

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat  
Kode : 1-01-01-052  
Bobot sks : 2  
Semester/ Kelas : V/A,B,C  
Semester/TA : Gasal/2023/2024  
Revisi ke : ketiga  
Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN GUNUNG DJATI**  
**BANDUNG**  
**2023/2024**

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat  
Kode : 1-01-01-052  
Bobot sks : 2 sks  
Semester/ Kelas : V/A,B,C  
Semester/TA : Gasal/2023/2024  
Revisi ke : Ketiga  
Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag.

**I. VISI PRODI**

Menjadi Prodi Aqidah dan Filsafat Islam yang unggul dan kompetitif dalam bidang Keaqidahan dan Kefilsafatan dalam bingkai Akhlak Karimah di Asia Tenggara pada tahun 2025

**II. MISI PRODI**

1. Menyelenggarakan pendidikan bagi mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam yang beraqidah Islam kuat dan berakhlak mulia;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan sarjana yang berpikir kritis analitis, komprehensif, dengan wawasan global sekaligus berkearifan lokal dalam bingkai wahyu memandu ilmu;
3. Mengembangkan riset unggulan pada bidang Aqidah dan Filsafat Islam, khususnya pada wilayah Masyarakat Jawa Barat; Nasional dan Asia Tenggara
4. Mendorong tumbuhkembangnya komunitas masyarakat Jawa Barat yang religius, damai dan toleran.

**III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO**

1. Pemikir Keagamaan
2. Analis Masalah Keagamaan
3. Asisten Peneliti bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan

#### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

<b>Sikap dan Tata Nilai (STN)</b>	
STN-5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
STN-8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
STN-9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
STN-10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>CPL Penguasaan Pengetahuan (PP)</b>	
PP-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
PP-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
PP-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan,;
PP-7	Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
<b>CPL Keterampilan Umum (KU)</b>	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
<b>CPL Ketrampilan Khusus (KK)</b>	
KK-1	Bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan
KK-2	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis;
KK-3	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya
KK-4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis

#### V. CPMK:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, objek, masalah, fungsi teori dan metode dalam penelitian.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan ruang lingkup, objek, masalah, fungsi teori dan metode dalam penelitian.
3. Mahasiswa mampu menganalisis realitas dan fenomena kontemporer dalam perspektif metodologi penelitian filsafat.

#### VI. SUB-CPMK

1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ruang lingkup, objek, masalah, fungsi teori dan metode dalam penelitian.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, faktor-faktor yang memengaruhi, perubahan wacana, dan perbedaan karakteristik pemikiran metodologi penelitian filsafat.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian filsafat secara komprehensif.
4. Mahasiswa mampu mengolah berbagai pemikiran bidang metodologi penelitian filsafat dan menuangkannya dalam karya tulis ilmiah.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan inti metodologi penelitian filsafat dan dampaknya terhadap perkembangan tradisi keilmuan .
6. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer yang berkembang di masyarakat tentang metodologi penelitian filsafat.

## VII. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Penelitian merupakan salah satu dari tridharma perguruan tinggi. Ia meliputi, penelitian dan pengkajian, pengajaran dan pengabdian. Dalam masyarakat akademik biasa disinonimkan dengan membaca, menulis dan mengajar (diskusi). Untuk mencapai hal ini diperlukan perangkat metodologi yang kuat. Tradisi akademik oleh karena itu sangat penting mengedepankan metodologi. Dalam lingkup filsafat metode penelitian filsafat merupakan salah satu mata kuliah khusus yang berupaya memberikan pijakan atas

## VIII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Materi/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Penyajian RPS dan kontrak belajar	2
2.	Ruang lingkup penelitian ilmiah	2
3.	Metodologi penelitian filsafat secara umum	2
4.	Objek formal	2
5.	Objek material	4
6.	Metode umum dalam filsafat	4
7.	Mengidentifikasi Masalah penelitian (Celah penelitian)	4
8.	<b>UTS</b>	4
9.	Ajuan Penelitian/Ajuan judul artikel	4
10.	Membuat Judul artikel jurnal ilmiah	4
11.	Menindaklanjuti celah penelitian	4
12.	Apa itu rumusan masalah	4
13.	Fungsi Teori	4
14.	Fungsi Metode	4
15.	Evaluasi ajuan penelitian II	4
16.	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) membuat artikel ilmiah</b>	6

## IX. WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

## X. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li> <li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi’;</li> <li>- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> <li>- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> </ul> </li> <li>2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan artikel ilmiah</li> </ul> </li> <li>3. UTS (30%) dan UAS (40%)</li> </ol>
Rubrik/standard penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kegiatan kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan</li> <li>- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;</li> <li>- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang filsafat post-modern</li> <li>- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;</li> <li>- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Penugasan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas Terstruktur: (menulis artikel ilmiah) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaporkan hasil bacaan/summary tepat waktu sesuai tema pertemuan.</li> <li>2. Tulisan minimal memuat 750 kata dan maksimal 1000 kata.</li> <li>3. Rujukan minimal 3 literatur filsafat post-modern</li> <li>4. Menggunakan 1 artikel jurnal dalam rujukan.</li> <li>5. Tulisan menggunakan huruf times new roman 12</li> <li>6. Semua laporan bacaan sebanyak 14 pertemuan wajib dicek similarity, maksimal similarity sebesar 20%</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. <b>UTS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat artikel ilmiah sesuai template</li> </ol> </li> </ol> <p>Skala Penilaian:</p>

