

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PRODI AKUTANSI SYARIAH

	PERRGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA			
	FAKULTAS	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM			
	PROGRAM STUDI	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MK	KELOMPOK MK	SKS/SMT	TGL PENYUSUNAN	
Manajemen Keuangan		Manajemen Bisnis Syariah	3/ III	27 Juli 2020	
OTORISASI GKM	DOSEN PENGAMPU MK	NIDN/NIDK/NUP	KA. PROGRAM STUDI		
<i>Dr. Awan Kostrad Diharto, M.Ag.</i>	<i>DR Ika Yoga, SE., MM</i>	2006047903	Khairul Imam, SHI, MSI		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	<i>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dan teori terkait konsep-konsep manajemen keuangan yang berisi tentang teori-teori keuangan yang digunakan untuk mengambil keputusan oleh manajer keuangan dalam pencapaian tujuan perusahaan. Pemahaman keputusan di bidang keuangan ini pada prinsipnya menyangkut keputusan mengenai investasi, keputusan pemenuhan kebutuhan dana dan keputusan pendistribusian keuntungan atau kebijakan deviden.</i>				
	SIKAP (S)	S.1. Memiliki sikap taqwa kepada Allah S.4. Memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai islam dan nilai kearifan lokal. S.6. Memiliki sikap akomodatif yang mencerminkan nilai-nilai revolusi industry 4.0, moderasi beragama, kearifan lokal dan konsep kampus merdeka			
	PENGETAHUAN (P)	P.2. Mampu menjelaskan konsep dan dasar manajemen P.4. Mampu menjelaskan dan menerapkan perilaku manajemen bisnis berbasis syariah			
	KETRAMPILAN (K)	K.1. Mampu menerapkan konsep dan teori-teori dasar dalam Manajemen K.6 .Mampu melakukan analisa bisnis dan pengambilan keputusan. K.10. Mampu mengimplementasikan perencanaan dan pengelolaan keuangan			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK (S)	1. Bersikap Islami dalam pengambilan keputusan manajemen 2. Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab secara professional 3. Menerapkan sikap akomodatif terhadap tuntutan dan perkembangan zaman khususnya terkait teori manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi dalam perusahaan			
	CPMK (P)	1. Mampu menjelaskan teori teori keuangan dalam manajemen keuangan 2. Mampu menjelaskan konsep dalam manajemen keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan investasi untuk mencapai			

		tujuan perusahaan
	CPMK (K)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan konsep Manajemen Keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan investasi untuk mencapai tujuan perusahaan. 2. Mampu melakukan riset Manajemen Keuangan dengan data perusahaan.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep manajemen keuangan yang berisi tentang teori-teori keuangan yang digunakan untuk mengambil keputusan oleh manajer keuangan dalam pencapaian tujuan perusahaan. Keputusan di bidang keuangan ini pada prinsipnya menyangkut keputusan mengenai investasi, keputusan pemenuhan kebutuhan dana dan keputusan pendistribusian keuntungan atau kebijakan deviden.	

MATRIK PERKULIAHAN

MINGGU/ PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI/TEMA POKOK	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	INDIKATOR DAN KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan : - apa Tujuan perusahaan - Pengertian manajemen keuangan - Sejarah perkembangan manajemen keuangan - Perkembangan teori keuangan - Tujuan manajemen keuangan - Perolehan Sumber dana perusahaan	KONSEP MANAJEMEN KEUANGAN	Penyampaian materi, diskusi Blended Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang manajemen keuangan menggunakan media internet dan mendiskusikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan macam-macam laporan keuangan: - Neraca - Laporan rugi laba	LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN	Penyampaian materi, diskusi, tentang macam-macam laporan keuangan: - Neraca - Laporan rugi laba Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang macam-macam laporan keuangan: - Neraca - Laporan rugi laba Dengan menggunakan media internet dan mendiskusikannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%
3	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis rasio keuangan, menghitung rasio keuangan dan menganalisis rasio keuangan perusahaan untuk evaluasi kinerja keuangan	EVALUASI KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN	Penyampaian materi dan diskusi tentang jenis-jenis rasio keuangan, perhitungan rasio keuangan dan analisis rasio keuangan perusahaan	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang analisis rasio menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat membuat evaluasi kinerja keuangan perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Mampu mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan 	5%

