





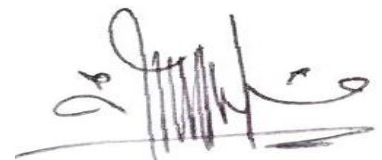
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JENJANG STRATA 1 (S1)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Metodologi Penelitian	TAR 2455	3	Metodologi Penelitian	4	-

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa oleh Ketua GPMP Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
 <b>Nurul Hidayah, M.Pd.I</b> <b>NIP. 198906242018012001</b>	 <b>Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I</b> <b>NIP. 197806232003121001</b>	 <b>Nurul Hidayah, M.Pd.I</b> <b>NIP. 198906242018012001</b>

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S	S1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. S3. Menginternalisasi nilai - nilai moderasi beragama dan menunjukkan karakter Islami.
	P	Mampu menguasai konsep- konsep teoritis metode penelitian dan statistic secara umum ataupun khususnya yang berkaitan dengan penelitian pembelajaran bahasa Arab.
	KU	KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU.2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk artikel, skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dalam menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa arab di Sekolah/Madrasah
	<i>Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus</i>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P	Menguasai konsep- konsep teoritis metode penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Arab dan tertuang dalam bentuk proposal skripsi
	KU	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan Kajian Pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan kaidah ilmiah yang berlaku
	KK.	KU.2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menyusun

		deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk artikel, skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dalam menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		<i>Keterangan: Dirumuskan oleh Dosen mata Kuliah dan setiap CPMK diberi tanda rujukan dengan CPL</i>
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah		Metodologi penelitian
		Pendekatan
		Jenis penelitian
		Metode Pengumpulan Data
		Metode Analisis Data
		Uji Keabsahan Data
		<i>Keterangan: Kode Bahan Kajian (BK) disesuaikan dengan Kode yang Tersedia di Dokumen Kurikulum.</i>

### DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang teori-teori seputar Penelitian yang meliputi: peta konsep obyek kajian mata kuliah metodologi penelitian, tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan skripsi. Pembelajaran menekankan pada aktivitas mahasiswa melalui kegiatan pemecahan masalah (*case based method*) dan mengoptimalkan penelusuran sumber-sumber belajar yang relevan dan mutakhir, termasuk hasil browsing pada artikel jurnal. Pembahasan permasalahan dilakukan secara bersama-sama oleh dosen dan mahasiswa, diakhiri dengan elaborasi mengenai materi perkuliahan oleh dosen pengampu mata kuliah. Proses evaluasi dilakukan melalui penilaian saat proses pembelajaran, tugas-tugas yang dikerjakan, hasil UTS, dan UAS. Remedial dapat dilakukan jika mahasiswa belum memenuhi standar yang ditetapkan dalam kontrak belajar

### RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke I & 2	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mampu menjelaskan tentang Metodologi penelitian, filsafat yang menaunginya, dan kajian ilmu pendidikan bahasa arab secara umum
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian metodologi penelitian</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan filsafat penelitian</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang sering muncul dalam kajian pendidikan bahasa arab</li> </ol>

Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	<a href="https://www.researchgate.net/publication/354697863_Metodologi_Penelitian">https://www.researchgate.net/publication/354697863 Metodologi Penelitian</a>	Buku metodologi penelitian
	Slide (ppt)	<a href="https://www.slideshare.net/robertlakka/metodologi-penelitian-powerpoint">https://www.slideshare.net/robertlakka/metodologi-penelitian-powerpoint</a>	PPT metodologi penelitian
	Audio		
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oxFrCr7XxRg">https://www.youtube.com/watch?v=oxFrCr7XxRg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7cBcrtjGE&amp;t=509s">https://www.youtube.com/watch?v=E7cBcrtjGE&amp;t=509s</a>	Ulasan terkait metodologi penelitian
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning		<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari fenomena pembelajaran bahasa arab sesuai dengan latar belakang pendidikan  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait masalah yang akan muncul dalam Sekolah/Madrasah/Pesantren terkait pembelajaran Bahasa Arab
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait permasalahan bahasa Arab</li> <li>6. Mahasiswa mengklasifikasikan fenomena permasalahan yang</li> </ol>		Penelusuran masalah yang mengemuka di lembaga Pendidikan

