
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 TADRIS BAHASA INGGRIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal	TBI 61131		2	5	26 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	DESI WIJAYANTI MA'RUF AH		DESI WIJAYANTI MA'RUF AH		DESI WIJAYANTI MA'RUF AH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia. S13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. 2. Bidang Pengetahuan P4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; P16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Inggris; P18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman. 3. Bidang Keterampilan Umum KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 4. Bidang Keterampilan Khusus KK7. Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris; Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menguasai prosedur penyusunan proposal skripsi sesuai dengan ketentuan penulisan proposal penelitian. (S8, P4, KU1, KK7) 2. Mahasiswa mampu menganalisa unsur-unsur penulisan proposal penelitian dalam kajian Pendidikan Bahasa Inggris. (S5, S8, P4, KU1, KK7) 3. Mahasiswa mampu menyusun kerangka berfikir penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris. (S13, P4, P16, P18, KU1, KU3, KU5, KU9, KK7) 4. Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan Proposal Skripsi terkait dengan permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris. (S13, P4, P16, P18, KU1, KU3, KU5, KU9, KK7) 5. Mahasiswa mampu memilih, menggunakan, dan mengimplementasikan metode pengajaran Bahasa Inggris, skills Bahasa, dan metode penelitian bahasa untuk menyelesaikan masalah dalam Pendidikan Bahasa Inggris. (S13, P4, P16, P18, KU1, KU3, KU5, KU9, KK7) 6. Mahasiswa mampu menuliskan proposal penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris. (S5, S8, S13, P4, P16, P18, KU1, KU3, KU5, KU9, KK7)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Tadris Bahasa Inggris yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam penyusunan proposal skripsi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris. Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur penulisan proposal penelitian sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Determining Research Problems - How to formulate research problem. - Deciding research variables/research objects - Writing research title - Deciding objective and significant of the research. 2. Writing Research Background - Elements of research background - Reasons choosing the research object and research setting 3. Writing Literature Review - Choosing appropriate theory/theories - Writing previous research 4. Determining Research Method - Deciding appropriate research method - Writing research object - Deciding data collection technique - Deciding technique of data analysis 5. Seminar Proposal - Writing research proposal as a whole - Writing Power Point Presentation - Presentation of the proposal				
Pustaka	Utama: Tim Penyusun. 2022. Panduan Penulisan Skripsi Tahun 2022. Purwokerto: FTIK UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Emilia, E. 2009. Menulis Tesis dan Disertasi. Bandung: CV. Alfabeta. Pendukung: - Artikel atau penelitian terkait - Literature terkait				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 TADRIS BAHASA INGGRIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Google Meet 2. Google Classroom 3. Telegram			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu	DESI WIJAYANTI MA'RUF AH						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)