





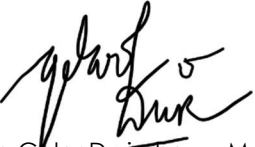
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: FUNGSI PEUBAH KOMPLEKS</b>
<b>KODE</b>	<b>: FTK6016122</b>
<b>RUMPUN MK</b>	<b>: ANALISIS</b>
<b>BOBOT</b>	<b>: 3 SKS</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: 7</b>
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	<b>: KALKULUS PEUBAH BANYAK</b>

<b>Tgl. Penyusunan Awal</b>	<b>Tgl. Revisi</b>
20 Oktober 2017	01 Maret 2022

**OTORISASI**

Dosen Pengembang RPS	Diperiksa Koordinator RMK	Ketua Prodi Pendidikan Matematika
 Dr. Kadir, M.Pd. NIP. 19670812 199402 1 001	 Dr. Otong Suhyanto, M.S NIP. 19681104 199903 1 001	 Dr. Gelar Dwirahayu, M.Pd. NIP. 19790601 200604 2 004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PROGRAM STUDI**

S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya..
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik dan didaktik dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
P1	Menguasai hakekat matematika dan komponen-komponen yang membangun konsep matematika;
P2	Menguasai dasar-dasar berpikir matematis melalui kajian konsep matematis;
P3	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk pemecahan masalah;
P5	Menguasai konsep matematika, kependidikan matematika dan teknologi untuk studi lanjut.

**CP-MATA KULIAH (CP-MK)**

M1	Mendefinisikan dan menganalisis bilangan kompleks (S9, KU1, P1, P2, I5);
M2	Menbuktikan dan menerapkan fungsi elementer (KU1, P1, P2, P3, I5);
M3	Menganalisis konsep limit dan kekontinuan fungsi kompleks (S9, KU2, KK1, P1, P2, P5, I2);
M4	Menganalisis dan memeriksa keberadaan diferensial fungsi kompleks (S9, KU2, P1, P2, P3, P5)
M5	Menganalisis ke-analitik, fungsi harmonik dan diferensial fungsi elementer (S9, KU2, P1, P2, P3, P5, I5);
M6	Menganalisis dan menerapkan sifat-sifat integral garis dan kompleks, teorema Green, Teorema Cauchy-Goursat dan integral fungsi khusus (S9, KU1, KU2, P1, P2, P3, P5, I5);
M7	Menganalisis teorema annulus, teorema rumus integral Cauchy, Teorema Morera, Liouville, utama aljabar, argumen, Rouche, dan teoreme integral Poisson (S9, KU1, KU2, P1, P2, P3, I5)
M8	Menganalisis teorema-teorema kekonvergenan deret kompleks dan deret pangkat (S9, KU1, KU2, P1, P2, P3, P5, I5);
M9	Menganalisis deret Taylor, Maclaurin, Deret Laurent, dan Teorema yang menyertainya (S9, KU2, P1, P2, P3)
M10	Menganalisis teorema residu dan pole dan aplikasinya dalam menghitung integral (S9, KU1, KU2, P1, P2, P3, P5, I5)

**INTEGRASI**

I2	Memberikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan acuan penerapan ilmu
I5	Menghubungkan pentingnya penggunaan akal untuk berfikir abstrak dan membuktikan bahwa sesuatu yang abstrak itu tidak berarti tidak ada, sehingga dapat menjadi argumen bagi keberadaan Allah SWT.

**Deskripsi singkat Mata Kuliah**

Materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: Sistem bilangan real, sistem bilangan kompleks, operasi bilangan kompleks, nilai mutlak, aksiomatik bilangan kompleks, bidang kompleks, bentuk kutub bilangan kompleks, teorema De'moivre, akar bilangan kompleks, rumus euler, persamaan suku banyak, hasil kali titik dan silang, koordinat sekawan, transformasi, fungsi elementer, limit dan teorema limit, kekontinuan dan teorema kekontinuan, limit barisan, turunan, fungsi analitik, persamaan Cauchy-Reaman, fungsi harmonik, diferensial kompleks, turunan tingkat tinggi, dalil L'Hospital, operator diferensial kompleks, integral garis real, integral garis kompleks, teorema Green, Cauchy-Goursat dan Teorema Morera, integral tak tentu, teorema anulus, rumus integral Cauchy, Teorema Morera, Liouville, utama

