKS tugas Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajaran lainnya
6	Dosen Pengampu	: Ramadhan, Lc., MA
7	Capaian Pembelajaran	: Sikap Dan Tata Nilai: 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Keterampilan Umum:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menerapkan ilmu peradaban sebagai ciri perguruan tinggi Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 2. Mahasiswa mampu menguasai ilmu Al-Quran dan ilmu Hadist sebagai kompetensi ilmu keagamaan 3. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori ekonomi
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>syariah berbasis teknologi berlandaskan ajaran dan etika keislaman secara komprehensif</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mahasiswa mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif berlandaskan prinsip-prinsip syariah 5. mahasiswa mampu menjadi enterpreneur yang memiliki kompetensi dalam bidang perbankan syariah yang kreatif, inovatif dan berdaya saing 6. mahasiswa mampu menghasilkan berbagai jurnal penelitian sehingga dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan <p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu penciri PT khususnya bahasa Indonesia, matematika dasar, bahasa Arab, bahasa Inggris, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat ilmu, PPKN, Akhlak Tasawuf, ilmu al-quran dan tafsir, Fiqh dan Ushul Fiqh, Ilmu Kalam, Hadist dan Ilmu Hadist dan metodologi Studi Islam pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 2. mahasiswa mampu menjelaskan ilmu syariah khususnya ayat-ayat iqtishadi, tahsin dan tahfid alquran, hadist iqtisadi, ushul Fiqh, fiqh Ibadah, Fiqh Muamalah, fiqh Ekonomi Kontemporer, etika bisnis Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 3. mahasiswa mampu merancang kembali ilmu ekonomi Syariah khususnya manajemen Syariah, studi kelayakan Bisnis, manajemen keuangan Syariah, manajemen ZISWAF, Manajemen Investasi Syariah, pengantar ilmu ekonomi, statistik, ekonomi mikro-makro konvensional dan Islam, filsafat Ekonomi Islam, Pengantar Akuntansi, Akuntansi Syariah, Akuntansi Perbankan Syariah dan Analisis Laporan keuangan Perbankan Syariah dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 4. mahasiswa mampu mengidentifikasi ilmu Perbankan Syariah khususnya Sejarah Pemikiran Keuangan dan Perbankan Syariah, Pengantar Perbankan Syariah, Sistem Operasional Perbankan Syariah, Lembaga Keuangan Syariah Lainnya (Non-Bank), Manajemen Dana- manajemen Pemasaran-manajemen Pembiayaan- manajemen risiko Perbankan Syariah,
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>hukum Perikatan, hukum keuangan dan perbankan syariah serta budgeting berbasis teknologi perbankan syariah berlandaskan ajaran dan etika Keislaman.</p> <p>5. mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu kewirausahaan dan skill lainnya khususnya mengenai entrepreneur, IT Perbankan, E-commerce, Psikologi pelayanan, Komunikasi publik dan OJT (On The Job Training) dengan pendekatan Teknologi informasi berlandaskan konsep syariah.</p> <p>6. mahasiswa mampu menganalisis data-data dan teori Riset Ekonomi khususnya dalam bidang Penulisan karya Ilmiah, Metode Penelitian, Seminar Perbankan Syariah, Riset Pemasaran dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara komprehensif.</p> <p>Profil Lulusan:</p> <p>Mahasiswa mampu menghasilkan berbagai jurnal penelitian sehingga dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan</p> <p>Mampu menganalisis dunia Ekonomi Makro Islam</p>
8	Bahan Kajian	:	<p>Pengantar Ekonomi Makro Islam dan Konvensional</p> <p>Mengukur Pendapatan Nasional Konvensional dan Islam</p> <p>Konsumsi dan Investasi dalam Islam</p> <p>Teori dan Kebijakan Inflasi Konvensional dan Islam</p> <p>Kebijakan Pengentasan Pengangguran dan Kesempatan Kerja</p> <p>Kebijakan Pengentasan Kemiskinan</p> <p>Pengangguran Negara: Penerimaan Negara</p> <p>Pengangguran Negara: Belanja Negara</p> <p>Perdagangan Internasional dan Kerja Sama Ekonomi</p> <p>Kebijakan Moneter Islam Dan Konvensional</p> <p>Kebijakan Optimalisasi Zakat, Infaq, Sadaqah, dan Wakaf (ZISWAF)</p> <p>Ekonomi Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi</p>
9	Minggu ke-	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 13 Kali Tatap Muka 2. 3 kali Ujian yang terdiri dari kuis, Ujian Tengah Semester dan Ujian akhir Semesters
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengukur Pendapatan Nasional Konvensional dan Islam. 2. Mahasiswa mampu memahami teori konsumsi dan investasi dalam Islam 3. Mahasiswa mampu memahami teori dan kebijakan