1. Sangat BAIK (80%-100%) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, similarity maksimal 20%
2. BAIK (60%-79%:) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 20%-25%
3. CUKUP 40%-59%: Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
4. KURANG (20%-39%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 Kitab Tafsir sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
5. SANGAT KURANG (20%-19%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%

#### 4. UAS

##### a. Menjawab pertanyaan sesuai tema perkuliahan

###### Skala Penilaian:

1. Sangat BAIK (80%-100%) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, similarity maksimal 20%
2. BAIK (60%-79%:) jika melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 20%-25%
3. CUKUP 40%-59%: Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, relevan dengan topik bacaan dan metode, memuat antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
4. KURANG (20%-39%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 Kitab Tafsir sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%
5. SANGAT KURANG (20%-19%): Mahasiswa berhasil melaporkan hasil bacaan tepat waktu, sesuai template, antara 1000-1500 word; rujukan minimal 3 referensi buku sesuai ketentuan, menggunakan 1 jurnal relevan dalam setiap laporan, tetapi similarity maksimal 25,01%-30%

Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu merefleksikan teori Metodologi Penelitian Filsafat pada persoalan keagamaan baik objek formal dan material. Objek formal meliputi penguasaan teori; sedangkan objek material hasil refleksi berupa karya tulis ilmiah
UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	<p>A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%;</p> <p>C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data;</p> <p>D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%);</p> <p>E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).</p>

## XI. SUMBER:

### Utama

1. Anton Bakker, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Kanisius, Yogyakarta, 1990.

### Pendukung

2. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2014
3. Dr. Iu Rusliana, M.Si., CHRA, *Filsafat Ilmu*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2023
4. Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
5. Jacques Derrida, *Of Grammatology*, (Baltimore: John Hopkins University Press, 1976)



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : I (satu)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V,      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ruang lingkup, objek, masalah, fungsi teori dan metode dalam penelitian (Sub CPMK-1)	1. Kontrak Belajar 2. karakteristik penelitian	1. Ketepatan dalam memahami model, metode dan proses pembelajaran. 2. Ketepatan memahami karakteristik penelitian	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan karakteristik penelitian	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : II (dua)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ruang lingkup, objek, masalah, fungsi teori dan metode dalam penelitian (Sub CPMK-1)	Ruang lingkup penelitian ilmiah	1. Ketepatan menjelaskan Ruang lingkup penelitian ilmiah.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka	
			Kegiatan inti	2. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Ruang lingkup penelitian ilmiah	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit	LMS EKnows UIN SGD Bandung	
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit	Google meet	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : III (tiga)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, faktor-faktor yang memengaruhi, perubahan wacana, dan perbedaan karakteristik pemikiran metodologi penelitian filsafat (Sub CPMK-1)	Metodologi penelitian filsafat secara umum	Ketepatan memahami dan menjelaskan Metodologi penelitian filsafat secara umum	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Metodologi penelitian filsafat secara umum	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit	LMS EKnows UIN SGD Bandung	
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit	Google meet	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052

