
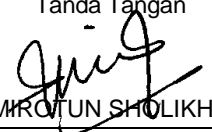





 <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS DAKWAH</b> <b>S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Metodologi Penelitian Komunikasi	KPI 61126		3	5	22 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 DEDY RIYADIN SAPUTRO	Tanda Tangan  AMROTUN SHOLIKHAH		Tanda Tangan  DEDY RIYADIN SAPUTRO, M.I.Kom	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	<p>Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan reponsibilitas atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secaramandiri.</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pd tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, dan berkolaborasi dalam team ,menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.</p> <p>Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya untuk keperluan pelaksanaan penelitian komunikasi Penyiaran Islam</p>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjalankan prinsip dan etika dlm penelitian ilmiah</p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam</p> <p>Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melakukan penelitian untuk pelaksanaan tugas akhir</p>				

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS DAKWAH</b> <b>S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar penelitian ilmiah khususnya dalam bidang komunikasi. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang paradigma-paradigma dalam penelitian, jenis-jenis metode penelitian komunikasi, wilayah penelitian komunikasi, pendekatan-pendekatan dalam penelitian komunikasi. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan dan tehnik menyusun proposal dan laporan penelitian komunikasi yang baik. Hasil akhir perkuliahan ini adalah tersusunnya sebuah desain dan proposal penelitian komunikasi penyiaran Islam sebagai bahan awal untuk penyusunan skripsi.</p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Penelitian Ilmiah, pengertian Penelitian Komunikasi dan urgensinya bagi pengembangan Ilmu dakwah dan komunikasi</li> <li>2. Wilayah Penelitian Dakwah dan Komunikasi dan Penyiaran Islam</li> <li>3. Paradigma-paradigma dalam penelitian ilmiah</li> <li>4. Metode dan pendekatan Kuantitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam Komunikasi dan Penyiaran Islam</li> <li>5. Metode dan pendekatan kualitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam Komunikasi dan Penyiaran Islam</li> <li>6. Penelitian Teks Media 1: Analisis Isi kualitatif dan Kuantitatif</li> <li>7. Penelitian Teks Media 2: Analisis Wacana</li> <li>8. Penelitian Teks Media 3: Analisis Framing</li> <li>9. Penelitian Teks Media 4: Analisis semiotik</li> <li>10. Penelitian Teks Media 5: Analisis naratif</li> <li>11. Proposal Penelitian 1: mengenal dan praktek membuat Latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan signifikansi penelitian</li> <li>12. Proposal Penelitian 2: mengenal dan praktek membuat Kerangka Teori, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan</li> <li>13. Presentasi/seminar Proposal Penelitian 1</li> <li>14. presentasi/seminar Proposal penelitian 2</li> </ol>

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS DAKWAH</b> <b>S1 KOMUNIKASI DAN PENSIARAN ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Lexy J Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Rosdakarya, 1989. 2. SJ Taylor dan R Bogdan, Introduction to Qualitative Research Methods, The Search Meanings, Second Edition, Toronto: John Miley and Sons, 1984. 3. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2008. 4. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta, 2008. 5. MB Miler dan AM Huberman, Qualitative Data Analysis; A Sourcebook of New Methods, Beverly Hills: Sage, 1992. f. Prasetya Irawan, Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif untuk ilmu-Ilmu Sosial, Fisip UI, 2006 6. Dedy Mulyana, Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunkasi dan Ilmu Sosial Lainnya, Bandung: Rosdakarya, 2006 7. Dedy mulyana, Metode Penelitian Komunikasi, Contoh-Contoh Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Praktis, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007. 8. Alex Sobur, Analisis Teks Media, Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik dan Analisis Framming, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002. 9. Eriyanto, Analisis Wacana, Pengantar Analisis Teks Media, Yogyakarta: LKiS, 2005. 10. Eriyanto, Analisis Framming, Yogyakarta: LKiS, 2005. 11. Rully Nasrullah, Etnografi Virtual						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Pendukung:</b>						
	Jurnal jurnal dan laporan penelitian tentang Komunikasi dan penyiaran Islam						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras:</b>			
	Google meet , Google scholar , scopus.com			Whit eborad, LCD, Spidol, Laporan penelitian			
<b>Matakuliah Syarat</b>							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjalankan prinsip dan etika dlm penelitian ilmiah	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan prinsip-prinsip dan etika dalam penelitian ilmiah	Ujian tulis	Brain storming, Dynamic lecturing,	Google meet	Pengertian Penelitian Ilmiah, pengertian Penelitian Komunikasi dan urgensiny bagi pengembangan Ilmu dakwah dan komunikasi	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