aljabar, argumen, Rouche, dan teoreme integral Poisson, Deret Kompleks, Deret pangkat, Deret Taylor, Deret Maclaurin, Deret Laurent, residu, pole, Integral Residu.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Bilangan Kompleks</li> <li>2. Fungsi Kompleks</li> <li>3. Limit dan Kekontinuan Bilangan Kompleks</li> <li>4. Pendiferensialan Kompleks</li> <li>5. Pengintegralan Kompleks</li> <li>6. Rumus Integral Cauchy dan Teorema-Teorema yang Berhubungan</li> <li>7. Deret Kompleks, Deret Pangkat, Deret Taylor, Deret Maclaurin, dan Deret Laurent</li> <li>8. Residu, Pole dan Integral Residu</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	
<b>Utama (Buku/e-book)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown, J.B., &amp; Churchill, R.V. (2014). Complex Variables and Applications. Ninth Edition. Singapore: Mc Graw Hill</li> <li>2. Cain, George. (1999). Complex Analysis. Atlanta, Georgia: School of Mathematics Georgia Institute of Technology.</li> <li>3. Kadir. (2015). Fungsi Peubah Kompleks. Jakarta: UIN Press.</li> <li>4. Spiegel, M., Lipschutz, S., Schiller, J.J., &amp; Spellman, Dennis. (2009). Complex Variables. Second Edition. New York: Mc Graw Hill</li> <li>5. Spiegel, Murray R. (1991). Peubah Kompleks, alih bahasa Koko Martono. Jakarta: Erlangga.</li> <li>6. Paliouras, John D. (1987). Peubah Kompleks untuk Ilmuwan dan Insinyur, Alih Bahasa Wibisono Gunawan. Jakarta: Erlangga.</li> <li>7. Sardi, Hidayat. (1993). Fungsi Kompleks. Jakarta: UT</li> </ol>	
<b>Pendukung (Artikel pada jurnal/prosiding)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratnadewi., P.A., Andrianto, H., Pasaribu, N.T., Hasugian. M.J. (2016). Matematika Teknik Untuk Perguruan Tinggi. Bandung: Penerbit Rekayasa Sains.</li> <li>2. Hasugian, M.J &amp; Priyono, Agus. (2006). Menguasai Analisis Kompleks Dalam Matematika Teknik. Bandung: Bandung Rekayasa Sains.</li> <li>3. Priestley, H. A. (1993). Pengantar Analisis Kompleks. Bandung: ITB.</li> <li>4. Setiawan, Yudi. (1990). Bahan Kuliah Variabel Kompleks. Kendari: Universitas Haluoleo.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	
<b>Perangkat lunak</b>	<b>Perangkat keras</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Authograph, Geogebra dan Matlab</li> <li>2. Plattform (wa, sms, google meet, google classroom, zoom meeting, AIS)</li> <li>3. Tutorial Fungsi Peubah Kompleks <b>Youtube</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop dan LCD proyektor</li> <li>2. Video Pembelajaran</li> </ol>
<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian/Penugasan</b>	
<p>Pendekatan Penilaian: PAP  Bobot penilaian: Formatif (30%), UTS (30%), dan UAS (40%)  Tugas Individu:  1) Membuktikan fungsi kompleks elementer  2) Menerapkan fungsi elementer untuk menentukan diferensial dan integral kompleks  Tugas Kelompok: Small Project  1) Membuktikan teorema penting pada M6, M7, M8, M9, M10  2) Menganalisis penerapan teorema penting pada M6, M7, M8, M9, M10</p>	
<b>Model/Metode Pembelajaran</b>	
<p>Menggunakan Strategi/Metode pembelajaran yang dianjurkan dalam kurikulum merdeka (PBjL, PBL, Inquiry, Problem Solving, Technology, Phaedagogical Content Knowledge (PCK), dll) dan menekankan karakteristik pendidikan abad-21.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Critical Thinking</li> <li>2) Creative Thinking</li> <li>3) Collaborative</li> </ol>	

