



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUTI AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PERSETUJUAN	
Studi Kependudukan dan Pengembangan Wilayah	39ADD1228		2	4	10/2/2024	
	Dosen	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	Selvy Anggriani Syarif, M.Si.			Afidatul Asmar, M.Sos.		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu mendesain kebijakan yang berhubungan dengan pengembangan masyarakat. KK1 Mampu Membuat Mapping sosial Keagamaan Masyarakat Bugis. P1 Mampu menguraikan teori-teori, konsep-konsep kebijakan soaial yang berhubungan dengan pengembangan masyarakat.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu menganalisis ragam isu kependudukan secara global, di tingkat nasional, hingga lokal dan menelaah keterkaitan isu kependudukan dengan pengembangan wilayah dari perspektif sosial, ekonomi, dan ekologis dalam bentuk 1 poster infografis menarik					
	Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengenali isu kependudukan terkini secara global maupun di Indonesia dalam tulisan pendek 4 paragraf berdasarkan data mutakhir				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori kependudukan (Malthus, Neo-Malthus, Transisi, dan Teori Kependudukan Lainnya) dalam bentuk 1 <i>timeline series</i>				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengelompokkan berbagai jenis dan sumber data kependudukan, kelebihan dan kekurangannya, serta cara pemerolehnya dalam bentuk peta pikir sesuai dengan referensi				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengaitkan kondisi kependudukan dengan kondisi ketenagakerjaan, kemiskinan, SDA, dan lingkungan hidup dalam bentuk 3 <i>literature review</i>				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan kependudukan dalam pengembangan wilayah dari perspektif sosial, ekonomi, dan ekologis dalam bentuk 1 artikel ilmiah dengan struktur penulisan sesuai pada jurnal ilmiah.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang isu kependudukan, teori, konsep, dan metode yang digunakan dalam ilmu kependudukan yang mencakup berbagai aspek demografis, termasuk jumlah, pertumbuhan, penyebaran, dan komposisi penduduk akibat perubahan dalam variabel kependudukan, kesehatan, struktur umur, urbanisasi, struktur keluarga/rumah tangga, dan kebijakan kependudukan. Dalam mata kuliah ini juga akan dijelaskan mengenai kegunaan konsep dan teori kependudukan dalam menganalisis masyarakat/penduduk dalam beragam tingkatan (rumah tangga, komunitas, regional, nasional, dan global). Selain itu juga, akan dibahas keterkaitan kependudukan dan pengembangan wilayah dari perspektif sosial, ekonomi, dan ekologis.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kondisi dan masalah kependudukan di dunia dan di Indonesia 2. Keterkaitan isu kependudukan dan pengembangan wilayah di Indonesia 3. Situasi kependudukan dan teori kependudukan 4. Sumber data kependudukan 5. Komposisi Penduduk 6. Mortalitas dan Fertilitas 7. Migrasi 8. Ketenagakerjaan 9. Kependudukan, kemiskinan, SDA, dan lingkungan hidup 10. Kebijakan kependudukan dalam pengembangan wilayah dari perspektif sosial, ekonomi, dan ekologis					
Pustaka	Utama: 1. Syarif, Selvy Anggriani. 2022. Studi Kependudukan. Parepare: Nusantara Press IAIN Parepare 1. Mantra, Ida Bagoes. 2009. Demografi Umum (edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Astawa, Ida Bagus Made. I Made Sarmita. 2018. Geografi Penduduk. Rajawali Pers. 3. Lucas, David, et.al. 1995. Pengantar Kependudukan. Yogyakarta: UGM Press.					
Dosen Pengampu Mata Kuliah Syarat	Selvy Anggriani Syarif, M.Si.					
Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk			

		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	[Estimasi Waktu]		
-1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengenali isu kependudukan terkini secara global maupun di Indonesia dalam tulisan pendek 4 paragraf berdasarkan data mutakhir	<ul style="list-style-type: none"> 1 Kelengkapan memahami RPS mata kuliah 2 Kelengkapan mendeskripsikan kondisi pertumbuhan penduduk dunia dari masa ke masa. 3 Kelengkapan mendeskripsikan kondisi kependudukan di Indonesia dari masa ke masa 	Kriteria: Rubrik Bentuk: Tes Alternatif Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: - BM: - Metode Pembelajaran; Perception Students Have Tugas: <i>Brainstorming</i>	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Mengenali isu kependudukan secara global dan di Indonesia KONDISI & MASALAH KEPENDUDUKAN DI DUNIA & INDONESIA Sumber Pustaka: [1]	5%
-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengenali isu kependudukan terkini secara global maupun di Indonesia dalam tulisan pendek 4 paragraf berdasarkan data mutakhir	<ul style="list-style-type: none"> 1 Ketepatan menjelaskan pentingnya informasi kependudukan sebagai ukuran kemajuan (IPM dan SDGs) dan pengembangan wilayah. 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1 Kependudukan sebagai ukuran kemajuan (IPM dan SDGs) 2 Kependudukan sebagai ukuran pengembangan wilayah. Bentuk: Tes Alternatif <i>Brainstorming</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; Perception Students Have Tugas: Tulisan pendek 4 paragraf	1. Informasi kependudukan sebagai ukuran kemajuan pembangunan dan pengembangan wilayah. KEPENDUDUKAN SEBAGAI UKURAN KEMAJUAN PEMBANGUNAN Sumber Pustaka: [1]	5%
-3	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori kependudukan (Malthus, Neo-Malthus, Transisi, dan Teori Kependudukan Lainnya) dalam bentuk 1 <i>timeline series</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Ketepatan menjelaskan definisi demografi dan kependudukan. 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1 Definisi demografi dan kependudukan 2 Teori kependudukan (Malthus Neo-Malthus, Transisi, dan Teori Kependudukan Lainnya) Bentuk: Tes Alternatif <i>Mindmap</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; Perception Students Have Tugas: <i>Brainstorming</i>	1. Definisi demografi dan kependudukan KONSEP KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [1], [2], [3], [4]	5%
-4	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori kependudukan (Malthus, Neo-Malthus, Transisi, dan Teori Kependudukan Lainnya) dalam bentuk 1 <i>timeline series</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Kelengkapan mendeskripsikan teori kependudukan (Malthus, Neo-Malthus, Transisi, dan Teori Kependudukan Lainnya) 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1 Teori kependudukan Malthus 2 Teori kependudukan Neo-Malthus 3 Teori kependudukan Transisi 4 Teori kependudukan lainnya Bentuk: Tes Alternatif <i>Mindmap</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; Perception Students Have Tugas: <i>Brainstorming</i>	1. Teori-teori kependudukan TEORI KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [1], [2], [3], [4]	5%
-5	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu mengelompokkan berbagai jenis dan sumber data kependudukan, kelebihan dan kekurangannya, serta cara memperolehnya dalam bentuk peta pikir sesuai dengan referensi	<ul style="list-style-type: none"> 1 Ketepatan mengelompokkan jenis data kependudukan 2 Ketepatan menjelaskan sumber-sumber data kependudukan (primer dan sekunder) 3 Ketepatan menjelaskan mengenai registrasi vital dan registrasi penduduk 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1 Jenis data kependudukan 2 Sumber data kependudukan 3 Registrasi vital dan registrasi penduduk Bentuk: Tes Alternatif <i>Concept Map</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; Perception Students Have Tugas: Menyusun peta pikir	1. Jenis data kependudukan 2. Sumber data demografi (primer dan sekunder) 3. Registrasi vital dan registrasi penduduk SUMBER DATA KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [1], [2], [3], [4]	5%
