

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER





MATA KULIAH	:	METODOLOGI PENELITIAN BPI
KODE MATA KULIAH	:	BPI4301
PROGRAM STUDI	:	Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
SKS	:	3
SEMESTER	:	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkan prinsip-prinsip dan langkah-langkah penelitian yang berguna untuk penyelesaian tugas akhir
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkan prinsip-prinsip dan langkah-langkah penelitian yang berguna untuk penyelesaian tugas akhir dan penelitian pada umumnya

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pengertian dan ruang lingkup mata kuliah	1.Pengantar kuliah 2.Batasan dan Ruang lingkup 3. Tujuan mata uliah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	1%
Ke-2 dan ke 3	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma penelitian yang digunakan pada suatu laporan/artikel penelitian di bidang BPI	Paradigma dan macam-macam penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, fedkback, presentase tugas review 1 dan 2	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas dengan tepat	2%
Ke - 4	Mahasiswa mampu menunjukan gap penelitian dan kebaruant pada artikel dari jurnal terakreditasi	Research Gap dan Kebaruan : Pengertian dan macam-macamnya	Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, fedkback, presentase tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas	1%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					(review 3)	dengan tepat	
Ke-5	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dalam penelitian	Masalah dalam penelitian, meliputi latar belakang masalah, identifikasi dan perumusan masalah	Ceramah, diskusi, presentasi laporan tugas	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentase tugas menyusun rumusan masalah	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas dengan tepat	1%
Ke 6	Mahasiswa mampu menyusun literature review	Langkah-langkah menyusun literature review, menemukan gap penelitian	Ceramah dan diskusi, praktek	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, latihan menyusun literature review	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	1%
Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian dalam pendekatan kuantitatif dan kualitatif	Variabel penelitian, meliputi; Batasan variabel, jenis variabel, dan definisi operasional	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentase tugas menentukan variabel penelitian	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	1%
Ke-8	UTS	LAPORAN LITERATURE REVIEW					30%
Ke-9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen-elemen desain riset pada artikel penelitian pada jurnal terkreditasi/bereputasi	Desain penelitian Kualitatif dan kuantitatif	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan, latihan menyusun desain penelitian	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas	1%
Ke-10 dan ke 11	Mahasiswa mampu menyusun instrument pengumpulan data yang sederhana	Langkah – langkah dan penyusunan instrumEnt pengumpulan data	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas menyusun instrument pengumpulan data	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas	4%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke 12 dan 13	Mahasiswa mampu melakukan analisis data sederhana	Analisis dan validitas data kuantitatif dan kualitatif	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	3 x 50 menit	Ceramah, diskusi, praktek melakukan analisis data	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentase tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	4%
Ke-14 dan ke 15	Mahasiswa mampu melakukan penelitian mini dan menyusun laporan penelitian	Model laporan penelitian	Konsultasi dan Praktek		Menyusun laporan penelitian	Laporan Penelitian Individual tersusun secara baik dan sistematis	4%
Ke-16	UAS				Laporan Penelitian		40%

Kendari, Februari 2024

<i>Disusun oleh:</i>	<i>Diperiksa oleh:</i>		<i>Disahkan oleh:</i>
<i>Dosen Pengampu,</i>	<i>Penanggungjawab Keilmuan,</i>	<i>Ketua Program Studi,</i>	<i>Dekan,</i>
			
<i>Dr. Ros Mayasari, M.Si</i> <i>NIP.197404062003122003</i>	<i>Dr. Ros Mayasari, M.Si</i> <i>NIP. 197404062003122003</i>	<i>Khairunnisa Samsu, M.Pd</i> <i>NIP.198904202019032019</i>	<i>Dr. Muh. Saleh, M.Pd</i> <i>NIP. 19660801199220031002</i>

Daftar Rujukan

- 1) Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Group: Jakarta.
- 2) Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- 3) Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- 4) Moleong, L.J., 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- 5) Creswell, J.W, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (terjemahan), Pustaka Pelajar
- 6) Kerlinger, F.N., *Foundation of Behavioral Reseach* (terjemahan), Universitas Gajah Mada Press

Rubrik Penilaian Tugas Review (TUGAS)

No	Aspek Penilaian Skor	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema bimbingan, penyuluhan dan konseling Islam						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran/teori penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Nilai Tugas = rata-rata tugas review X 20%							

Rubrik Penilaian Literature Review (mid)

No	Aspek Penilaian	Tinggi (9-10)	Rendah (7-8)	Tinggi (6-5)	Rendah (4-3)	Tinggi (2-1)
1	Artikel yang dipilih relevan sesuai dengan masalah /tema penelitian					
2	Artikel berasal dari journal terindeks Scopus atau indeksasi internasional lainnya					
3	Artikel berasal dari journal terindeks Sinta					
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel					
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran/teori penting dalam artikel					
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel					
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel					
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel					
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel					
10	Ketepatan menunjukkan gap research					
Nilai Tugas Mid= skor tugas literature review X 30%						

Tugas UAS (Laporan Penelitian Mini)

Nama :
NIM :
Tanggal :

Kriteria/ Domain	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1	Bobot	NilaiTotal
Skor	81-100	71-80	61-70	0-60		
Latar Belakang Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan masalah pada latar belakang Masalah didukung oleh fakta/fenomena <ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman identifikasi masalah • Ketajaman tujuan penelitian 					30%	
Tinjauan Pustaka Relevansinya dengan masalah penelitian Kejelasan hubungan antar variabel					30%	
Metode Penelitian Ketepatan Metode yang digunakan					20%	

Hasil Penelitiann, Analisisi dan Pembahasan					10%	
Kesimpulan dan Saran Kesimpulan dapat menjawab rumusan masalah Ada keterkaitan dari latar belakang sampai dengan kesimpulan					10%	
Nilai Akhir					100%	