

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH : PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MADRASAH**

KODE MK : PAI 426

PENYUSUN :

Dr. SAIFUL BAHRI, MA

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah
Nomor Kode/ SKS : PAI 308 /4 sks
Bidang Ilmu : Kependidikan
Status Mata Kuliah : Wajib

Penanggungjawab Mata Kuliah

Nama : Dr. Saiful Bahri, MA
NIP / NIDN : 198205142023211012 / 2014058204
Pangkat/ Golongan :
Jabatan : Dosen Tetap
Fakultas/Program Studi : FTIK / Pendidikan Agama Islam
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar : 1 orang
Anggota Tim : -

Lhokseumawe, 01 Februari 2024

Menyetujui
Ka Jurusan PAI

Mengetahui
Pengampu Mata Kuliah

(Dr. Yusnaini, M.Pd)
NIP. 197209132005012003

(Dr. Saiful Bahri, MA)
NIDN. 198205142023211012

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah
2. Kode Mata Kuliah : PAI 308
3. Dosen Pengampu MK : Dr. Saiful Bahri, MA
4. Fak/Jur/Sem/SKS : FTIK/PAI/III /4 sks
5. Waktu : 4 x 50 menit
6. Institusi : IAIN Lhokseumawe

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- c. Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah, sehingga dapat mengimplemetasi pembelajaran secara efektif.
- d. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan pembuatan RPP, RPS, silabus, prota dan prosem
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pembelajaran aqidah akhlak dimadrasah sesuai paradiqma masa kini

2. Hard Skill :

- a. Mahasiswa mampu menerapkan proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah dengan sempurna.
- b. Mahasiswa mampu memilah dan memilih metode, strategi serta media Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah sesuai pokok pembahasan yang relevan.

III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Latihan	Indikator	Bobot Nilai
1	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerapkan proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah dengan sempurna. - Mahasiswa 	Kontrak Perkuliahan Pengantar MK Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Penjelasan RPS	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah Interaktif 	Menjelaskan peta konsep MK Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. <p>Hard Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami RPS pembelajaran aqidah Akhlak dimadrasah - Mahasiswa dapat membuat peta konsep MK pembelajaran aqidah Akhlak dimadrasah 	

	mampu memilah dan memilih metode, strategi serta media Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah sesuai pokok pembahasan yang relevan.						
2	<p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang</p>	Pokok-pokok materi aqidah Akhlak	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan pokok pembahasan aqidah akhlak di madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami pengertian aqidah Akhlak di madrasah, - Mampu menjelaskan ruang lingkup dan 	

	lingkup dan pokok pembahasan aqidah akhlak di madrasah					pokok pembahasan aqidah akhlak di madrasah	
3	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah 	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat bertanggungjawab kan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah serta kegunaannya 	
4	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara 	Metode efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Menjelaskan Metode efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat bertanggungjawab 	

	<p>mandiri</p> <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu memahami tentang Metode efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>					<p>kan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill: - Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan Metode efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	
5	<p><i>Soft skills</i> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu Memahami Evaluasi pembelajaran dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	<p>Evaluasi pembelajaran dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	<p>Pengertian Evaluasi pembelajaran dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	<p>- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab</p>	<p>Membuat Rosume</p>	<p>Soft Skill: - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya.</p> <p>Hard Skill: - Mahasiswa mampu memahami tentang Evaluasi pembelajaran dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	
6	<p><i>Soft skills</i> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap</p>	<p>Pemahaman Administrasi dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di</p>	<p>Pengertian Pemahaman Administrasi dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	<p>- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab</p>	<p>Membuat Rosume</p>	<p>Soft Skill: - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak</p>	

	<p>religius;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu memahami tentang Pemahaman Administrasi dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</p>	Madrasah				<p>berbicara ketika pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami tentang Pemahaman Administrasi dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah 	
7	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu memahami Teknik Penyusunan Program Tahunan mata pelajaran aqidah akhlak</p>	Teknik Penyusunan Program Tahunan mata pelajaran aqidah akhlak	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian teknik Penyusunan Program Tahunan mata pelajaran aqidah akhlak - Langkah-langkah Penyusunan Program tahunan mata pelajaran aqidah akhlak - Bentuk Penyusunan Program tahunan mata pelajaran aqidah akhlak 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Teknik Penyusunan Program Tahunan mata pelajaran aqidah akhlak - Langkah-langkah Penyusunan Program 	

						tahunan mata pelajaran aqidah akhlak - Bentuk Penyusunan Program tahunan mata pelajaran aqidah akhlak	
8	Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)						30%
9	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak</p>	<p>Tehnik Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak</p>	<p>Pengertian Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak</p> <p>Langkah-langkah Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak</p> <p>Bentuk Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	<p>Membuat Rosume</p>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Langkah-langkah Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 	