	perusahaan		Blended Learning Project laerning				
4	Mahasiswa Dapat menjelaskan tentang perbedaan konsep nilai uang dan Mahasiswa dapat memahami empat konsep nilai waktu dari uang	TIME VALUE OF MONEY / NILAI WAKTU DARI UANG	Penyampaian materi dan diskusi tentang time value of money Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang empat konsep nilai waktu uang dengan media internet, mendiskusikan dan dapat mengerjakan kasus berkaitan dengan nilai uang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan menyelesaikan kasus berkaitan dengan konsep time value of money 	10%
5	Mahasiswa dapat memahami tentang surat berharga obligasi dan penilaiannya	OBLIGASI DAN PENILAIANNYA	Penyampaian materi dan diskusi tentang surat berharga obligasi dan penilaiannya Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang surat berharga obligasi dan penilaiannya media internet, mendiskusikan dan dapat menyelesaikan contoh kasus obligasi dan penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan menyelesaikan contoh kasus obligasi dan penilaiannya 	5%
6	Mahasiswa mampu memahami surat berharga saham dan macamnya	SAHAM	Penyampaian materi, diskusi, tentang macam surat berharga saham Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang macam surat berharga saham menggunakan media internet, mendiskusikan tentang saham	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan memahami tentang saham dan macamnya 	5%
7	Mahasiswa mampu memahami tiga konsep dalam penilaian saham	PENILAIAN SAHAM	Penyampaian materi, diskusi, tentang konsep penilaian saham Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang penilaian saham menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan penyelesaian contoh kasus penilaian saham	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan melakukan penyelesaian contoh kasus penilaian saham 	10%
8	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang biaya modal perusahaan menyebutkan macam-macam biaya	KOMPONEN BIAYA MODAL PERUSAHAAN	Penyampaian materi, diskusi tentang konsep biaya modal perusahaan	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang tentang konsep biaya modal perusahaan menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) 	5%

	modal perusahaan Dapat menghitung komponen biaya modal perusahaan		Blended Learning Project Learning		melakukan tentang konsep biaya modal perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan tentang konsep biaya modal perusahaan 	
9	Mahasiswa mampu memahami konsep WACC Perusahaan	WEIGHTED AVERAGE COST OF CAPITAL (WACC)	Penyampaian materi, diskusi, menyusun WACC Perusahaan Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang konsep WACC Perusahaan menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan analisis WACC perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyusunan WACC Perusahaan 	5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep capital budgeting Dapat menjelaskan metode-metode capital budgeting perusahaan	CAPITAL BUDGETING (PENGANGGARAN MODAL)	Penyampaian materi, diskusi, konsep capital budgeting Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang konsep capital budgeting menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan studi kasus tentang capital budgeting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyelesaian kasus dengan konsep capital budgeting 	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen modal kerja Dapat menghitung konsep manajemen modal kerja perusahaan	MANAJEMEN MODAL KERJA	Penyampaian materi, diskusi, konsep studi kasus manajemen modal kerja Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang manajemen modal kerja menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan studi kasus manajemen modal kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyelesaian kasus manajemen modal kerja 	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen piutang perusahaan dan Dapat menganalisis kebijakan pemberian piutang perusahaan	MANAJEMEN PIUTANG	Penyampaian materi, diskusi, studi kasus tentang manajemen piutang perusahaan Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang manajemen piutang perusahaan menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan studi kasus manajemen piutang perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyelesaian kasus manajemen piutang perusahaan 	10%

13	Mahasiswa mampu menjelaskankonsep manajemen persediaan perusahaan Dapat menghitung konsep-konsep persediaan perusahaan	MANAJEMEN PERSEDIaan	Penyampaian materi, diskusi dan studi kasus manajemen persediaan Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang manajemen persediaan perusahaan menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan studi kasus manajemen persediaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyelesaian kasus manajemen persediaan 	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskankonsep manajemen kas perusahaan dan mampu melakukan perhitungan dengan konsep metode manajemen kas	MANAJEMEN KAS	Penyampaian materi, diskusi dan studi kasus manajemen kas Blended Learning Project Learning	150 menit	Mahasiswa mencari materi tentang manajemen kas perusahaan menggunakan media internet, mendiskusikan dan dapat melakukan studi kasus manajemen kas perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan konsep ▪ Kejelasan analisis ▪ Kepiawaian Komunikasi ▪ Ketajaman daya kritis (curiosity) ▪ Kemampuan penyelesaian kasus studi kasus manajemen kas perusahaan 	10%
PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI							
	Religiosity	Penerapan konsep manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi keuangan perusahaan yang didasarkan atas nilai-nilai religiusitas					
	Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam penerapan konsep manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi dan keuangan perusahaan dalam konteks revolusi industri 4.0 dan perkembangan teknologi dan modernitas					
	Civility	Dosen mendorong mahasiswa dalam penerapan konsep manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi sesuai dengan kebutuhan perusahaan atau karakteristik negara dimana perusahaan tersebut berada					
	Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa dalam penerapan konsep manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi keuangan perusahaan secara profesional dengan menjunjung tinggi nilai dan kode etik profesi					
Penguatan moderasi beragama		Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas karena pada prinsipnya penerapan konsep manajemen keuangan untuk pengambilan keputusan investasi keuangan perusahaan diperuntukkan untuk seluruh kalangan masyarakat yang tidak terbatas pada agama, suku dan budaya melainkan menjadi rahmatan lili alamin.					
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Etika bisnis Islam					
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Manajemen Bisnis Syariah, Keuangan, Manajemen SDM, Manajemen Operasional, Manajemen Pemasaran					
DAFTAR REFERENSI							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eugene F. Brigham, 2001, Manajemen Keuangan, Penerbit Erlangga 2. Drs.R.Agus Sartono,MBA, "Manajemen Keuangan "Teori dan Aplikasi" Edisi 4.BPFE,Yogyakarta,2002 3. DR Suad Husnan MBA "Manajemen Keuangan"Teori dan Penerapan Edisi ke 4 BPFE. Yogyakarta 2001. 							