#### 4) Communication

**Catatan:**

- (1) **TM:** Tatap muka, **BT:** Belajar Terstruktur, **BM:** Belajar Mandiri
- (2) **TM: 1x3x50'** dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit (2,5 jam)
- (3) **[(BT+BM:(1+1)x(3x60')]** dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 menit (6 jam)
- (4) Mahasiswa mampu mencapai kompetensi dalam ranah taksonomi (Bloom) pada aspek kognitif (C), aspek afektif (A) dan aspek Psikomotor (P)
- (5) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah
- (6) Bobot Penilaian: Prosentase penilaian yang mempengaruhi terhadap nilai akhir perkuliahan
- (7) Lain-lain :
  - a. Aspek dan bobot penilaian: Formatif (30%), UTS (30%), dan UAS (40%)
  - b. Tata Tertib Perkuliahan : Terdaftar pada absensi perkuliahan, Berpenampilan rapi dan sopan (Islami), HP dinonaktifkan, toleransi terlambat 15 menit, keluar-masuk kelas/zoom atau berhalangan hadir harus seizin dosen.
  - c. Narahubung/CP: 081310388967 (HP), [kadir@uinjkt.ac.id](mailto:kadir@uinjkt.ac.id) (email)
  - d. Diskusi dan Penugasan: Tugas 1- 17

DESKRIPSI RENCANA PEMBELAJARAN					
Mg ke-	Sub-CP-MK/Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran	Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1, 2, 3	<p>L1 Mahasiswa mampu mendefinisikan bilangan kompleks (C2, A5, P1)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan deifinisi umum bilangan kompleks;</li> <li>▪ Membuktikan teorema kompleks sekawan;</li> <li>▪ Melakukan operasi dasar bilangan kompleks;</li> <li>▪ Menentukan nilai mutlak bilangan kompleks;</li> <li>▪ Melukis grafik representasi nilai mutlak;</li> <li>▪ Membuktikan teorema nilai mutlak;</li> <li>▪ Menyajikan bilangan kompleks secara grafis (Kartesian, Polar);</li> <li>▪ Menerapkan Dalil De'Moivre (perkalian, perpangkatan, dan akar bilangan kompleks);</li> <li>▪ Menerapkan Bentuk Euler Bilangan Kompleks;</li> <li>▪ Menentukan hasil kali titik bilangan kompleks</li> <li>▪ Menentukan hasil kali silang bilangan kompleks;</li> <li>▪ Menentukan akar-akar persamaan suku banyak.</li> </ul>	<p>Definsi Bilangan Kompleks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistem bilangan real dan kompleks</li> <li>▪ Operasi dasar bilangan kompleks</li> <li>▪ Nilai mutlak dan sifat-sifat nilai mutlak</li> <li>▪ Bilangan kompleks sebagai pasangan terurut</li> <li>▪ Grafik dan bentuk kutub bilangan kompleks</li> <li>▪ Terema De'Moivre</li> <li>▪ Perkalian</li> <li>▪ Perpangkatan</li> <li>▪ Akar Kompleks</li> <li>▪ Rumus Euler</li> <li>▪ Penyajian vektor</li> <li>▪ Hasil Kali Titik dan Silang</li> <li>▪ Persamaan Suku Banyak</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 1: Menyusun ringkasan pengertian bilangan kompleks</li> <li>▪ Tugas 2: Merangkum definisi dan teorema terkait bilangan kompleks</li> </ul>	<p>[TM 3x3x50']  [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')]  [BM: 3 x (3x60')]</p>	10
4, 5	<p>L2 Mahasiswa mampu menyusun bukti fungsi elementer (C6, A5, P4)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan transformasi suatu fungsi kompleks</li> <li>▪ Membuktikan sifat-sifat fungsi elementer</li> </ul>	<p>Fungsi Kompleks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transformai</li> <li>▪ Fungsi bernilai tunggal, banyak dan invers</li> <li>▪ Fungsi eksponen</li> <li>▪ Fungsi logaritma</li> <li>▪ Fungsi trigonometri</li> <li>▪ Fungsi hiperbolik</li> <li>▪ Invers fungsi trigonometri</li> <li>▪ Invers fungsi hiperbolik</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 3: Mengerjakan soal latihan tentang transformasi</li> <li>▪ Tugas 4: Diskusi kelompok menyusun bukti fungsi elementer</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50']  [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')]  [BM: 1 x (3x60')]</p>	10