						Bentuk Penyusunan Program Semesteran mata pelajaran aqidah akhlak	
10	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Proses pembuatan RPP - Langkah-langkah menyusun RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat bertanggungjawab kan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Proses pembuatan RPP - Serta Langkah-langkah menyusun RPP 	
11	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 	Penyusunan Silabus	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetrian Silabus Tehnik Penyusunan Silabus - Langkah-langkah Penyusunan Silabus 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu memahami dalam Penyusunan Silabus</p>					<ul style="list-style-type: none"> - pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Pengertian Silabus - Tehnik Penyusunan Silabus - Langkah-langkah Penyusunan Silabus 	
12	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i> Mahasiswa mampu memahami Penilaian</p>	Penilaian	Pengertian Penilaian, Tehnik penilaian Kisi-kisi soal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Pengertian Penilaian, - Tehnik penilaian Kisi-kisi soal 	

13	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <p>Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan dan pelaporan</p>	Akhlak Terpuji Dalam Pelaksanaan dan pelaporan pembelajaran di madrasah	Pelaksanaan dan pelaporan pembelajaran di madrasah	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan dan pelaporan pembelajaran di madrasah 	
14	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <p>Mahasiswa mampu</p>	Observasi Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat tehnik mengajar guru aqidah akhlak dimadrasah - Mencatat apa yang diperlukan dan sangat penting - Mewawancarai guru aqidah akhlak - Melihat kendala yang dihadapi guru dalam mengajar aqidah akhlak bagi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke madrasah - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami dan 	

	memahami dan menjelaskan bagaimana proses pembelajaran aqidah akhlak di madrasah					menjelaskan Melihat tehnik mengajar guru aqidah akhlak dimadrasah - Mencatat apa yang diperlukan dan sangat penting - Mewawancarai guru aqidah akhlak - Melihat kendala yang dihadapi guru dalam mengajar aqidah akhlak bagi siswa	
15	<p><i>Soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p><i>Hard skills</i></p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hasil observasi dalam proses</p>	Hasil Observasi Lapangan	Untuk menjelaskan apa yang didapat dilapangan baik tentang proses pembelajaran, tehnik penyusunan RPP, prota, Prosem dan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	Membuat Rosume	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin ketika hendak bertanya atau berkomentar. - Menghargai proses pembelajaran; tidak berbicara ketika pembelajaran berlangsung. - Dapat mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan apa yang didapat dilapangan baik tentang proses 	

	pembelajaran aqidah akhlak di madrasah					pembelajaran, tehnik penyusunan RPP, prota, Prosem dan lainnya	
16	Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)						40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan Pada;

Jenis	Bobot Nilai
Kehadiran	10%
Tugas	20%
UTS	25%
UAS	45%
Jumlah	100%

2. Uraian Tugas

a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa :

- 1). Mengidentifikasi materi kajian pembelajaran Aqidah Akhlak melalui lembar kerja yang tersedia (Tugas rosume)
- 2). Memahami konsep dan menyelesaikan tugas dalam bentuk makalah

3. Metode pengajaran:

- 1). *Diskusi* dengan keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok
- 2). Menyelesaikan tugas yang diberikan dosen secara sistematis dan tepat waktu

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

GRADING SCHEME SOFT SKILL


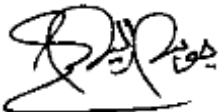

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.

VI. Bahan Pembelajaran

- a. Buku/ Buku Daras
- b. Infokus
- c. Jurnal

VII. Daftar Referensi

1. Model Kurikulum Madrasah Aliyah (Standar Kompetensi), Jakarta: Depag RI, 2005.
2. Pedoman Umum Pengembangan Silabus Madrasah Aliyah Jakarta, Depag RI, 2004.
3. Pedoman khusus Pengembangan Silabus dan sistem Penilaian Aqidah Akhlak Madrasah Aliyah, Jakarta: Depag RI, 2004.
4. Keputusan Menteri Agama No. 165 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.
5. Masitoh dan Laksmi Dewi, dkk, *Strategi Pembelajaran (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Depag RI, 2009.
6. Melvin L. Silberman, *Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: NusaMedia, 2004.
7. Ronald Anderson, *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 1987.
8. Anita Lie, *Cooperativ Learning: Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: Gramedia, 2008.
9. Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
10. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
11. Ahmad Mubarak, *Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia*, Widya Pustaka, 2008
12. Saiful Bahri, *Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMPN Se-Kota Lhokseumawe*, Jurnal Itqan, IAIN Lhokseumawe (2019),
13. *Membumikan Pendidikan Nilai Menghasilkan Akhlakul Karimah*, Jurnal Al Madaris, Jamiatut Tarbiyah Lhoksukon, (2020)
14. *Pola Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Ekstrakurikuler Di Sekolah Tingkat SMA/SMK Se Kota Lhokseumawe*, Jurnal Al Ikhtibar, IAIN Langsa, (2017)
15. Dan referensi lainya yang berkaitan dengan kajian yang di bahas.

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:	Disahkan Oleh:
Dosen Penanggungjawab,	Ketua Jurusan,	Dekan,
		
Dr. Saiful Bahri, MA NIP. 198205142023211012	Dr. Yusnaini, M.Pd NIP. 197209132005012003	Dr. Jumat Barus, S.S, M.S NIP. 19760524 200912 1 001