	<p>ditemukan terkait permasalahan belajar bahasa arab</p> <p>7. Mahasiswa menganalisis klasifikasi masalah yang ditemukan dan mencari literature yang bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dianalisis</p> <p>8. Mahasiswa mengolah data masalah yang dikumpulkan lalu membaginya ke dalam beberapa rubric sesuai teori pendidikan/pembelajaran</p> <p>9. Mencari artikel yang sesuai dengan rubric yang dikumpulkan</p> <p>10. menarik kesimpulan terkait materi</p> <p>11. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</p>					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT			<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==">https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==</a> <a href="https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==">https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==</a>		
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 3&amp;4</b>	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mampu menjelaskan tentang pendekatan penelitian dan bentuk data variabel penelitian pendidikan bahasa arab
Indikator	1. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan penelitian kualitatif

Capaian	2. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif 4. Ketepatan dalam menjelaskan jenis data kuantitatif yang sering muncul dalam kajian pendidikan bahasa arab	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.researchgate.net/publication/354697863_Metodologi_Penelitian">https://www.researchgate.net/publication/354697863_Metodologi_Penelitian</a>
	Slide (ppt)	<a href="https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian">https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian</a>
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQ6dl38iTPc">https://www.youtube.com/watch?v=ZQ6dl38iTPc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2MKpOuDYN0">https://www.youtube.com/watch?v=z2MKpOuDYN0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYKXgl-f408">https://www.youtube.com/watch?v=oYKXgl-f408</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari contoh artikel dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif pada pembelajaran bahasa arab  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait pendekatan penelitian
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama. 2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari 3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan 4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik 5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait	Menggunakan temuan masalah pada pertemuan sebelumnya untuk kemudian dikaitkan dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian

	permasalahan bahasa Arab 6. Mahasiswa mengklasifikasikan fenomena permasalahan berdasarkan jenis pendekatan penelitian 7. Mahasiswa menganalisis klasifikasi masalah yang ditemukan dan mencari literature yang bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dianalisis 8. Mahasiswa mengolah data masalah yang dikumpulkan lalu membaginya ke dalam beberapa rubric sesuai teori pendidikan/pembelajaran 9. Mencari artikel yang sesuai dengan rubric yang dikumpulkan 10. menarik kesimpulan terkait materi 11. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT			<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==">https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==</a> <a href="https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==">https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/ginanjarrahmanwan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3">https://www.instagram.com/ginanjarrahmanwan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3</a>		
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	50%	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

### Pertemuan Ke 5-9

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menganalisis tata cara penggunaan metode penelitian pada kajian pendidikan bahasa arab dengan pendekatan kualitatif
---------------------------	---

(Sub CPMK-1)		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis masalah yang diselesaikan dengan metode deskriptif</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode komparatif</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode sejarah</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode library research</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode evaluasi</li> </ol>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Deskripsi	
	Teks	<a href="https://pips.fitk.uinjkt.ac.id/index.php/arabiya/article/view/34960">https://pips.fitk.uinjkt.ac.id/index.php/arabiya/article/view/34960</a> <a href="http://journal.unas.ac.id/himmah/article/view/490">http://journal.unas.ac.id/himmah/article/view/490</a> <a href="https://journals.mindamas.com/index.php/insancita/article/view/1332">https://journals.mindamas.com/index.php/insancita/article/view/1332</a> <a href="https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Taqdir/article/view/4922">https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Taqdir/article/view/4922</a> <a href="https://journal.umy.ac.id/index.php/maharat/article/view/10481">https://journal.umy.ac.id/index.php/maharat/article/view/10481</a>
		<b>deskripsi:</b>  <b>Komparatif:</b>  <b>Sejarah:</b>  <b>Library:</b>  <b>Evaluasi:</b>
Slide (ppt)	<a href="https://www.slideshare.net/nurul-faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian">https://www.slideshare.net/nurul-faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian</a>	Pendekatan penelitian
Audio		
Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=46QOO4i1COI">https://www.youtube.com/watch?v=46QOO4i1COI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PEI3Kan2ZII">https://www.youtube.com/watch?v=PEI3Kan2ZII</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1RmAM91SZjU">https://www.youtube.com/watch?v=1RmAM91SZjU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aE2zNMJ8wm0">https://www.youtube.com/watch?v=aE2zNMJ8wm0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATsTD1">https://www.youtube.com/watch?v=ATsTD1</a>	Ulasan terkait metode penelitian Penelitian Deskriptif  Penelitian Library  Penelitian Komparasi  Penelitian Sejarah  Penelitian Evaluasi



