

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER  
MATA KULIAH  
( HUKUM TATA NEGARA )**

**JURUSAN HUKUM TATA NEGARA**



**FAKULTAS SYARIAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
METRO  
2024**

## A. Identitas Matakuliah

1. Jurusan : Hukum Tata Negara
2. Matakuliah : Hukum Tata Negara
3. Kode MK :
4. Semester :II (dua)
5. Bobot SKS :2 (dua) SKS
6. Dosen : Hendra Irawan, M.H.

## B. Unsur-unsur RPS

### 1. Capaian Pembelajaran Lulus (CPL)

kemampuan yang akan dimiliki oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah Hukum Tata Negara adalah:

- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar hukum tata negara
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hukum Tata negara
- 3) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Hukum tata negara dengan ilmu sosial lainnya
- 4) Mahasiswa mampu memahami konsep negara dan unsur-unsur terbentuknya Negara
- 5) Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum tata negara
- 6) Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas hukum tata negara
- 7) Mahasiswa mampu menjelaskan kekuasaan negara (trias political)
- 8) Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan susunan ketatanegaraan di indonesia
- 9) Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan kewenangan kelembagaan negara
- 10) Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemerintahan negara
- 11) Mahasiswa mampu menjelaskan susunan peraturan perundang-undangan di indonesia
- 12) Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban presiden menurut undang-undang dasar 1945

## C. Standar kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan agar mahasiswa memahami tentang struktur kelembagaan negara, kewenangan antar lembaga negara, susunan peraturan perundang-undangan di Indonesia, bentuk pemerintahan dan pertanggungjawaban presiden menurut undang-undang dasar.

## D. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji tentang hukum tata negara. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan hukum tata negara, baik dari segi pengertian, negara hukum, sumber hukum tata negara, asas-asas hukum tata negara, bentuk pemerintahan, susunan peraturan perundang-undangan, kelembagaan negara, kewenangan lembaga negara, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan hukum tata negara. Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan, wawasan dan pengetahuan dalam kajian negara hukum, susunan peraturan perundang-undangan dan kewenangan lembaga negara khususnya di indonesia.

## E. SUMBER BACAAN

1. Jimly Asshiddiqie, Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi
2. Dr. Ni,matul Huda, S.H.,M. Hum, Hukum Tata Negara indonesia
3. Lintje Anna Marpaung, Hukum Tata Negara Indonesia.
4. C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia
5. Hamdan Zoelva, Pemakzulan Presiden di Indonesia.
6. Undang-Undang Dasar Tahun 1945
7. Bahan Tayang Empat Materi Sosialisasi Empat Pilar MPR RI, Sekretariat Jenderal MPR RI

## F. KRITERIA/ STANDAR PENILAIAN

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai akhir (NA) 0-10	Huruf Mutu (HM)	Angka Mutu (AM)	Status
$\geq 80$	A	4	Lulus
70 - 79	B	3	Lulus
60 - 69	C	2	Lulus
50 - 59	D	1	Lulus wajib mengulang
$\leq 49$	E	0	Tidak Lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

No.	Unsur Penilaian	Presentase Penilaian
1.	Tugas Terstruktur	20%
2.	Kuis	10%
3.	Ujian Tengah Semester	30%
4.	Ujian Akhir Semester	30%
5.	Presentasi/responsi	10%
	Total	100%

## G. TATA TERTIB MAHASISWA DAN DOSEN

- a) mahasiswa diberikan toleransi keterlambatan hingga 10 menit dari waktu perkuliahan pada semestinya, sedangkan dosen pengampu diberikan toleransi waktu hingga 10 menit.
- b) Berpakaian dan berpenampilan rapi dan sopan untuk dosen dan mahasiswa
- c) Tugas individu menjadi kewajiban individu yang harus dipertanggung jawabkan secara individu dan tugas kelompok menjadi kewajiban kelompok yang harus dipertanggung jawabkan secara kelompok.
- d) tidak diperkenankan makan dalam perkuliahan, namun minum diperkenankan
- e) mematikan alat komunikasi
- f) 75 % (11 kali) kehadiran merupakan syarat untuk dapat mengikuti/ memasukan Ujian Akhir Semester (UAS).
- g) Jujur mulai dari diri sendiri.



TATAP MUKA	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	PEMBELAJARAN				EVALUASI		
	Kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran	Bahan kajian (materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar/Proses Pembelajaran	Alokasi waktu	Teknik Penilaian	Indikator Capaian	Bobot penilaian
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Adanya persamaan persepsi di dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan	Adanya persamaan persepsi di dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan	Dialog interaktif	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar</li> <li>Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester</li> <li>Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan power point dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama</li> <li>Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari</li> <li>Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2 sks (50x2 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> a. Ketepatan b. Penguasaan  <b>Kriteria Non Test</b> a. Tulisan Makalah b. Presentasi c. Responsibility	Adanya persamaan persepsi di dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar hukum tata negara di Indonesia	Tinjauan umum dasar-dasar hukum tata negara di Indonesia	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>• Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> a. Ketepatan b. Penguasaan <b>Kriteria Non Test</b> a. Tulisan Makalah b. Presentasi c. Responsibility	Mahasiswa dapat: mengungkapk an dan memahami : a. Istilah Hukum Tata Negara b. Pengertian Hukum Tata Negara c. Objek Hukum tata negara d. Hubungan Hukum Tata negara dengan Ilmu social lainnya	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
3	Mahasiswa mampu memahami Sumber hukum tata negara	Sumber hukum tata negara	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>• Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> a. Ketepatan b. Penguasaan <b>Kriteria Non Test</b> a. Tulisan Makalah b. Presenta c. Responsibility	Mahasiswa dapat: a. Pengertian Sumber Hukum b. Macam-macam sumber hukum tata negara c. Macam-macam sumber hukum materil d. Macam-macam	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan

							sumber hukum formil	
4	Mahasiswa mampu menyebutkan asas-asas hukum tata negara	Asas-asas hukum tata negara	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> a. Ketepatan b. Penguasaan  <b>Kriteria Non Test</b> a. Tulisan Makala b. Persentasi c. Responsibility	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan asas-asas hukum tata negara di indonesia	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan susunan peraturan perundang-undangan di Indonesia	Hierarki peraturan perundang-undangan di indonesia	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>Praktek, Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> • Ketepatan • Penguasaan <b>Kriteria Non Test:</b> • Tulisan Makala • Persentasi • Responsibility	Mahasiswa dapat: a. Menyebutkan susunan peraturan perundang-undangan di Indonesia b. Membedakan susunan pertuaran perundang-undangan mulai Tap MPR sampai UU No 12 Tahun 2011	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
6 & 7	Mahasiswa mampu	Kekuasaan	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai</li> </ul>	TM 2sks	<b>Kriteria Test:</b>	Mahasiswa	

	menjelaskan pembagian Kekuasaan negara ( <i>trias political</i> ) atau ( <i>division of power</i> )	eksekutif, legislatif dan yudikatif	kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek, Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	(50x2sks= 150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makala</li> <li>• Persentasi Responsibility</li> </ul>	dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kekuasaan yang dimiliki ekstitif dan Lembaga-lembaga yang ada di dalamnya</li> <li>Mengetahui kekuasaan yang dimiliki legislatif dan Lembaga-lembaga yang ada di dalamnya</li> <li>Mengetahui kekuasaan yang dimiliki legislatif dan Lembaga-lembaga yang ada di dalamnya</li> </ol>	
--	---	-------------------------------------	--	---	----------------------	---	---	--

## UTS

9	Mahasiswa mampu menjelaskan susunan Ketatanegaraan di Indonesia sebelum dan sesudah amandemen	susunan Ketatanegaraan di Indonesia	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>• Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ol> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makala</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami Pengertian susunan Lembaga negara di Indonesia</li> </ol>	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
---	---	-------------------------------------	--	---	------------------------------	--	--	--



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentasi Responsibility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memahami Lembaga negara di Indonesia Sebelum amandemen UUD 1945</li> <li>c. Memahami Lembaga negara di Indonesia Sesudah amandemen UUD 1945</li> <li>d. Memahami perbedaan susunan ketatanegaraan sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945</li> </ul>	
10 &11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemerintahan Negara Indonesia	sistem pemerintahan Negara Indonesia	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>• Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <b>f.</b> Ketepatan <b>g.</b> Penguasaan  <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makala</li> <li>• Persentasi</li> <li>• Responsibility</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami Pengertian sistem pemerintahan</li> <li>b. sistem pemerintahan Presidensial</li> <li>c. sistem pemerintahan parlementer</li> <li>d. sistem</li> </ul>	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan

							pemerintahan campuran	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemerintahan Daerah	sistem pemerintahan Daerah	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <b>h.</b> Ketepatan <b>i.</b> Penguasaan  <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makala</li> <li>Persentasi Responsibility</li> </ul>	Mahasiswa dapat: a. Memahami konsep pemerintahan daerah b. Tugas dan wewenang Lembaga daerah	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban Presiden kepada rakyat dalam UUD 1945	pertanggungjawaban Presiden kepada rakyat dalam UUD 1945	Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> <li>Diskusi kelompok, seminar, studi kasus, simulasi.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul>	TM 2sks (50x2sks= 150 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <b>c.</b> Ketepatan <b>d.</b> Penguasaan  <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makala</li> <li>Persentasi Responsibility</li> </ul>	Mahasiswa dapat: a. Memahami Pengertian pertanggungjawaban presiden menurut UUD 1945 b. Memahami pertanggungjawaban presiden c. Mekanisme pemakzulan presiden	20 % Tugas 30 % UTS 40 % UAS 10 % Keaktifan
14	<b>UAS</b>							

**OTORITASI****Penyusun (Dosen Pengampu)****Ketua Jurusan****Dekan****Hendra Irawan, M.H.**  
NIP. 198610052019031007**Hendra Irawan, M.H.**  
NIP. 198610052019031007**Husnul Fatarib, Ph.D**  
NIP. 197401041999031004