Bobot : 2 sks

Pertemuan ke : IV (empat)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1

Semester : V

Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag

Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, faktor-faktor yang memengaruhi, perubahan wacana, dan perbedaan karakteristik pemikiran metodologi penelitian filsafat (Sub CPMK-1)	Objek formal Penelitian Filsafat	1. Ketepatan menjelaskan Objek formal Penelitian Filsafat.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet.	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi Objek formal Penelitian Filsafat	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : V (lima)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian filsafat secara komprehensif (Sub CPMK-2)	Objek material Penelitian Filsafat	Objek material Penelitian Filsafat	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawaharah		15 menit	Kuliah tatap muka	
			Kegiatan inti	Objek material Penelitian Filsafat	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit	LMS EKnows UIN SGD Bandung	
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit	Google meet	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052                      Bobot : 2 sks                      Pertemuan ke : VI (enam)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1                      Semester : V                      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag                      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian filsafat secara komprehensif (Sub CPMK-2)	Metode umum dalam filsafat	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Metode umum dalam filsafat. 2. Ketepatan memahami dan menjelaskan perkembangan wacana pemikiran postmodern dan dampaknya terhadap tradisi akademik.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi Metode umum dalam filsafat	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : VII (tujuh)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian filsafat secara komprehensif (Sub CPMK-2)	Mengidentifikasi Malasah penelitian (Celah penelitian)	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Mengidentifikasi Malasah penelitian (Celah penelitian). 2. Ketepatan memahami dan menjelaskan perkembangan wacana pemikiran postmodern dan dampaknya terhadap tradisi akademik.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawaharah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi Mengidentifikasi Malasah penelitian (Celah penelitian)	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : VIII (delapan)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam /S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu memahami	Ujian Tengan Semester	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan hasil perkuliahan dari pertemuan ke 1 s/d ke 7 sesuai soal tes	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan menyebutkan sesuai dengan soal post test	Review	Menjawab soal post test	80 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	15 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : IX (sembilan)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
mampu mengolah berbagai pemikiran bidang metodologi penelitian filsafat dan menuangkannya dalam karya tulis ilmiah (Sub CPMK-2)	Evaluasi ajuan penelitian I	1. Ketepatan Evaluasi ajuan penelitian I	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka	
			Kegiatan inti	Menjelaskan Evaluasi ajuan penelitian I	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit	LMS EKnows UIN SGD Bandung	
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit	Google meet	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : X (sepuluh)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
mampu mengolah berbagai pemikiran bidang metodologi penelitian filsafat dan menuangkannya dalam karya tulis ilmiah (Sub CPMK-2)	Membuat Judul artikel jurnal ilmiah	1. Ketepatan memahami Membuat Judul artikel jurnal ilmiah Keterampilan menuangkan pemahaman dalam karya tulis.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka	
			Kegiatan inti	Menjelaskan Membuat Judul artikel jurnal ilmiah	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit	LMS EKnows UIN SGD Bandung	
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit	Google meet	

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XI (sebelas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan inti metodologi penelitian filsafat dan dampaknya terhadap perkembangan tradisi keilmuan (Sub CPMK-3)	Menindaklanjuti celah penelitian	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan pemikiran Menindaklanjuti celah penelitian. 2. Keterampilan menuangkan pemahaman dalam karya tulis.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawaharah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi Menindaklanjuti celah penelitian	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi 4. Memberi penugasan karya ilmiah	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XII (dua belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan inti metodologi penelitian filsafat dan dampaknya terhadap perkembangan tradisi keilmuan (Sub CPMK-3)	Apa itu rumusan masalah	1. Ketepatan menganalisis dan menjelaskan Apa itu rumusan masalah postmodern. 2. Keterampilan berdiskusi dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Apa itu rumusan masalah	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XIII (tiga belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer yang berkembang di masyarakat tentang metodologi penelitian filsafat. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer yang berkembang di masyarakat tentang metodologi penelitian filsafat. (Sub CPMK-3)	Fungsi Teori	1. Keterampilan memaparkan hasil studi kasus Fungsi Teori. 2. Keterampilan berdiskusi dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengeksplorasi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Fungsi Teori	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XIV (empat belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer yang berkembang di masyarakat tentang metodologi penelitian filsafat. (Sub CPMK-3)	Fungsi Metode	1. Keterampilan menuangkan Fungsi Metode. 2. Keterampilan berdiskusi dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep Fungsi Metode 2. Memberi penugasan karya ilmiah	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XV (lima belas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam/S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub CPMK	Topic/Sub Topik	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian filsafat secara komprehensif (CPMK-2)	Refleksi atas teori Penelitian	1. Ketepatan merefleksikan hasil perkuliahan. 2. Kemampuan mengembangkan konsep Refleksi atas teori Penelitian. 3. Kemampuan mengembangkan wacana yang dipelajari dan menghubungkannya dengan realitas keseharian.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi pertemuan yang lalu 2. Mengekspolarsi hasil bacaan	Musyawarah		15 menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi pengertian dan konsep tentang Refleksi atas teori Penelitian	Ceramah dan Diskusi	Membuat ringkasan bacaan	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan 3. Review materi	Ceramah dan Tanya jawab		25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Filsafat/1-01-01-052      Bobot : 2 sks      Pertemuan ke : XVI (enambelas)  
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Aqidah dan Filsafat Islam /S1      Semester : V      Waktu : 2 x 50 Menit  
 Dosen : Muhammad Alfian, M.Ag      Kelas : A,B,C

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/ Alat	Sumber Nomor
Mampu mengaplikasikan	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan yg disampaikan	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Kuliah tatap muka  LMS EKnows UIN SGD Bandung  Google meet	
			Kegiatan inti	Mahasiswa mampu menghafal teks dan makna serta memberikan tugas akhir	Diskusi	Presentasi	80 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	15 menit		



**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN FILSAFAT  
PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DISAHKAN  
DI BANDUNG, 27 JUNI 2024

Dosen,

Muhammad Alfian, M.Ag  
NIP.

Mengetahui,  
Ketua Prodi AFI,

Maman Lukmanul Hakim, M.Ag.  
NIP. 197811082009011008

Komite Penjaminan Mutu  
Fakultas Ushuluddin

Drs. Tamami, M.Ag  
NIP. 196605121992031001

Gugus Penjaminan Mutu  
Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Arif Budiman, M.Ag  
NIP. 198904202020121011