**FAKULTAS DAKWAH**

**S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjalankan prinsip dan etika dlm penelitian ilmiah	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang wilayah penelitian Komunikasi dan penyiaran Islam	Tugas membuat tema dan judul penelitian	Dynmic Lecturing, Diskusi	-	Wilayah Penelitian Dakwah dan Komunikasi dan Penyiaran Islam	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjalankan prinsip dan etika dlm penelitian ilmiah	ketepatan mahasisiwa menjelaskan paradigma-paradigma dalam penelitian ilmiah	Ujian lisan dan tulisan	Dinamic lecturing dan diskusi	menggali pustaka	Paradigma-paradigma dalam penelitian ilmiah	5
4	3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam	Kesesuaian menjelaskan metode dan pendekatan Kuantitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam	Ujian tulis dan pembuatan proposal	Demonstarsi, dinamic lecturing	Pencarian literature	Metode dan pendekatan Kuantitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam Komunikasi dan Penyiaran	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS DAKWAH**  
**S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</p>	<p>Ketepatan mahasiswa menjelaskan metode dan pendekatan kualitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam</p>	<p>Ujian tertulis dan pembuatan proposal penelitian</p>	<p>Dynamic lecturing, demonstasi dan praktek menyusun proposal</p>	-	<p>Metode dan pendekatan kualitatif dalam penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam Komunikasi dan Penyiaran</p>	5
6	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</p>	<p>ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menerapkan analisis Isi media : kualitatif dan Kauntitatif dalam penelitian</p>	<p>Ujian tulis dan lisan</p>	<p>ceramah, <i>dinamic lecturing</i>, praktek analisis</p>	<p>Google meet, <i>dinamic lecturing</i>, praktek analisis</p>	<p>Analisis Isi media : kualitatif dan Kauntitatif</p>	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS DAKWAH**  
**S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis	ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menerapkan analisis wacana dalm teks media	Ujian tulis	Dynamic lecturing, dan praktek analisis wacana	Dynamic lecturing, penelusuran literataure analisis wacana	Penelitian Teks Media 2: Analisis Wacana	5
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis	Ketepatan jawaban mahasiswa tentang penelitian Teks Media 3: Analisis Framing	Ujian tulis	Ujian Tulis	penelusuran literature tentang analisis farming	Penelitian Teks Media 3: Analisis Framing	5
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis	Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan enerapkan Penelitian Teks Media Analisis semiotik	Ujian tulis dan lisan	Dynamic lecturing , praktek	penelusuran literature	Penelitian Teks Media 4: Analisis semiotik	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

**FAKULTAS DAKWAH**

**S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menerapkan penelitian Teks Media 5: Analisis naratif	ujian tulis	Dynamic lecturing, review penelitian	kajian literature	Penelitian Teks Media 5: Analisis naratif	5
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis	Ketepatan mahasiswa membuat Latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan signifikansi penelitian	Praktek membuat LB< Rumusan masaah dan signifikansi penelitian	Dynamic lecturing, praktek	Dynamic lecturing, paraktek	Proposal Penelitian 1: mengenal dan praktek membuat Latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan signifikansi penelitian	5


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**
**FAKULTAS DAKWAH**
**S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian untuk kepentingan komunikasi dan Penyiaran Islam</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</p>	<p>Ketepatan membuat Proposal Penelitian mengenal dan praktek membuat Kerangka Teori, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan</p>	<p>Ujian tertulis, praktek membuat proposal penelitian</p>	<p>Dynamic lecturing, praktek</p>	<p>Dynamic lecturing, praktek</p>	<p>Proposal Penelitian mengenal dan praktek membuat Kerangka Teori, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan</p>	10
14	<p>Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melakukan penelitian untuk pelaksanaan tugas akhir</p>	<p>ketepatan mahaiswas mempresentasikan Proposal Penelitian KPI 1</p>	<p>presentasi</p>	<p>presentasi proposal</p>	<p>presentasi proposal</p>	<p>Presentasi Proposal Penelitian KPI 1</p>	10