4. Drs Martono MBA "Manajemen Keuanagan" Teori dan Penerapan Edisi ke 4 BPFE. Yogyakarta 2001

RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PRODI AKUTANSI SYARIAH

	PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA				
	FAKULTAS	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM				
	PROGRAM STUDI	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH				
RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH	KELAS/SEMESTER	SKS	MINGGU KE	TUGAS KE	DOSEN PENGAMPU	
Manajemen Keuangan	MBS/4	3	5, 8, 12	1, 2, 3	Ika Yoga, S.E., MM	
1.	DESKRIPSI TUGAS I					
	a. NAMA TUGAS	Evaluasi Kinerja Keuangan Perusahaan				
	b. TUJUAN TUGAS	Melatih kemampuan mahasiswa untuk melakukan evaluasi kinerja keuangan perusahaan berdasarkan data laporan keuangan perusahaan				
	c. BATASAN Pengerjaan Tugas	Mahasiswa membrowsing di internet dan mencari laporan keuangan berupa neraca dan laporan rugi laba sebuah perusahaan selama 3 tahun berturut turut dan melakukan perhitungan rasio keuangan kemudian mengevaluasi kinerja keuangannya berdasarkan analisis rasio.				
	d. METODE/CARA DAN ACUAN TUGAS	Mahasiswa mengerjakan evaluasi kinerja keuangan perusahaan berdasarkan perhitungan analisis rasio masing masing perusahaan				
	e. DESKRIPSI LUARAN TUGAS	Hasil analisis dalam bentuk paper				
2.	DESKRIPSI TUGAS II					
	a. NAMA TUGAS	MENILAI KELAYAKAN INVESTASI DENGAN TEORI CAPITAL BUDGETING				
	b. TUJUAN TUGAS	Membangun kemampuan dalam memahami, dan menjelaskan tentang capital budgeting dalam penilaian investasi sebuah perusahaan				

	c. BATASAN Pengerjaan Tugas	Mahasiswa membrowsing di internet dan mencari sebuah kasus tentang investasi dan menilai investasi tersebut layak atau tidak untuk dilakukan
	d. METODE/CARA DAN ACUAN Tugas	Mahasiswa mempresentasikan hasil penilaian investasi
	e. DESKRIPSI LUARAN Tugas	Hasil analisis dalam bentuk paper dan power point
3	DESKRIPSI TUGAS III	
	a. NAMA Tugas	VLOG TENTANG TEORI MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK PENGAMBILAN KEPUTUSAN PERUSAHAAN
	b. TUJUAN Tugas	Membangun kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori manajemen keuangan yang digunakan untuk pengambilan keputusan dalam perusahaan
	c. BATASAN Pengerjaan Tugas	Mahasiswa membuat 1 materi vlog yang menjelaskan konsep manajemen keuangan perusahaan
	d. METODE/CARA DAN ACUAN Tugas	Tugas ini dikerjakan secara kelompok terdiri dari 5 orang dan dikerjakan maksimal 2 minggu Mahasiswa memilih salah satu jenis materi dalam teori manajemen keuangan kemudian dipelajari dan disampaikan dalam sebuah video
	e. DESKRIPSI LUARAN Tugas	Video visual dan unggahan di media sosial
4.	KRITERIA PENILAIAN	
	a. KEHADIRAN DI KELAS (ONLINE)	15 %
	b. PRESENTASI Tugas	30 %
	c. HASIL PAPER	25 %
	d. MEMBUAT Tugas	30 %

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS

PENYUSUN

Datien Eriska Utami, SE, M.Si

PENYELARAS

Yulfan Arif Nurohman, SE., MM

KETUA PROGRAM STUDI

Khairul Imam, S.H.I, M.S.I

KETUA GUGUS KENDALI MUTU

Dr. Awan Kostrad Diharto, M.Ag.

DEKAN

Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si

LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Dr. R. Lukman Fauroni, M.Ag.