


	FORMULIR			No. Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS SYARIAH UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40-A Purwokerto 53126 website: syariah.uinsaizu.ac.id			Tanggal Terbit : 9 Februari 2022
				No. Revisi : III (tiga)
Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Perbandingan Sistem Hukum	PMA 62102	2	6/PM/A	8 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi Perbandingan Madzhab	
	 M. Wildan Humaidi, M.H	 Hariyanto, M. Hum., M.Pd	 Luqman Richo Kashogi, M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL Program Studi			
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai			
	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S.7	Menunjukkan sikap dan perilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		
	S.15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosialekonomi		
	2. Bidang Pengetahuan			
	P.9	Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam		
	P.11	Menguasai perbandingan hukum dan filsafat hukum		
	3. Bidang Keterampilan Umum			
	KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
4. Bidang Keterampilan Khusus				
KK.3	Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum			
CPL Mata Kuliah				
M1	Mahasiswa dapat memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum. (S.3, S.7, S.15)			
M2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur yang berhubungan dengan Perbandingan hukum (P.9, P.11)			
M3	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global (KU.5, KK 3)			
Deskripsi Mata Kuliah	Perbandingan Sistem Hukum merupakan mata kuliah Prodi Perbandingan Madzhab yang menjelaskan perbandingan sistem hukum dan institusi hukum yang ada di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya yang meliputi sejarah, tujuan, fungsi, struktur dan sumber hukumnya dengan menjelaskan persamaan-persamaan dan perbedaan-perbedaan. Lebih jauh lagi, kajian dalam mata kuliah ini juga berupaya menjelaskan latar belakang, sebab-sebab dan faktor-faktor yang mempengaruhi adanya persamaan dan perbedaan dari masing-masing dan institusi hukum tersebut.			

No./Pert. Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1.	Mahasiswa dapat Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan	Pengantar perbandingan Sistem hukum dan urgensinya dalam perkembangan globalisasi dan kajian hukum kontemporer. Kontrak Belajar
2.	Mahasiswa dapat memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum	Konsep Dasar Perbandingan Sistem Hukum (Penjelasan tentang Konsep dasar perbandingan sistem hukum). Tugas mahasiswa, portofolio 1: membuat resume tentang konsep dasar perbandingan system hukum.
3.	Mahasiswa dapat memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum	Sejarah Perbandingan Hukum (Penyebab persamaan dan perbedaan system hukum) Tugas Mahasiswa, Portofolio 2: memetakan periodisasi kajian perbandingan hukum
4.	Mahasiswa dapat memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum	Konsep Rumpun Keluarga Hukum (Konsep keluarga hukum dan, pembagian rumpun keluarga hukum)
5.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	Rumpun Dominan dalam Kajian Sistem Hukum (Civil Law, Common law, Sosialis, Religious law, indeigenous law) Tugas Mahasiswa, Portofolio 3: Mahasiswa memetakan klasifikasi rumpun keluarga hukum
6.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	Dinamika Perkembangan Sistem Hukum (Sejarah perkembangan sistem hukum) (Tugas Mahasiswa, Portofolio 4: Mahasiswa membuat timeline perkembangan sistem hukum di dunia.
7.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	Karakteristik Masing-masing Sistem Hukum (karakteristik system hukum civil law, common law, hukum adat) Tugas Mahasiswa, Portofolio 5: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kisi-kisi: materi pertemuan 1-7
9.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Perkembangan Sistem Hukum Civil Law Tugas Mahasiswa, Portofolio 6: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.
10.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Perkembangan Sistem Hukum Common Law Tugas Mahasiswa, Portofolio 7: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.
11.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Perkembangan Sistem Hukum Sosialis Tugas Mahasiswa, Portofolio 8: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.

12.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Perkembangan Sistem Hukum di Negara Komunis Tugas Mahasiswa, Portofolio 9: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.
13.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Perkembangan Sistem Hukum di Afrika Tugas Mahasiswa, Portofolio 10: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema
14.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Sistem Hukum Hibrid Tugas Mahasiswa, Portofolio 11: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema.
15.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kajian dan praktik perbandingan hukum dalam dunia modern dan global	Yurisprudensi dalam Kajian Perbandingan Hukum Tugas Mahasiswa, Portofolio 12: Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan tema
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kisi-kisi materi pertemuan 9–15

Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah dilakukan dengan menggunakan pendekatan *active learning* dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran, yakni: elisitasi, *brainstorming*, *interactive lecturing*, *active debate*, *Point Counter Point* (PCP), galeri jawaban, praktik, diskusi kelompok kecil, simulasi, serta studi kasus. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah LCD Projector untuk menayangkan materi dan bahan diskusi. Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam pembelajaran ini diantaranya: Power Point, aplikasi video presentasi berbasis Android, dan aplikasi pembelajaran lainnya, seperti Zoom, Google Classroom, Google Meet, SISCA E_Class, dan Telegram/Whatsapps.

Pengalaman Belajar Mahasiswa

1. Mahasiswa diajak memahami teori dan konsep dasar hukum konstitusi, dinamika konstitusi dalam penyelenggaraan negara modern, dan eksistensi konstitusi dalam praktiknya di Indonesia.
2. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sebanyak 75 % dari keseluruhan total hadir yang ditetapkan oleh SN Dikti.
3. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
4. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
5. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari: 1) evaluasi proses, dan 2) evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan yakni partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Adapun evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 35 %, UAS 35 % dan penugasan dan portofolio sebesar 15 %.

Referensi

Utama:

1. Werner Menski, *Perbandingan Hukum dalam Konteks Global*. Bandung: Nusa Media, 2012
2. Peter de Cruz, *Perbandingan Sistem Hukum*, Bandung: Nusa Media, 2014
3. Nurul Qomar, *Perbandingan Sistem Hukum dan Peradilan*, Makasar, Refleksi, 2010

4. Djoni Sumardi Gozali, Pengantar Perbandingan Sistem Hukum, Bandung: Nusa Media, 2018
5. Ade Maman Suherman, Pengantar Perbandingan Sistem Hukum, Bandung : RajaGrafindo Persada, 2004
6. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum , Jakarta: Sinar Grafika,2001.
7. CST Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Jakarta:Balai Pustaka,1997
8. Daud Ali, HM. Islam untuk disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik, Jakarta : Depag RI, 1996
9. Friedman, Lawrence M., Sistem Hukum : Perspektif Ilmu Sosial, Terj.,Bandung : Nusa Media, 2009
10. John Henry Merryman, "Legal Education There and Here: A Comparison" dalam Stanford Law Review, Vol. 27, No. 3. (Feb., 1975).

Ketentuan Tambahan

1. Saat kuliah, mahasiswa wajib selalu mengikuti perkuliahan dan memperhatikan info yang disampaikan dalam perkuliahan.
2. Komplain nilai dilayani maksimal 3 hari setelah nilai diupload.
3. Penugasan dikirim melalui E-Class/GCR atau Metode lain yang ditentukan.

OOO