			<p>inflasi konvensional dan Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mampu memahami kebijakan pengentasan pengangguran dan kesempatan kerja 5. Mahasiswa mampu memahami penganggaran Negara baik dalam penerimaan Negara dan belanja Negara 6. Mahasiswa mampu memahami perdagangan Internasional dan kerja sama ekonomi 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar persaingan sempurna dan pasar monopoli 8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan optimalisasi zakat, infaq, sadaqah, dan wakaf (ZISWAF) 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ekonomi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi
11	Bahan Kajian	:	Modul Ekonomi Makro Islam
12	Strategi / Metode Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap Muka 2. Pembelajaran Mandiri 3. Tugas Terstruktur 4. Riset Lapangan
14	Alokasi Waktu	:	<p>2 x 170 menit : 340 menit</p> <p>Tatap Muka : 2 x 50 menit</p> <p>Pembelajaran Mandiri : 2 x 60 menit</p> <p>Tugas Terstruktur : 1 x 50 menit</p> <p>Riset Lapangan : 1 x 170 menit</p>
15	Indikator Capaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 5. mahasiswa mampu menerapkan ilmu peradaban sebagai ciri perguruan tinggi Islam dengan pendekatan multi-inter-disipliner secara komprehensif. 6. Mahasiswa mampu menguasai ilmu Al-Quran dan ilmu Hadist sebagai kompetensi ilmu keagamaan

		7. Mahasiswa mampu menganalisis data-data dan teori ekonomi makro Islam melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif																																																																																				
16	Instrumen Penilaian	<p>Rubrik Tugas 1 (Kuis) :</p> <table border="1" data-bbox="685 382 1437 573"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Penerapan Ejaan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Istilah dan definisi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kalimat Efektif</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Paragraf</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tiap Kuis bernilai 100. Setiap soal yang benar bernilai 1, salah bernilai 0</p> <p>Rubrik Tugas 2 (Peta Konsep)</p> <table border="1" data-bbox="685 720 1437 869"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kreativitas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kesesuaian dengan pokok bahasan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Setiap Peta Konsep Bernilai 100 jika kreatif dan sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Rubrik Tugas 3 (Resume Diskusi):</p> <table border="1" data-bbox="685 1016 1437 1131"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lengkap</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tidak Lengkap</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tiap resume bernilai; 0 jika asal-asalan, 1 yang berisi lengkap atau minimal setengah materi. Ada 10 resume, skor total 100</p> <p>Rubrik Tugas 4 (Laporan Riset Mini)</p> <table border="1" data-bbox="685 1314 1437 1803"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Komponen</th> <th>Skor</th> <th>Komentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tanda Baca</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kesesuaian Topik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Huruf capital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Penulisan Istilah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tata Tulis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Kalimat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Angka/Bilangan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Penulisan Kata</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan: 1. Skor no 1 s/d 8 adalah 10 poin, sedangkan no 9</p>	No	Komponen	Skor	Komentar	1	Penerapan Ejaan			2	Istilah dan definisi			3	Kalimat Efektif			4	Paragraf			No	Komponen	Skor	Komentar	1	Kreativitas			2	Kesesuaian dengan pokok bahasan			No	Komponen	Skor	Komentar	1	Lengkap			2	Tidak Lengkap			No	Komponen	Skor	Komentar	1	Tanda Baca			2	Kesesuaian Topik			3	Huruf capital			4	Penulisan Istilah			5	Tata Tulis			6	Kalimat			7	Angka/Bilangan			8	Penulisan Kata			9	Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)		
No	Komponen	Skor	Komentar																																																																																			
1	Penerapan Ejaan																																																																																					
2	Istilah dan definisi																																																																																					
3	Kalimat Efektif																																																																																					
4	Paragraf																																																																																					
No	Komponen	Skor	Komentar																																																																																			
1	Kreativitas																																																																																					
2	Kesesuaian dengan pokok bahasan																																																																																					
No	Komponen	Skor	Komentar																																																																																			
1	Lengkap																																																																																					
2	Tidak Lengkap																																																																																					
No	Komponen	Skor	Komentar																																																																																			
1	Tanda Baca																																																																																					
2	Kesesuaian Topik																																																																																					
3	Huruf capital																																																																																					
4	Penulisan Istilah																																																																																					
5	Tata Tulis																																																																																					
6	Kalimat																																																																																					
7	Angka/Bilangan																																																																																					
8	Penulisan Kata																																																																																					
9	Isinya salah (uraian tidak sesuai dengan topik bahasan akan minus 50)																																																																																					

			adalah 20 poin 2. Kesalahan berulang tidak dihitung lagi Skor total 100
17	Bobot Penilaian	:	Quiz (Tugas 1) : 10% Tugas (Tugas 2 dan 3) : 20% Ujian Tengah Semester: 30% Ujian Akhir Semester (Tugas 4) : 40%
18	Pustaka/Literatur	:	

ALOKASI WAKTU

AKTIVITAS DALAM 1 SKS	TATAP MUKA (TM)	BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)	BELAJAR MANDIRI (BM)
Teori	50 menit	60 menit	60 menit
Seminar	100 menit	-	70 menit
Praktikum Laboratorium		170 menit	
Praktik Lapangan atau Kerja Lapangan		240 menit	
Pembimbingan Tugas Akhir (S1, S2, S3)		240 menit	

(Sumber; PERMENRISTEKDIKTI No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)