-6	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian	<ul style="list-style-type: none"> 1 Ketepatan menjelaskan perbedaan angka mutlak dan relatif dalam analisis data. 2 Ketepatan menjelaskan konsep piramida penduduk 3 Ketepatan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1 Perbedaan angka mutlak dan angka relatif 2 Konsep piramida penduduk 3 Komposisi penduduk 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Small Group Discussion</i>	1. Angka mutlak dan angka relatif dalam analisis data 2. Piramida penduduk 3. Komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin dan usia KOMPOSISI PENDUDUK & PERUBAHAN DATA KEPENDUDUKAN	5%

		mendeskripsikan komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin dan usia.	berdasarkan jenis kelamin dan usia Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	Sumber Pustaka: [2], [3], [4]	
-7	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian	1 Ketepatan menjelaskan definisi dan perkembangan kajian mortalitas. 2 Ketepatan menjelaskan ukuran dan sumber data mortalitas. 3 Ketepatan menjelaskan tren mortalitas dan sebabnya 4 Ketepatan menjelaskan morbiditas dan pengukuran	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Definisi dan kajian mortalitas 2 Ukuran dan sumber data mortalitas 3 Tren mortalitas dan sebabnya 4 Morbiditas dan pengukurannya Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Group to Group Exchange</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Definisi dan perkembangan kajian mortalitas 2. Ukuran dan sumber data mortalitas 3. Tren mortalitas dan sebabnya 4. Morbiditas dan pengukuran MORTALITAS DALAM ANALISIS DATA KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [2], [3], [4]	5%
-8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					10%
			Kriteria: Portofolio Teknik: 1 <i>Opinion & Reasoning Gap Task</i>			
-9	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian	1 Ketepatan menjelaskan definisi fertilitas dan reproduksi 2 Ketepatan menjelaskan ukuran dan kerangka analisis fertilitas 3 Ketepatan mendeskripsikan kontrol fertilitas di beberapa negara	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Definisi fertilitas dan reproduksi 2 Ukuran dan kerangka analisis fertilitas 3 Kontrol fertilitas di beberapa negara Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Information Search</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Definisi fertilitas dan reproduksi 2. Ukuran dan kerangka analisis fertilitas 3. Kontrol fertilitas di beberapa negara FERTILITAS DALAM DATA KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [2], [3], [4]	5%
-10	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian	1 Ketepatan menjelaskan konsep gerak penduduk 2 Ketepatan menjelaskan konsep dan definisi migrasi 3 Ketepatan menjelaskan konsep transmigrasi dan urbanisasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Konsep gerak penduduk 2 Konsep dan definisi migrasi 3 Transmigrasi dan urbanisasi Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Information Search</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Konsep gerak penduduk 2. Konsep dan definisi migrasi (istilah dan tipologi <i>zelinsky</i>) 3. Transmigrasi dan urbanisasi KONSEP DASAR MIGRASI Sumber Pustaka: [2], [3], [4]	5%
-11	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis tren aspek kependudukan dan dampaknya terhadap perubahan komposisi penduduk dalam bentuk 4 catatan kritis berdasarkan kondisi kekinian	1 Ketepatan mendeskripsikan teori migrasi umum 2 Ketepatan mendeskripsikan teori migrasi internasional 3 Ketepatan menjelaskan tingkatan analisis migrasi 4 Ketepatan menjelaskan pengukuran migrasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Teori migrasi umum 2 Teori migrasi internasional 3 Tingkatan analisis migrasi 4 Pengukuran migrasi Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Small Group Discussion</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Teori migrasi umum 2. Teori migrasi internasional 3. Tingkatan analisis migrasi 4. Pengukuran migrasi TEORI & ANALISIS MIGRASI Sumber Pustaka: [2], [3], [4]	5%
