



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL
KODE MK: 19PUS27 (3 SKS)
SEMESTER GANJIL / VII**

**Dosen
Muhamad Bisri Mustofa, M.Kom.I**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2021**

LATAR BELAKANG

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa komunikasi interpersonal adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara individu dengan individu dan individu dengan organisasi dengan menggunakan kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien. Dimulai dengan memahami Pengertian Komunikasi Interpersonal, Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal, Fungsi Komunikasi Interpersonal, Proses Komunikasi Interpersonal, dan Pendekatan Komunikasi Interpersonal.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB
UIN RADEN INTAN LAMPUNG

PERIODE
2019-2020

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	REVISI	NO. DOKUMEN
Komunikasi Interpersonal	19PUS27	MK WAJIB	T = 3 SKS	P = 0 SKS	7	11 APRIL 2021	
PENGESAHAN	DOSEN PENGAMPU MK	TANDA TANGAN	DOSEN KOORDINATOR RM	TANDA TANGAN	KETUA PROGRAM STUDI	TANDA TANGAN	
	Muhamad Bisri Mustofa, M.Kom.I				Eni Amaliah, S.Ag., M.Ag		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
PP4 PP5	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;						

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KK12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami secara Komprehensif Ilmu Komunikasi Secara Umum dan Spesifikasi tentang Komunikasi Interpersonal;
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengkolaborasi antara Komunikasi Interpersonal dan Ilmu Perpustakaan;
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengimplementasi Model-Model Komunikasi Interpersonal, Teori Komunikasi Interpersonal pada Dunia Perpustakaan (Hubungan Interpersonal antara Pustakawan dan Pemustaka).
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN (SUB-CPMK)	
Sub-CPMK1	Latar Belakang Dan Arti Penting Mempelajari Komunikasi Interpersonal;
Sub-CPMK2	Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal;
Sub-CPMK3	Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal;
Sub-CPMK4	Proses dan Model Komunikasi Interpersonal;
Sub-CPMK5	Teori-Teori Komunikasi Interpersonal;
Sub-CPMK6	Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja;
Sub-CPMK7	Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing;
Sub-CPMK8	Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal;

	Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 Sub-CPMK11 Sub-CPMK12 Sub-CPMK13 Sub-CPMK14	Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja; Pengertian Makna Verbal Dan Non Verbal; Formal Dan Non Formal; Konsep Persepsi Manusia; Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal; Persamaan dan Perbedaan Komunikasi Interpersonal dan Antarpersonal
--	---	--

		Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK													
		Sub-C PMK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13	Sub-CP MK14
CPMK-1		V	V	V	V										V
CPMK-2						V	V	V	V						
CPMK-3										V	V	V	V	V	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa komunikasi interpersonal adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara individu dengan individu dan individu dengan organisasi dengan menggunakan kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien. Dimulai dengan memahami Pengertian Komunikasi Interpersonal, Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal, Fungsi Komunikasi Interpersonal, Proses Komunikasi Interpersonal, dan Pendekatan Komunikasi Interpersonal.</p>														

BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Latar Belakang Dan Arti Penting Mempelajari Komunikasi Interpersonal; 2) Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal; 3) Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal; 4) Proses dan Model Komunikasi Interpersonal; 5) Teori-Teori Komunikasi Interpersonal; 6) Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja; 7) Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing; 8) Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal; 9) Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja; 10) Pengertian Makna Verbal Dan Non Verbal; 11) Formal Dan Non Formal; 12) Konsep Persepsi Manusia; 13) Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal; 14) Persamaan dan Perbedaan Komunikasi Interpersonal dan Antarpersonal
---	---

DAFTAR REFERENSI	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 	<p>Suranto Aw. 2010. Komunikasi interpersonal. Yogyakarta: Graha Ilmu.</p> <p>Deddy Mulyana, 2000. Ilmu komunikasi suatu pengantar. Bandung: PT remaja rosda karya</p> <p>Tubbs SL dan Moss S. Terjemahan Deddy Mulyana. 2001. Human Communication. Buku Pertama dan Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Onong Uchjana Efendi. 2003. Ilmu, Teori Dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PT Citra Adidtya Bakti</p> <p>Alo Liliweri, 2014. Komunikasi Antarpersonal, Jakarta: Kencana Prenada Media</p> <p>Acton, G.S & Revelle, W. 1999. Interpersonal Theory and Circumplex Structure Manuscript in Preparation, Northwestern University, Evanston, Illinois.</p> <p>Anton, G. 2011. Handbook of Interpersonal Communication. The Hague. The Netherland; Mounon De Gruyter</p> <p>Avkiran, Necmi. 2000. Interpersonal Skill adn Emotional Maturity Influence Enterpreneurial Style of Bank Managers, Personal Review, Vol. 29, No. 5</p> <p>Beebe, S.A., Beebe, S.J., & Redmond, M.V. 2000. Interpersonal Communication : Relating to Others, Boston : Allyn & Bacon</p>

