

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025
PROGRAM STUDI SARJANA SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Mata Kuliah	: Historiografi Umum
Kode MK	: KU 50120A
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester Kelas	: Ganjil A, B, C, D, E
Semester TA	: V 2024-2025
Revisi	: 5
Dosen	: Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Mata Kuliah : Historiografi Umum
Kode MK : KU 50120A
Bobot SKS : 2 SKS
Semester|Kelas : Ganjil | A, B, C, D, E
Semester|TA : V | 2024-2025
Revisi : 5
Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A.

A. Visi Prodi SPI

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang pendidikan dan pengembangan kajian Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2028.

B. Misi Prodi SPI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang profesional di bidang Sejarah Peradaban Islam
2. Memperbanyak agenda penelitian bagi dosen-dosen dan mahasiswa serta meningkatkan mutu hasil penelitiannya sebagai bahan ajar dalam melakukan proses pendidikan
3. Meningkatkan peran serta jurusan melalui kerja sama dengan berbagai instansi lain dalam kajian Sejarah Peradaban Islam

C. Profil Lulusan/PPM/TPP/PEO

1. Analis Sejarah
2. Asisten Peneliti
3. Pengembang sumber-sumber Sejarah Peradaban Islam

D. Capaian Pembelajaran (CP)

Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (STN)	
STN-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
STN-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
STN-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

CP Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-6	Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan
PP-6	Mampu menjelaskan perkembangan sejarah Peradaban Islam baik secara tematik/periodik/kronologis, maupun Kawasan
PP-5	Mengetahui dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
CP Keterampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CP Keterampilan Khusus (KK)	
KK-1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah Peradaban dengan sistematis
KK-8	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah Peradaban untuk merekonstruksi sejarah Peradaban Islam
KK-2	Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah Peradaban Islam.

E. Capaian Mata Kuliah (CPMK)

Mata kuliah ini disajikan di semester 1 untuk memenuhi kompetensi profil *analisis sejarah* secara khusus, dan lainnya secara umum. Outcome dari mata kuliah ini agar mahasiswa Sejarah dapat mengetahui bagaimana penulisan sejarah yang baik dan benar.

F. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI). Historiografi adalah studi tentang cara sejarah ditulis, dipahami, dan diinterpretasikan. Historiografi melibatkan analisis terhadap metode, teori, sumber, dan narasi yang digunakan oleh sejarawan dalam menulis sejarah. Deskripsi historiografis juga mempertimbangkan konteks historis di mana sejarah ditulis, termasuk

bagaimana perubahan sosial, teknologi, dan politik dapat memengaruhi cara sejarah direkam dan dipahami. Hal ini sering melibatkan analisis terhadap pengaruh ideologi, kekuasaan, dan agenda politik terhadap penulisan sejarah. Dengan memahami deskripsi historiografis, Mahasiswa Sejarah dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang proses pembentukan sejarah, serta menyadari bagaimana perspektif dan konteks dapat mempengaruhi penafsiran terhadap masa lalu. Ini membantu Mahasiswa Sejarah untuk lebih kritis dalam memahami dan menafsirkan informasi sejarah yang kita terima.

No.	Materi/Bahan Kajian	Bobot Kedalaman
1	Pengantar : Arti Penting Historiografi	2
2	Inovasi Tulisan hingga Historiografi di Era Yunani Klasik	4
3	Historiografi Pada Periode Romawi	4
4	Historiografi pada Abad Pertengahan	4
5	Historiografi pada abad Humanis	4
6	Historiografi pada era Rennaisans	4
7	Historiografi pada abad XX dan Mazhab Annals dan progresif bentuk historiografi baru	4
8	Ujian Tengah Semester	5
9	Pengantar Historiografi Indonesia	4
10	Historiografi Indonesia Tradisional	4
11	Historiografi Kolonial I (Eropasentris)	4
12	Historiografi Kolonial II (Sarjana Barat Tentang Sejarah Indonesia)	4
13	Historiografi Nasional (Seminar Sejarah I)	4
14	Historiografi Perspektif Saintifik	4
15	Arah Baru Historiografi Indonesia	4
16	Ulangan Akhir Semester	6

