

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FILSAFAT PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI049
3 Nama Mata kuliah	FILSAFAT PENGETAHUAN
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2023127201 Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
7 Dosen Pengampu	Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
 - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (C4)
 - c Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya (C4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu mengkombinasi penggunaan terori-teori filsafat Barat dan filsafat Islam dalam mengkajian persoalan-persoalan keagamaan yang ada dalam masyarakat (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu mengkaji dan menguraikan konsep filsafat ilmu yang mengkaji masalah hakikat ilmu dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis
- 2 Mampu memahami filsafat ilmu dalam memperluas wawasan tentang berbagai teori, aliran, pendekatan, dan paradigma

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. dimana mempelajari apa itu ilmu, apa kedudukannya, apa tabiatnya, apa sumber-sumbernya, bagaimana diperoleh, apa kaitannya dengan perbuatan, apa kaitannya dengan akhlak, serta sejarah bagaimana Ilmu Pengetahuan menjadi The Mother Of Scient. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa/i karena beberapa hal. Pertama, semua proses pengetahuan dibangun di atas basis ini. Kedua, dapat berperan dalam merekonstruksi struktur ilmu pengetahuan mahasiswa/i. Ketiga, dapat berperan dalam mewarnaiwacana keilmuan dan pengetahuan

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan selama satu semester, kontrak belajar serta menyepakati bahan kajian yang ditawarkan pada RPS	Orientasi studi ke Filsafat Pengetahuan	X			Diskusi dan menyepakati sistem perkuliahan selama berlangsung	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Pengetahuan	Menjelaskan pengertian, objek, tujuan, manfaat dan arah mempelajari Filsafat Pengetahuan	X			Ceramah, diskusi, tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arah pengembangan ilmu pengetahuan, meliputi pertanyaan filsafat, pertanyaan ilmu pengetahuan, runtuhnya pandangan metafisis dalam ilmu pengetahuan. perlunya ilmu pengetahuan, perlunya filsafat ilmu pengetahuan, dan revolusi ilmu pengetahuan abad XVII	Perlunya Ilmu Pengetahuan, 1	X			Ceramah, diskusi, tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	M. Soerjanto Poespowardojo dan Alexander Seran, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan, Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya</i> , Jakarta: Kompas, 2015

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arah pengembangan ilmu pengetahuan, meliputi pertanyaan filsafat, pertanyaan ilmu pengetahuan, runtuhnya pandangan metafisis dalam ilmu pengetahuan. perlunya ilmu pengetahuan, perlunya filsafat ilmu pengetahuan, dan revolusi ilmu pengetahuan abad XVII	Perlunya ilmu pengetahuan, 2	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	M. Soerjanto Poespowardojo dan Alexander Seran, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan, Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya</i> , Jakarta: Kompas, 2015
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep, jenis-jenis, identitas penggolongan dan pembagian ilmu pengetahuan	Mencari identitas Ilmu Pengetahuan	X			Ceramah, diskusi, tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016 A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pentingnya ilmu pengetahuan sebagai proses, prosedur dan produk	Konsep Ilmu Pengetahuan	X			Ceramah, diskusi, tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan logika, bahasa, matematika, dan statistika	Sarana berpikir ilmiah	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016 A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengehuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001
8	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi selama mahasiswa mengikuti matakuliah filsafat pengetahuan	Ujian Tengah Semester	X			Mahasiswa mendapat beberapa pertanyaan dari mata kuliah yang telah dipelajari, selanjutnya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas kerja yang telah disediakan	2x50 menit	-	-	-
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori tentang pengetahuan, usaha memperoleh pengetahuan ilmiah, langkah-langkah kegiatan ilmiah, jenis-jenis metode ilmiah, dan pendekatan, model, teknik serta peralatan kegiatan ilmiah	Metode ilmiah	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, IPTEK dan Kebudayaan, serta tanggung jawab manusia dalam IPTEK	Peranan Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Manusia	X			Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	Paulus Wahana, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i> , Yogyakarta: Pustaka Diamond, 2016 Teuku Jacob, <i>Manusia, Ilmu dan Teknologi: Pergumulan Abadi dalam Perang dan Damai</i> , Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan antara ilmu pengetahuan dan keyakinan, macam-macam pengetahuan menurut polanya, hubungan di antara empat macam pengetahuan dan skeptisisme dalam pengatahuan	Pengetahuan dan Keyakinan	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengehuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masalah kepastian dan kebenaran ilmiah, falibilisme dan metode ilmu pengetahuan serta falibilisme dan objek ilmu pengetahuan	Masalah Kepastian dan Falibilisme Moderat	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengehuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dampak seorang intelektual, dampak sosial praksis dan watak intelektual	Ilmu pengetahuan dan Life-world	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengehuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001 Azyumardi Azra, <i>esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1998
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian bebas nilai, dua kecenderungan dasar dalam ilmu dan sintesis	Masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	A, Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengehuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dekolonisasi dalam pengetahuan, ilmu pengetahuan kritis sebagai paradigma kebebasan dan pembebasan serta mengintip pendekatan metadisipliner	Terobosan kritis dalam praksis ilmu pengetahuan dewasa ini	X			Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x50 menit	Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan penjelasan tentang konsep filsafat pengetahuan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan point-point yang telah dipelajari sebagaimana yang didapatkan dalam perkuliahan dan mahasiswa memiliki kapasitas dalam mengembangkan materi tersebut sesuai dengan yang dipelajari	M. Soerjanto Poespowardojo dan Alexander Seran, <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan, Hakikat Ilmu Pengetahuan, Kritik terhadap Visi Positivisme Logis serta Implikasinya</i> , Jakarta: Kompas, 2015 Teuku Jacob, <i>Manusia, Ilmu dan Teknologi: Pergumulan Abadi dalam Perang dan Damai</i> , Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993 Aholiab Watloly, <i>Tanggung Jawab Pengetahuan; Mempertimbangkan epistemology secara Kultural</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2001.
16	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pengalaman materi selama mengikuti perkuliahan	Ujian Akhir Semester/ Ujian Final	X			Mahasiswa mendapat beberapa pertanyaan dari mata kuliah yang telah dipelajari, selanjutnya mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas kerja yang telah disediakan	2x50 menit	-	-	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah FILSAFAT PENGETAHUAN
Kode mata Kuliah 2032AFI049
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan Filsafat Pengetahuan yang terdiri dari Sejarah lahirnya pengetahuan, Landasan Pengetahuan yang terdiri dari Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. kedudukan dan tabiat pengetahuan, sumber-sumbernya, bagaimana diperoleh, apa kaitannya dengan perbuatan, apa kaitannya dengan akhlak, serta hubungan Ilmu dengan kemajuan sebuah bangsa.

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 20% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 70% |
| c Desain tugas | 10% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah FILSAFAT PENGETAHUAN
Kode mata Kuliah 2032AFI049
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu mengkaji dan menguraikan konsep filsafat ilmu yang mengkaji masalah hakikat ilmu dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis
- 2 Mampu memahami filsafat ilmu dalam memperluas wawasan tentang berbagai teori, aliran, pendekatan, dan paradigma

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.
NIDN : 2023127201

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum.

NIDN : 2023127201