	<p>10. Berger, C. 2005. Interpersonal Communications : Thoritical Perpectives, Future Prospect, Journal of Communication</p> <p>11. Berko, R.M., Aitken, J.E., & Wolvin, A.D., 2010. ICOMM : Interpersonal Communication and Competencies, Lanham, MD : Rowman & Littlefield</p> <p>12. Bershceid, E., Hatfield, E. 1969. Interpersonal Attraction. New York : Addison Wesley</p> <p>13. Leary, T., 1957. Interpersonal Diagnosis of Personality, New York : Ronald</p> <p>14. Honeycutt, J.M., Zagacki, K.S., & Edwards, R., 1989. Interpersonal Communication, Social Cognition and Imaged Interaction. In Roberts, C.V., & Watson, K.W., (Eds.) Interpersonal Communication Processes : Original Essays, New Orleans: Spectra</p> <p>15. Huston & Schwartz, 1995 in Devito, J.A., 2007. The Interpersonal Communication Book, International Edition (11th edn) Boston, MA : Pearson Education Inc</p> <p>16. Hartley, Peter. 1999. Interpersonal Communication Harcover-Publisher: Routledge; 2 Editon</p> <p>17. Hergie, Owen; Cristine Sanders, 1987. Social Skill in Communication, Brookline Book, 2nd edition</p> <p>18. Hergie, Owen. 2011 Skilled Interpersonal Communication : Research, Theory, and Practice, Routledge, London</p>	
	PENDUKUNG	
	<p>19. Hallsten, J, 2004. Theories of Interpersonal Communication, In J.R. Baldwin, S.D. Perry, & M.A Moffit (Eds), Communication Theoriesfor Everyday Life, Boston : Allyn & Bacon</p> <p>20. Filley, Alan, C., 1975, 1984. Interpersonal Conflict Resolution, Grenview, IL:Scoot, Foresman and Company</p> <p>21. Devito, Joseph. A. 2004. The Interpersonal Communication Book. Boston, MA : Pearson Education</p> <p>22. Suwardi. Endraswara,. <i>Metode Penelitian Kebudayaan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWERE
	Google Meet, Zoom Meeting Cloud, Google Classroom	PC, LCD Proyektor, Sound Card,
TIM PENGAJAR	Muhamad Bisri Mustofa, M.Kom.I	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	

Pekan ke -	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan / LEARNING OUTCOMES)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILes); Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	1 Maret 2021	Mahasiswa Mampu memahami Latar Belakang Dan Arti Penting Mempelajari Komunikasi Interpersonal; (C2) (Sub CPMK-1)	Telaah RPS dan Pengenalan Mata Kuliah Komunikasi Intepersonal	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 1: Latar Belakang Dan Arti Penting Mempelajari Komunikasi Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat memahami Latar Belakang Dan Arti Penting Mempelajari Komunikasi Interpersonal;	5
2	8 Maret 2021	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal; (C2) Sub CPMK-2)	Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 2: Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat memahami Pengertian Komponen, dan Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal;	5

3	15 Maret 2021	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal; (C2) (Sub CPMK-3)	Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 3: Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat memahami Konsep Dan Karakteristik Hubungan Interpersonal;	5
4	22 Maret 2021	Mahasiswa Mampu Memahami Proses dan Model Komunikasi Interpersonal; (C2) (Sub CPMK-2)	Proses dan Model Komunikasi Interpersonal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 4: Proses dan Model Komunikasi Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Kuis	Dapat memahami Proses dan Model Komunikasi Interpersonal;	5
5	29 Maret 2021	Mahasiswa Mampu Memahami Teori-Teori Komunikasi Interpersonal; (C2) (Sub CPMK-2)	Teori-Teori Komunikasi Interpersonal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 5: Teori-Teori Komunikasi Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Membuat Artikel	Dapat memahami Teori-Teori Komunikasi Interpersonal;	5

