

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Desain Media Komputer Berbasis Web

Kode Mata Kuliah : PMK 6463

Semester/SKS : 6 / 3 SKS

Program Studi : Pendidikan Matematika

Program : Strata 1

Dosen : Harisman Nizar, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memuat bahasan tentang Jenis-jenis web, teori E-Learning, Search Engine, dan Blog. Mata kuliah ini diberikan dengan maksud untuk menguatkan keterampilan mahasiswa dalam bidang Teknologi Informasi. Kegiatan belajar dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan praktikum. Evaluasi dilakukan dengan tiga metode, yaitu tes tertulis yang berupa kuis, UTS, dan UAS; praktikum; dan penugasan

Capaian pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan E-learning, search engine, dan blog
2. Mahasiswa mampu menggunakan E-learning, search engine, dan blog
3. Mahasiswa mampu membuat blog yang dapat digunakan untuk pembelajaran

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami silabus dan termotivasi untuk belajar	1. RPS 2. Kontrak Kuliah	Metode penyaji-an oleh Dosen, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan kontrak kuliah 2. Mendiskusikan peraturan dan penilaian yang akan dilakukan selama perkuliahan 3. Membuat akun blog	1. Memahami isi silabus, peraturan perkuliahan dan sistem penilaian	-
2	Mahasiswa memahami jenis-	1. Web 2. Jenis-jenis web	Metode penyaji-an oleh Dosen,	3 x 50'	1. Menjelaskan jenis web	Tugas: 1. Menuliskan jenis-jenis	20%

	jenis web		diskusi, dan tanya-jawab.		2. Praktik mengenali jenis web	web dan contohnya Keaktifan	10%
3	Mahasiswa memahami konsep E-Learning	1. E-Learning 2. Web E-Learning	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan E-learning 2. Menjelaskan macam-macam web E-Learning 3. Praktik menggunakan web E-Learning	Tugas: 1. Menuliskan macam-macam web E-learning Keaktifan	20% 10%
4	Mahasiswa mampu menyusun pembelajaran berbasis E-Learning	1. Materi Pembelajaran online 2. Evaluasi pembelajaran online	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan materi pembelajaran dan evaluasi online 2. Praktik membuat materi pembelajaran dan evaluasi online	Tugas: 1. Menyusun materi pembelajaran dan evaluasi menggunakan E-learning Keaktifan	5% 10%
5	Mahasiswa mampu menggunakan e-learning sebagai media kuis pertemuan 2-4	1. Kuis	Tes menggunakan e-learning dan Praktikum	3 x 50'	1. Mengerjakan soal kuis menggunakan e-learning	Kuis: Mengerjakan soal tertulis materi pertemuan ke 2 sampai ke 4	20%
6	Mahasiswa memahami Search Engine	1. Web Search Engine	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan Search Engine 2. Praktik mengenali Search Engine	Tugas: Menuliskan jenis-jenis Search Engine Keaktifan	20% 10%
7	Mahasiswa mampu menggunakan	1. Kata kunci pencarian	Metode penyajian oleh	3 x 50'	1. Menjelaskan kata kunci pencarian	Tugas: 1. Menemukan buku,	20%

	Search Engine	2. Pencarian buku, jurnal, artikel, dan tokoh	mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.		2. Praktikum pencarian buku, jurnal, artikel, dan tokoh	jurnal, artikel, dan tokoh dengan menggunakan kata kunci yang tepat Keaktifan	10%
8	UTS			3 x 50'		UTS Tertulis: Materi pertemuan 6 dan 7	30%
9	Memahami penggunaan file di internet	1. Web penyimpanan file	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan macam-macam web untuk penyimpanan file 2. Praktik menyimpan file di internet	Tugas: Menuliskan kriteria file yang diunggah Keaktifan	20% 10%
10	Mahasiswa memahami blog	1. Blog 2. Akun Blog	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan blog 2. Praktik menggunakan blog	Tugas: Membuat akun blog Keaktifan	20% 10%
11	Mahasiswa memahami template blog	1. Template 2. Mengatur template	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan template blog 2. Praktik mengatur template blog	Tugas: Mengatur template blog Keaktifan	20% 10%
12	Mahasiswa mampu membuat artikel blog	1. Artikel online 2. Menulis artikel di blog	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan penulisan artikel online 2. Praktik menulis artikel di blog	Tugas: Menjelaskan cara menulis artikel online Keaktifan	20% 10%
13	Mahasiswa mampu menyusun dan menggunakan fitur blog	1. Fitur blog 2. Praktik menyusun fitur blog	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan	3 x 50'	1. Menjelaskan fitur-fitur blog 2. Praktik menggunakan fitur-	Tugas: Menyusun fitur blog Keaktifan	20% 10%

			tanya-jawab.		fitur blog		
14	Mahasiswa mampu menyusun materi pembelajaran di blog	1. Materi pembelajaran di blog	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan materi pembelajaran di blog 2. Praktik membuat materi pembelajaran di blog	Tugas: Membuat materi pembelajaran di blog Keaktifan	20% 10%
15	Mahasiswa mampu menyusun kuis di blog	1. Kuis di blog	Metode penyajian oleh mahasiswa, diskusi, dan tanya-jawab.	3 x 50'	1. Menjelaskan kuis di blog 2. Praktik menyusun kuis di blog	Tugas: Membuat kuis di blog Keaktifan	20% 10%
16.	UAS			3 x 50'		UAS PRAKTIK: Presentasi Blog	30%
	Jumlah						100%




Penilaian: [1] Keaktifan : 10% (Aktif Menjawab, dan Kehadiran)
[2] Tugas : 20% (Praktikum, Penugasan)
[3] UTS : 30%
[4] UAS : 40%

Referensi:

1. Enterprise. (2008). *101 Tips dan Trik Google*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
2. Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
3. S. Sudarma. (2010). *Membuat Website Lebih Powerfull dengan Wordpress*.
4. Yahya Kurniawan. (2008). *Menghias Wordpress itu Gampang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
5. Zainal Ali. (2008). *Cara Cepat dan Mudah Membuat Website Keren dengan Wordpress*. Jakarta: Media Kita.

Sumber Lain: [1] E-learning;
[2] Video dari Youtube yang relevan dengan materi;

Komentar/Saran:

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
<p>Dosen Pengampu</p>  <p>Harisman Nizar, M.Pd. NIDN. 2022099401</p>	<p>Dosen Ketua Kelompok Keilmuan</p>  <p>Yuli Fitrianti, M.Pd. NIP. 198307172009122002</p>	<p>Ketua GPMP</p>  <p>Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd. NIP. 198912282020122025</p>