		<a href="#">ZPPUI</a>	
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning		<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari contoh artikel dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif pada pembelajaran bahasa arab  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait pendekatan penelitian
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait permasalahan bahasa Arab</li> <li>6. Mahasiswa mengklasifikasikan fenomena permasalahan berdasarkan jenis pendekatan penelitian</li> <li>7. Mahasiswa menganalisis klasifikasi masalah yang ditemukan dan mencari metode yang bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dikumpulkan</li> <li>8. Mahasiswa mengolah data masalah yang dikumpulkan lalu membaginya ke dalam beberapa rubric sesuai teori pendidikan/pembelajaran</li> <li>9. Mencari artikel yang sesuai dengan rubric yang dikumpulkan</li> </ol>		Menggunakan temuan masalah pada pertemuan sebelumnya untuk kemudian diselesaikan dengan metode yang digunakan dalam penelitian

	10. menarik kesimpulan terkait materi 11. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT			<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/risetku?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==">https://www.instagram.com/risetku?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==</a> <a href="https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==">https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3">https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3</a>		
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

### Pertemuan Ke VIII Ujian Tengah Semester

<b>Pertemuan Ke 10-13</b>	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mampu menganalisis tata cara penggunaan metode penelitian pada kajian pendidikan bahasa arab dengan pendekatan kualitatif
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis masalah yang diselesaikan dengan metode deskriptif</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode komparatif</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode korelasi</li> </ol>

	4. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode eksperimen 5. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode rnd 6. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang diselesaikan dengan metode mixed method	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	
	Slide (ppt)	<a href="https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian">https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian</a>
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=apSj1qurqvU">https://www.youtube.com/watch?v=apSj1qurqvU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jbHplnV8zyg&amp;t=545s">https://www.youtube.com/watch?v=jbHplnV8zyg&amp;t=545s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tz2c55LVNx0">https://www.youtube.com/watch?v=Tz2c55LVNx0</a>
Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari contoh artikel dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif pada pembelajaran bahasa arab  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait pendekatan penelitian
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama. 2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-	Menggunakan temuan masalah pada pertemuan sebelumnya untuk kemudian dikaitkan dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian

	<p>hari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait permasalahan bahasa Arab</li> <li>6. Mahasiswa mengklasifikasikan fenomena permasalahan berdasarkan jenis pendekatan penelitian</li> <li>7. Mahasiswa menganalisis klasifikasi masalah yang ditemukan dan mencari literature yang bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dianalisis</li> <li>8. Mahasiswa mengolah data masalah yang dikumpulkan lalu membaginya ke dalam beberapa rubric sesuai teori pendidikan/pembelajaran</li> <li>9. Mencari artikel yang sesuai dengan rubric yang dikumpulkan</li> <li>10. menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>11. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ol>	
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	PPT	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/risetku?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==">https://www.instagram.com/risetku?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyMA==</a> <a href="https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==">https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3">https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3</a>
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>	<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen			
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	50%	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 14-15					
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mampu mengolah data dengan metode analisis data kualitatif dan kuantitatif dan menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan teori pembelajaran bahasa arab				
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengcoding data sesuai klasifikasi masalah</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis data kualitatif dan kuantitatif</li> <li>3. menyajikan hasil penelitian dengan menguji keabsahan data dan membandingkannya dengan teori sebelumnya</li> </ol>				
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line				
	Materi	URL		Deskripsi	
	Teks				
	Slide (ppt)	<a href="https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian">https://www.slideshare.net/nurul_faqih/pendekatan-dan-metode-penelitian</a>		Pendekatan penelitian	
	Audio				
	Video	Youtube:		Ulasan terkait pendekatan penelitian	
	Animasi	-			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>	
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion			<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari contoh artikel dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif pada pembelajaran bahasa arab	