6	5 April 2021	Mahasiswa Mampu Menentukan Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja; (C3) (Sub CPMK-3)	Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 6: Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat memahami Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkup Kampus, Masyarakat, Dan Tempat Kerja;	5
7	12 April 2021	Mahasiswa Mampu Menentukan Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing; (C3) (Sub CPMK-1)	Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 7: Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat memahami Skill Communication Dan Mampu Menerapkan Nya Dalam Praktek Riil Di Lapangan Sesuai Bidang Pekerjaan Masing-Masing;	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (15%)							


9	26 April 2021	Mahasiswa Mampu Memahami Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal; (C2) (Sub CPMK-2)	Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 8: Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Penelusuran sumber	Dapat Memahami Komunikasi Horizontal, Komunikasi Vertikal;	5
10	03 Mei 2021	Mahasiswa mampu Menganalisis Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja; (C4) (Sub-CPMK-3)	Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 8: Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Penelusuran sumber	Dapat menganalisis Aktivitas Komunikasi Interpersonal Di Lingkungan Kerja;	
11	10 Mei 2021	Mahasiswa Mampu Menerapkan Makna Verbal Dan Non Verbal; (C3) (Sub CPMK-3)	Pengertian Makna Verbal Dan Non Verbal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 9: Pengertian Makna Verbal Dan Non Verbal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Penelusuran sumber dan tanya jawab	Dapat Memahami Pengertian Makna Verbal Dan Non Verbal;	5

12	17 Mei 2021	Mampu menerapkan Formal Dan Non Formal; (C3) (Sub CPMK-2)	Formal Dan Non Formal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 10: Formal Dan Non Formal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya jawab	Dapat menerapkan Formal Dan Non Formal;	5
13	24 Mei 2021	Mampu Menganalisis Konsep Persepsi Manusia; (C3) (Sub CPMK-3)	Konsep Persepsi Manusia;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas 11: Konsep Persepsi Manusia;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Tanya Jawab	Dapat menganalisis Konsep Persepsi Manusia;	5
14	31 Mei 2021	Mampu Memproyeksikan Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal; (C4) (Sub CPMK-2)	Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal;	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas: Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal;	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Makalah	Dapat memproyeksikan Gaya dan Efektifitas Komunikasi Interpersonal;	5

15	7 Juni 2021	Menyusun Persamaan dan Perbedaan Komunikasi Interpersonal dan Antarpersonal (C6) (Sub CPMK-1)	Persamaan dan Perbedaan Komunikasi Interpersonal dan Antarpersonal	Kuliah: Ceramah dan Diskusi PB: 1 x (2 x 50") Tugas: Persamaan dan Perbedaan Komunikasi Interpersonal dan Antarpersonal	E-Elearning; https://elearning.radenintan.ac.id/login/index.php	Kriteria: Rubrik Penilaian Holistik Non Tes: Makalah	Menyusun artikel jurnal tentang komunikasi Interpersonal Persfektif Pustakawan	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (15%)							

Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
3. PB =Proses belajar, PT=Penugasan terstruktur, BM= Belajar Mandiri

		PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM FAKULTAS ADAB UIN RADEN INTAN LAMPUNG					
RENCANA TUGAS MAHASISWA							
MATA KULIAH	Komunikasi Interpersonal						
KODE	19PUS27	SKS	3	SEMESTER	GANJIL		
TIM	Muhamad Bisri Mustofa, M.Kom.I						

BENTUK TUGAS	Membuat Artikel Jurnal tentang Komunikasi Interpersonal Perspektif Perpustakaan	
JUDUL TUGAS	Membuat Artikel Jurnal	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu menganalisa dan menyusun artikel Jurnal tentang Komunikasi Interpersonal dalam perspektif Perpustakaan	
DESKRIPSI	Buatlah Artikel Jurnal Sesuai Template Jurnal Terakreditasi Nasional dan Tema yang telah Diberikan.	
METODE Pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Permasalahan 3. Pembahasan 4. Kesimpulan 	
FORMAT LUARAN	Artikel Jurnal	
KRITERIA PENILAIAN	Pemilihan dan penguasaan objek	25 %
	Penentuan dan kesesuaian konsep dan teori	25 %
	Ketajaman	30 %
	Bahan bacaan dan referensi	20 %
WAKTU PELAKSANAAN	Mulai Pertemuan ke-5	

CATATAN	Tugas dituangkan dalam bentuk Artikel Jurnal yang telah di Submit di OJS
RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none">1. Buku-buku Ilmu Komunikasi Interpersonal2. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam3. Jurnal Ilmu Komunikasi4. Jurnal Perpustakaan5. Jurnal Humaniora <p>Catatan: Semua link jurnal bisa cari dalam tautan google scholar, sinta, dll</p>