




	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO	Tanggal Terbit : 15 Agustus 2022
	Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Tarikh Al-Qur'an	IAT 61112	2 SKS	5 / IAT / A	20 Juli 2022
OTORISASI 10 Agustus 2022	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi IAT	
	 Laily Liddini, M.Hum	 Laily Liddini., M.Hum	 AM. Ismatullah., M.SI	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	<p>CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018)</p> <p>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. - Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan. <p>2. Bidang Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan. - Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara <p>3. Bidang Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bidang keahliannya - Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data. - Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu tajwid - Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik <p>4. Bidang Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi
	CP Mata Kuliah
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep teoritis tarikh Al-Qur'an secara mendalam. 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tarikh Al-Qur'an secara kritis dan argumentatif

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan matakuliah program studi IAT (Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) yang disajikan agar mahasiswa dapat menguasai menganalisis sejarah al-Qur'an dalam kerangka mewujudkan visi unggul dalam pengembangan ilmu Ushuluddin
------------------------------	--

Nomor/ Pert Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1	Mahasiswa Mampu Menganalisis Urgensi Mata kuliah Tarikh Qur'an dan Teori Ilmu Sejarah	Overview Perkuliahan, Pengantar Perkuliahan dan Teori Sejarah a. Pengertian Tarikh al-Qur'an b. Ruang lingkup Pembahasan Tarikh Qur'an c. Tujuan Tarikh Qur'an d. Teori "Daur Kultural" Oswald Spengler e. Teori "Ibrar" Ibnu Khaldun
2	Mahasiswa Mampu Menganalisis Konteks Kesejarahan Al-Qur'an	Konteks Kesejarahan Al-Qur'an a. Arab Pra-Islam b. Masa Kenabian Muhammad Saw. c. Keluarga dan Pernikahan Nabi d. Diskursus Nabi (Ummi)
3	Mahasiswa Mampu Menganalisis Wahyu dan Pewahyuan Al-Qur'an	Wahyu dan Pewahyuan Al-Qur'an a. Pengertian wahyu dan Pewahyuan Al-Qur'an b. Diskursus tentang Al-Qur'an Qadim dan Hadis c. Diskursus inzal dan tanzil d. Diskursus tentang tahapan penurunan Al-Qur'an e. Muhammad Saw. menerima Wahyu f. Peran Nabi Muhammad Saw. terhadap Al-Qur'an g. Kronologi pewahyuan Al-Qur'an di kalangan sarjana Islam h. Kronologi Pewahyuan Al-Qur'an di kalangan sarjana Barat
4	Mahasiswa Mampu Menganalisis Jam'u al-Qur'an	Jam'u al-Qur'an (1) : a. Pengertian Jam' al-Qur'an b. Jam' al-Qur'an pada masa Nabi Saw. c. Jam' al-Qur'an Abu Bakar, dan Umar r.a.
5	Mahasiswa Mampu Menganalisis Jam'u al-Qur'an	Jam'u al-Qur'an (2): a. Jam' al-Qur'an Pada masa Usman r.a. b. Jam' al-Qur'an pada masa 'Ali r.a c. Mushaf-mushaf Primer dan Skunder
6	Mahasiswa Mampu Menganalisis Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an	Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an (1): a. Pengertian, macam-macam dan kaidah-kaidah Rasm al-Qur'an b. Standarisasi Rasm Al-Qur'an c. Diskursus tentang Rasm al-Qur'an d. Penyempurnaan Rasm Al-Qur'an
7	Mahasiswa Mampu Menganalisis Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an Secara Lebih Lanjut	Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an (2): a. Susunan Al-Qur'an (Susunan Ayat, Susunan Surah dan Susunan Juz) b. Perkembangan Alat Bantu Baca dalam Al-Qur'an (Tanda Pemisah Surat, Pemisah Ayat)
8	UTS	Ujian Tengah Semester
9	Mahasiswa Mampu Menganalisis Nilai-nilai Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an Secara Lebih Lanjut	Sejarah Teks (Rasm) Al-Qur'an (3): a. Sejarah Tulisan dan Ejaan Bahasa Arab dalam Al-Qur'an
10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Qirā'at al-Qur'ān dan Sab'atu Ahruf	Qirā'at al-Qur'ān dan Sab'atu Ahruf (1) a. Asal-Usul keragaman Qira'ah Al-Qur'an b. Standarisasi Qiraah (bacaan) Al-Qur'an
11	Mahasiswa Mampu Menganalisis Qirā'at al-Qur'ān dan Sab'atu Ahruf Secara Lebih Lanjut	Qirā'at al-Qur'ān dan Sab'atu Ahruf (2) a. Diskursus Seputar Sab'atu Ahruf
12	Mahasiswa Mampu Menganalisis Perkembangan Penyebaran Mushaf Al-Qur'an dan Tafsir	Perkembangan Penyebaran Mushaf Al-Qur'an dan Tafsir a. Sejarah Pencetakan al-Qur'an
13	Mahasiswa Mampu Menganalisis Perkembangan Penyebaran Mushaf Al-Qur'an dan Tafsir Secara Lebih Lanjut	Perkembangan Penyebaran Mushaf Al-Qur'an dan Tafsir (a. Sejarah Penerjemahan dan Tafsir Al-Qur'an

14	Mahasiswa Mampu Menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis	Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis (1): a. Redaksi (bahasa) dan content al-Qur'an
15	Mahasiswa Mampu Menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis Secara Lebih Lanjut	Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis (2): a. Pengertian Mushaf Primer dan Mushaf Sekunder b. 15 mushaf primer c. 13 mushaf skunder
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS

A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan *active learning* dengan menggunakan berbagai media dan metode *alternative* dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; *direct lecturing*, *brain storming*, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,

B. Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran
5. Mahasiswa menghasilkan satu prodak karya tulis baik buku maupun artikel terpublish.

C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dan penugasan dengan bobot 30 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30, UAS 40.

D. Referensi Utama

1. Al-Dzahabi, al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn
2. Al-Suyūṭī, al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān
3. Al-Zarkasyi, al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān
4. Al-Zarqānī, Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M.
5. H. Abdul Jalal H.A., Ulumul-Qur'an, Surabaya: Dunia Ilmu, Cet. II, 2000.
6. Mannā' al-Qaṭṭān, Mabāhīš fī 'Ulūm al-Qur`ān. T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ĥadīš,
7. Muhammad Bakr Isma'il, Dirasat fi 'Ulum al-Qur'an. t.tp: Dar al-Manar, 1419/1999
8. Muhammad Tahir bin 'Abdul Qadir al-Kurdi, Tarikh al Qur'an al-Karim, Makkah: Mustafa Muhammad Yaghmur, 1365H/1946.
9. Naqiyah Mukhtar, Ulumul-Qur'an, Purwokerto: STAIN Press, 2012.
10. Qurash Shihab, "Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat", Bandung: Mizan, 1992.
11. Ṣubḥī Ṣāliḥ, Mabaḥīš fī 'Ulūm al-Qur`ān, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.
12. T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, Ilmu-ilmu al-Qur'an.
13. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
14. Theodore Noldeke, Tarikh Qur'an

E. Referensi Pendukung

1. Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir
2. Yusuf Qardhawi, (2003). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Izzan Pustaka.

F. Ketentuan Tambahan

1. Pada saat perkuliahan tatap muka, mahasiswa tidak memakai sandal, kaos, pakaian ketat.

2. Pengiriman tugas tambahan melalui Google drive
3. Kontak email dosen: lailyiddini@uinsaizu.ac.id
4. Complain nilai maksimal 1 hari setelah nilai di upload