	<b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait pendekatan penelitian
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>13. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>14. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>15. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>16. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait permasalahan bahasa Arab</li> <li>17. Mahasiswa mengklasifikasikan fenomena permasalahan berdasarkan jenis pendekatan penelitian</li> <li>18. Mahasiswa menganalisis klasifikasi masalah yang ditemukan dan mencari literature yang bisa menyelesaikan permasalahan yang sedang dianalisis</li> <li>19. Mahasiswa mengolah data masalah yang dikumpulkan lalu membaginya ke dalam beberapa rubric sesuai teori pendidikan/pembelajaran</li> <li>20. Mencari artikel yang sesuai dengan rubric yang dikumpulkan</li> <li>21. menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>22. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ol>	Menggunakan temuan masalah pada pertemuan sebelumnya untuk kemudian dikaitkan dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	PPT	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyM">https://www.instagram.com/risetku ?igsh=MXFuc2VnbHdlbTFyM</a>

		<a href="https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==">A== https://www.instagram.com/ebizmark.id?igsh=MXhwZmc3cGVkZHJxYQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3">https://www.instagram.com/ginanjarrahmawan?igsh=MXU5Zm4waHB6NHh3</a>				
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>			
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>		<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>			
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

**Pertemuan Ke VIII Ujian Akhir Semester**

**PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN**

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori

*Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan*

## PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Keaktifan Mahasiswa	10%
2	Tugas	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
5	.....	.....
6		
Total		100%

Keterangan: \*) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah

		Skala Penilaian			
No	Skor Nilai	Bobot	Nilai	Keterangan	
1	80-100	4,00	A	Lulus	
2	70-79	3,00	B	Lulus	
3	60-69	2,00	C	Lulus	
4	50-59	1,00	D	Lulus	
5	00-49	0,00	E	Tidak Lulus	

## RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN (Daftar referensi yang digunakan dalam perkuliahan)

١. أحمد بدر. ١٩٩٦. أصول البحث العلمي ومناهجه. القاهرة: المكتبة الأكاديمية.
٢. ثائر أحمد غابري و يوسف عبد القادر أبو سندي و خالد محمد شعيرة. ٢٠٠٩. البحث النوعي في التربية و علم النفس. الطبعة الأولى. عمان: مكتبة المجتمع العربي،.
٣. رجاء وحيد دويدري. ٢٠٠٠. البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسته العملية. دمشق: دار الفكر
٤. رحيم يونس كرو العزاوي. ٢٠٠٨. مقدمة في منهج البحث العلمي. الطبعة الأولى. عمان: دار دجلة.



٥. فاطمة عوض صابر وميرفت على خفاجة. ٢٠٠٢. أسس ومبادئ بحث العلمي. الطبعة الأولى. إسكندرية: مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية.
٦. محمد الصاوي محمد مبارك. ١٩٩٢. البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته. المكتبة الأكاديمية.
٧. منذر الضامن. ٢٠٠٧. أساسيات البحث العلمي. الطبعة الأولى. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
٨. يوسف المرعشلي. ٢٠٠٣. أصول كتاب البحث العلمي وتحقيق المخطوطات. الطبعة الأولى. بيروت: دار المعرفة.
9. Anas Sudiyono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Ed-1. Jakarta: PT.Raja Graffindo Persada.
10. Burhan Bungin. 2013. *Metodologi penelitian sosial dan ekonomi*. Jakarta: Prenada Media Grup .
11. John W. Creswell. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 2009. Ed – 3. Terj. Achmad Fawaid. 2012. Cet- 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
12. Jonathan Sarwono. 2011. *Mixed methods*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo,
13. Robert K. Yin. *Sudy Case Research: Design and Methods*. Ed-1. Cet-12. Terj. M. Djauzi Mudzakir. 2013. Jakarta: Rajawali Press
14. Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Ed-1. Cet- 5. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,.
15. Lexy J.Moleong. 2007. Edisi Revisi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet- 24. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
16. Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet- 8. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
17. Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Cet- 16. Bandung: Alfabeta.
18. Sugiyono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Cet- 19. Bandung: Alfabeta.
19. Sugiyono. 2015. *Statistik non parametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
20. Sugiyono dan agus Susanto. 2015. *Cara mudah belajar SPSS dan LISREL*. Bandung: Alfabeta
21. Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian* Cet-14. Jakarta: PT. Rineka Cipta,.
22. Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet- 6. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
23. Syamsudin dan Vis Maia Damaianti. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
24. Nurul Ulfatin. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan aplikasinya* . Cet-2. Malang: Bayumedia Publishing.