G. Waktu Perkuliahan

- 1 Jam Pertemuan × 50 menit × jumlah SKS
- 14 × pertemuan/semester
- 1 × UTS
- 1 × UAS

H. Kriteria/Indeks Penilaian

Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan presentasi’; ● Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; ● Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; ● Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Makalaha Kelompok 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan Paper/Makalah 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/Standard Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan ● 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; ● 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; ● menunjukkan pemahaman yang cukup tentang ● 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; ● menunjukkan penguasaan materi yang lemah; ● 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan Bacaan
Praktik Mata Kuliah dan <i>Outcome</i> Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kelompok belajar dan masing masing kelompok membuat makalah Seputar sejarah pesantren sesuai dengan materi yang sudah ditentukan.(100 %) dengan ketentuan makalah : <ul style="list-style-type: none"> ● Dibuat sebanyak 15 lembar (50 %) ● Dibuat dengan Format time new roman,ukuran 12,spasi 1,5 (10%) ● Referensi minimal 10 referensi (20%)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Referensi buku sebanyak 5 buku (20%)
UTS dan UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan- penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritat 2. 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;if dengan analisis kritis,; 3. 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; 4. 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); 5. 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).

I. Sumber

1. Abdullah, Taufik dan Abdurrahman S (ed.). (1983). *Ilmu Sejarah dan Historiografi. Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia
2. Berg, C.C. (1985). *Penulisan Sejarah Jawa*. Jakarta: Belanda
3. Berkhofer, Robert F. (1971). *A Behavioral Approach to Historical Analysis*. New York-London: The free Press-Macmillan Company
4. Frederik, William dan Soeri Soeroto. (1982). *Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi*. Jakarta: LP3ES.
5. Himmelfard, Gertrude. (1987). *The New History and The Old*. Cambridge-Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press
6. Gardiner, Juliat (ed.). (1988). *What is History Today*. London-Hampshire: Macmillan Education htd
7. Kartodirdjo, Sartono. (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia, suatu Alternatif*. Jakarta:Gramedia
8. ----- (1984). *Pemberontakan Petani Banten 1888*. Jakarta: Pustaka Jaya
9. ----- (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta; Gramedia
10. Kuntowijoyo. (1998). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara
11. Purwanto, Bambang. (2006). *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris?!*. Yogyakarta: Ombak
12. Sjamsuddin, Helius. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud
13. ----- (2001). *Pegustian dan Tumenggung*. Jakarta: Balai Pustaka
14. Soejatmoko (dkk). (1995). *Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 1 (Satu)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Memahami	Pengantar : • Kontrak perkuliahan • Arti penting historiografi	Mahasiswa Mampu Memahami : • Kontrak belajar • Urgensi mata kuliah	Kegiatan Awal	Kontrak Belajar	• Pembuatan grup komunikasi melalui medsos Whatsapp • Kontrak kuliah	Pemahaman dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	1 & 2
			Kegiatan Inti	Ceramah dan Diskusi			50 menit		
			Kegiatan Akhir	Penarikan kesimpulan	Mempelajari alur perkuliahan melalui https://lms.uinsgd.ac.id/		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 2 (Dua)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Inovasi Tulisan hingga Historiografi di era Yunani Klasik	Mahasiswa Mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Inovasi Tulisan • Perkembangan Historiografi di era Yunani Klasik 	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari dosen	Pemahaman dan Penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	2 & 3
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 3 (Tiga)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu menganalisis	Historiografi pada periode Romawi	Mahasiswa Mampu: Menganalisis perkembangan Historiografi pada periode Romawi	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari dosen	Ketepatan dan Penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	3 & 4
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama|Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 4 (Empat)
 Prodi|Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi pada Abad pertengahan	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan Historiografi pada Abad Pertengahan	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari dosen	Ketepatan dan Penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	4 & 5
