

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Mata Kuliah : MIKRO EKONOMI ISLAM
Kode Mata Kuliah : SPS2102
Dosen Pengampu : MUHAMAD RAHMAN BAYUMI, M.E.


**PROGRAM STUDI S1 PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN
RADEN FATAH PALEMBANG
2023**

IDENTITAS MATA KULIAH

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Program Studi : S1 Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah : **MIKRO EKONOMI ISLAM**
Kode Mata Kuliah : SPS2102
Semester :
SKS : 2 (DUA)
Jenis Mata Kuliah : Wajib Prodi

DOSEN PENGAMPU

Nama Dosen : Muhamad Rahman Bayumi, M.E.
NIDN : 2016059202

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH			Kode Dokumen: (diisi oleh admin PRODI)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	K O D E	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
MIKRO EKONOMI ISLAM		Mata Kuliah Wajib Prodi	2 SKS		01 Februari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Muhamad Rahman Bayumi, M.E.			Dr. Chandra Zaky Maulana	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2(P3)	Mampu memformulasikan permasalahan Ekonomi berdasarkan konsep yang terkait dalam Ekonomi Islam			
	CPL3(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan innovative dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Ekonomi Islam			
	CPL4(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL5(KK2)	Mampu bekerja pada bidang Ekonomi Islam pada sektor swasta maupun pemerintahan			
	CPL6(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Ekonomi Islam			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1	Mampu merancang merumuskan dan menjelaskan dg kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi, serta mempresentasikannya dg sikap bertanggungjawab hipotesa, data-data, etika dan prinsip di bidang Ekonomi Islam .				
	CPL → Sub-CPMK					
	S9, P3	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Ekonomi Islam (C2, A2)				
	KK2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data Ekonomi Islam dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C1, C2, A2, P2)				
	KK4	Sub-CPMK-3 Mampu mengumpulkan, mengolah data-data Ekonomi Islam dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (C2, A2)				
		Sub-CPMK-4 Mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Ekonomi Islam (C2, A2, P2)				
	KU1	Sub-CPMK-5 Mampu menunjukkan pemikiran kritis dan innovative dalam pengembangan bidang Ekonomi Islam (C2, A2, P2)				
	KU2	Sub-CPMK-6 Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang Ekonomi Islam (C2, A2)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi gambaran dan pandangan secara menyeluruh tentang Mikro Ekonomi Islam					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Kontrak Kuliah 2. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Ekonomi Islam 3. Mampu menjelaskan teori permintaan islam 4. KUIS 5. Mampu menjelaskan teori penawaran islam 6. Mampu menjelaskan teori konsumsi dalam islam 7. Mampu menjelaskan mekanisme pasar dalam islam 8. UTS 9. Mampu menjelaskan teori produksi 10. Mampu menjelaskan teori produksi islam 11. Mampu menjelaskan penetapan harga dalam islam 12. KUIS 13. Mampu menjelaskan distribusi pendapatan dalam islam 14. Mampu menjelaskan struktur pasar dan persaingan harga 15. Mampu menjelaskan strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar 					

	16. UAS
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Hamid bin Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, <i>Ihya' Ulum al-Din</i>. Beirut : Dar al-Ma'arif, t.th. 2. Adiwarman A. Karim, <i>Ekonomi Mikro Islami</i>. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014. 3. Adiwarman A. Karim, <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i>. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014. 4. Ahmad bin Abd al-Halim bin Taymiyah, <i>al-Hisbah fi al-Islam aw Wadzifah al-Hukumah al-Islamiyah</i>. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th. 5. Euis Amalia, <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Klasik hingga Kontemporer</i>. Depok : Gramata Publishing, 2010. 6. M. Nur Rianto Al Arif, <i>Teori Mikro Ekonomi Suatu Perbandingan Ekonomi Islam dan Ekonomi Konvensional</i>. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2014. 7. Mundzir Qahf, <i>al-Nushush al-Iqtishadiyah fi al-Qur'an wa al-Sunnah</i>. Jedah : Jamiah al-Malik 'Abd al-Aziz, t.th. 8. Mustafa Edwin Nasution et.all., <i>Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam</i>. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012. 9. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam UII, <i>Ekonomi Islam</i>. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2013. 10. Rozalinda, <i>Ekonomi Islam Teori dan Aplikasinya pada Aktivitas Ekonomi</i>. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014. 11. Sayyid Syurbaji Abd al-Mawla, <i>al-Fikr al-Iqtishadi 'inda Ibn Khaldun</i>. Al-Mamlakah al-Arabiyah al-Su'udiyah, 1989. 12. Sukarno Wibowo dan Dedi Supriadi, <i>Ekonomi Mikro Islam</i>. Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
Dosen	Muhamad Rahman Bayumi, M.E.

Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kontrak Kuliah 	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak Kuliah	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi materi kuliah Tanya-Jawab 	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50'')] 	Kontrak Kuliah	10
2,3	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3: <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep Dasar Ekonomi Islam Mampu menjelaskan Maqashid Syariah dalam ekonomi mikro islam 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian sistematika tentang Konsep Dasar Ekonomi Islam Mampu menjelaskan Maqashid Syariah dalam ekonomi mikro islam 	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: Makalah Maqashid Syariah dalam ekonomi mikro islam	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Responsi Presentasi & diskusi tentang Pendekatan Ekonomi Islam Diskusi dlm kelompok kolaboratif [TM: 2x(3x50'')] Tugas-2: Maqashid Syariah dalam ekonomi mikro islam [PT+BM: (2+2)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Di Kelas [PB: 2x(3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep Dasar Ekonomi Islam Mampu menjelaskan Maqashid Syariah dalam ekonomi mikro islam 	20

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori permintaan islam	1.1.Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian sistematika tentang teori permintaan islam	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai teori permintaan islam	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-3: Makalah: <i>case study</i> dalam teori permintaan islam Makro [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	• Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50")]	teori permintaan islam	10
5	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3: • KUIS	1.1.KUIS	Kriteria: TES MATERI	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-4: [PT+BM: (1+1) x(3x60")]	• Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50")]	KUIS	10
6	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3: • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori penawaran islam	1.1.Ketepatan menjelaskan, teori penawaran islam	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: teori penawaran	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-5:	• Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50")]	teori penawaran islam	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			islam	teori penawaran islam Sistem [PT+BM: (1+1)x(3x60")]			
7	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori konsumsi dalam islam	Ketepatan menjelaskan, teori konsumsi dalam islam	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: Diskusi soal-soal kasus (<i>case study</i>) mengenai teori konsumsi dalam islam	On-Classroom • Kuliah • Diskusi individu [TM: 1x(3x50")] • Tugas-6: teori konsumsi dalam islam [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50")]	teori konsumsi dalam islam	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme pasar dalam islam	Ketepatan menjelaskan mekanisme pasar dalam islam	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: Makalah mekanisme pasar dalam islam	On-Classroom • Kuliah • Discovery Learning • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] • Tugas-7: mekanisme pasar dalam islam [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• Tatap Muka Di Kelas	mekanisme pasar dalam islam	10
10	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori produksi islam	Ketepatan menjelaskan, teori produksi islam	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: Makalah teori produksi islam	On-Classroom • Kuliah • Discovery Learning • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] • Tugas-7: Nilai Tukar Uang : Stabilitas Nilai Uang Internasional [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• Tatap Muka Di Kelas	teori produksi islam	10
Flipped Classroom							
11	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan, penetapan harga dalam islam	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test:	• Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')]	• Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50'')]	penetapan harga dalam islam	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan penetapan harga dalam islam		Makalah penetapan harga dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-9: penetapan harga dalam islam [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] 			
12	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: KUIS	KUIS	Kriteria: KUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rabrik deskriptif • Studi Kasus • Tugas 10: [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka Di Kelas [PB: 2x(3x50'')] 	KUIS	10
13	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan distribusi pendapatan dalam islam	distribusi pendapatan dalam islam	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: distribusi pendapatan dalam islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rabrik deskriptif • Studi Kasus • Bentuk non-test: Tugas 11: distribusi pendapatan dalam islam [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka Di Kelas [PB: 2x(3x50'')] 	distribusi pendapatan dalam islam	10
14	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar dan persaingan harga	1.1.Ketepatan menjelaskan, struktur pasar dan persaingan harga	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Makalah struktur pasar dan persaingan harga	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] • Tugas-12: struktur pasar dan persaingan harga [PT+BM: (1+1) x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50'')] 	struktur pasar dan persaingan harga	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar	1.2.Ketepatan menjelaskan, strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar	Kriteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus • Diskusi individu [TM: 1x(3x50”)] • Tugas-12: strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar [PT+BM: (1+1) x(3x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka Di Kelas [PB: 1x(3x50”)] 	strategi bersaing: hambatan masuk dan keluar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Palembang, Februari 2024

Disiapkan oleh,

Diverifikasi oleh,

Disetujui oleh,

(Muhamad Rahman Bayumi, M.E.)

(Yusiresita Fajaria)

(Dr. Chandra Zaky Maulana)

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.