-12	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu mengaitkan kondisi kependudukan dengan kondisi ketenagakerjaan, kemiskinan, SDA, dan lingkungan hidup dalam bentuk 3 <i>literature review</i>	1 Ketepatan mendeskripsikan konsep angkatan kerja 2 Ketepatan menjelaskan definisi bekerja, penganggur, dan setengah penganggur 3 Ketepatan menjelaskan konsep kesempatan dan lapangan kerja 4 Ketepatan menganalisis angkatan kerja di Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Angkatan kerja 2 Definisi bekerja, penganggur, dan setengah penganggur. 3 Kesempatan dan lapangan kerja 4 Kondisi angkatan kerja di Indonesia	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Information Search</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Konsep angkatan kerja 2. Definisi bekerja, penganggur, & setengah penganggur 3. Kesempatan dan lapangan kerja 4. Analisis angkatan kerja di Indonesia 5. Sektor informal di Indonesia 6. Bonus demografi KETENAGAKERJAAN Sumber Pustaka: [1]	5%

		5 Ketepatan mendeskripsikan sektor informal di Indonesia 6 Ketepatan menjelaskan bonus demografi	5 Sektor informal di Indonesia 6 Bonus Demografi di Indonesia Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>			
-13	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu mengaitkan kondisi kependudukan dengan kondisi ketenagakerjaan, kemiskinan, SDA, dan lingkungan hidup dalam bentuk 3 <i>literature review</i>	1 Ketepatan menjelaskan definisi kemiskinan 2 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kemiskinan dan penyebabnya 3 Ketepatan mendeskripsikan kondisi kemiskinan di Indonesia berdasarkan data kependudukan di Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Definisi kemiskinan 2 Jenis-jenis kemiskinan dan penyebabnya 3 Kemiskinan di Indonesia Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Small Group Discussion</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Definisi kemiskinan 2. Jenis kemiskinan dan penyebabnya 3. Kondisi kemiskinan berdasarkan data kependudukan di Indonesia KEMISKINAN DI INDONESIA DARI DATA KEPENDUDUKAN Sumber Pustaka: [1], [4]	5%
-14	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu mengaitkan kondisi kependudukan dengan kondisi ketenagakerjaan, kemiskinan, SDA, dan lingkungan hidup dalam bentuk 3 <i>literature review</i>	1 Ketepatan menjelaskan penyebaran SDA sesuai data kependudukan di Indonesia 2 Ketepatan menjelaskan kondisi lingkungan hidup sesuai data kependudukan di Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Penyebaran SDA dari data kependudukan di Indonesia 2 Kondisi lingkungan hidup 3 berdasarkan data kependudukan di Indonesia Bentuk: Tes Alternatif <i>Literature Review</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Small Group Discussion</i> Tugas: Menyusun <i>Literature Review</i>	1. Penyebaran SDA sesuai data kependudukan di Indonesia 2. Kondisi lingkungan hidup sesuai data kependudukan di Indonesia SDA DAN LINGKUNGAN HIDUP DARI DATA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA Sumber Pustaka: [1], [4]	5%
-15	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan kependudukan dalam pengembangan wilayah dari perspektif sosial, ekonomi, dan ekologis dalam bentuk 1 artikel ilmiah dengan struktur penulisan jurnal	1 Ketepatan menjelaskan pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif sosial. 2 Ketepatan menjelaskan pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekonomi 3 Ketepatan menjelaskan pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekologis	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1 Data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif sosial 2 Data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekonomi 3 Data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekologis Bentuk: Tes Alternatif <i>Concept Map</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x 100' PT: 1 x 120' BM: 1 x 120' Metode Pembelajaran; <i>Concept Map</i> Tugas: Menyusun Artikel Ilmiah	1. Pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif sosial. 1. Pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekonomi. 1. Pentingnya data kependudukan dalam menyusun kebijakan pengembangan wilayah dari perspektif ekologis. DATA KEPENDUDUKAN DALAM PENGEMBANGAN WILAYAH Sumber Pustaka: [1]	5%
-16			UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			20%
			Kriteria: Portofolio Teknik: 1 <i>Opinion & Reasoning Gap Task</i>			