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 5 (Lima)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi pada abad Humanis	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan Historiografi pada Abad Humanis	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari Dosen	Ketepatan dan Penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	3 & 5
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 6 (Enam)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi pada abad Rennaisans	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan Historiografi pada era Rennaisans	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari dosen	Ketepatan dan Penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	5 & 6
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 7 (Tujuh)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi pada abad XX dan madzhab Annals dan Prograsif bentuk historiografi baru	Mahasiswa Mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perkembangan Historiografi pada abad XX • Madzhab Annals • Prograsif bentuk Historiografi baru 	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Kuliah dari dosen	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	7 & 8
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 8 (Delapan)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengevaluasi	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menilai dan menjawab tugas/soal yang telah diberikan	Kegiatan Awal	Pembagian tugas/soal	Kuliah/Ceramah	Ketepatan menjawab	20 menit	Laptop/ kertas folio	Soal
			Kegiatan Inti	Pengerjaan	Riview Pengerjaan Soal		60 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan jawaban	Kuliah/Ceramah		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 9 (Sembilan)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Pengantar Historiografi Indonesia	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan Historiografi di Indonesia	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	9 & 10
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 10 (Sepuluh)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi Indonesia Tradisional	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan dan pengenalan historiografi Indonesia Tradisional	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	10 & 11
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi Kolonial I (Eropasentris)	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan Historiografi pada Kolonial (Eropasentris)	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	11 & 12
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 12 (Dua Belas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi Kolonial II (Sarjana Barat tentang Sejarah Indonesia)	Mahasiswa mampu Menganalisis perkembangan Historiografi Kolonial II	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	12 & 13
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 13 (Tiga Belas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi Nasional (Seminar Sejarah I)	Mahasiswa Mampu Menganalisis perkembangan dan sejarah Historiografi Nasional	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	12 & 13
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 14 (Empat Belas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Historiografi Perspektif Sainifik	Mahasiswa Mampu Mengkarakteristik-kan pengkajian Historiografi Perspektif Sainifik	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	13 & 14
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Historiografi Umum | KU 50120A Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 15 (Lima Belas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Menganalisis	Arah Baru Historiografi Indonesia	Mahasiswa Mampu Menganalisis Arah Baru Historiografi di Indonesia	Kegiatan Awal	Ceramah/ Kuliah	Presensi dari Mahasiswa	Ketepatan dan penugasan	30 menit	LCD, Proyektor dan papan tulis	7 & 12
			Kegiatan Inti	Diskusi	Tanya jawab dan Diskusi dengan Pemakalah		50 menit		
			Kegiatan Akhir	Kesimpulan dan ceramah dari dosen	Ceramah Kesimpulan materi dari dosen		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Nama/Kode MK : Ilmu Budaya Dasar | KD 50107 Bobot : 2 SKS Pertemuan ke- : 16 (Enam Belas)
 Prodi/Jenjang : Sejarah Peradaban Islam | S-1 Semester : V Waktu : 2×50 Menit
 Dosen : Drs. Fajriudin, M.Ag. dan Fathia Lestari, M.A. Kelas : A, B, C, D, E

Sub CPMK	Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Pembelajaran	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No.
Mampu Mengkreasikan	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa Mampu Menyusun dan Mengembangkan tugas/soal yang telah diberikan	Kegiatan Awal	Pembagian tugas/soal	Kuliah/Ceramah	Ketepatan Pengerjaan	20 menit	Laptop/kertas folio	Soal
			Kegiatan Inti	Pengerjaan	Riview Pengerjaan Soal		60 menit		
			Kegiatan Akhir	Pengumpulan jawaban	Kuliah/Ceramah		20 menit		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Disahkan, di Bandung
Pada

Oleh:

Ketua GPM,



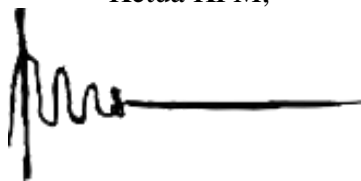
Firman Maulana Noor, M.Si.
NIP. 198711142020121007

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Drs. Fajriudin, M.Ag.
NIP. 196605151996031002

Ketua KPM,



Hasby Assiddiqi, S.S., M.A.
NIP. 197605302007101001