6	<p>L3 Mahasiswa mampu menganalisis konsep limit dan kekontinuan fungsi kompleks (C4, A5, P2)</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuktikan nilai suatu limit menggunakan nilai pendekatan <math>\delta</math> dan <math>\varepsilon</math>.</li> <li>Menghitung limit dengan menggunakan teorema limit</li> <li>Memeriksa kekontinuan fungsi kompleks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limit dan Kekontinuan Kompleks</li> <li>Definisi formal limit</li> <li>Teorema limit</li> <li>Definisi Kekontinuan</li> <li>Teorema Kekontinuan</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 5: Menyusun bukti formal suatu limit</li> <li>Tugas 6: Menghitung limit dan kekontinuan fungsi kompleks</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')] [BM: 1 x (3x60')]</p>	15
7	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>				<b>30</b>
8	<p>L4 Mahasiswa mampu menganalisis dan memeriksa keberadaan diferensial fungsi kompleks (C4, A5, P2)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan diferensial fungsi <math>f(z)</math> dengan menggunakan definisi:</li> </ul> $f'(z) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(z+h) - f(z)}{h}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan diferensial fungsi <math>f(z)</math> dengan menggunakan definisi:</li> <li>Menerapkan aturan pendiferensialan</li> <li>Memeriksa keberadaan <math>f'(z)</math> dengan syarat cukup Cauchy-Riemann (C-R)</li> </ul>	<p>Diferensial Fungsi Kompleks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi diferensial fungsi kompleks;</li> <li>Fungsi differentiable adalah fungsi kontinu</li> <li>Aturan Diferensial</li> <li>Persamaan Cauchy Riemann (C-R)</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 7: Mengerjakan soal diferensial yang diturunkan dari definisi.</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x50')]</p>	15
9, 10	<p>L5 Mahasiswa mampu menganalisis ke-analitan fungsi, membuktikan fungsi harmonik, dan diferensial fungsi elementer (C4, A2, P4)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis ke-analitan fungsi kompleks</li> <li>Memeriksa berlakunya fungsi harmonik</li> <li>Membuktikan turunan fungsi elementer bilangan kompleks</li> </ul>	<p>Ukuran pemusatan data kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mean</li> <li>Median</li> <li>Modus</li> <li>Kuartil</li> <li>Desil</li> <li>Persentil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi Analitik</li> <li>Fungsi Harmonik</li> <li>Harmonik Sekawan</li> <li>Turunan fungsi:</li> <li>Eksponen</li> <li>Logaritma</li> <li>Trigonometri</li> <li>Hiperbolik</li> <li>Invers fungsi trigonometri</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50']</p>	20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Invers fungsi hiperbola</li> <li>▪ Aturan L'Hospital</li> <li>▪ Implisit</li> </ul>		
11	<p>L6 Mahasiswa mampu menganalisis sifat-sifat integral garis, teorema Green, Cauchy-Goursat dan Morera (C3, A3, P2)</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerapkan hubungan integral garis dan kompleks</li> <li>▪ Menganalisis sifat-sifat integral garis</li> <li>▪ Menerapkan teorema Green, Cauchy-Goursat</li> </ul>	<p>Konsep Dasar Integral Kompleks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integral Garis</li> <li>▪ Hubungan Intergral Garis Real dan Kompleks</li> <li>▪ Sifat-sifat Integral Garis</li> <li>▪ Teorema Green</li> <li>▪ Teorema Cauchy-Goursat</li> <li>▪ Teorema Morera</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 10: Latihan menghitung integral garis</li> <li>▪ Tugas 11: Diskusi kelompok memeriksa berlakunya teorema Green, Cauchy-Goursat</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')] [BM: 1 x (3x60')]</p>	15
12	<p>L7 Mahasiswa mampu menyusun bukti integral fungsi khusus. (C6, A4, P2)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun bukti integral fungsi khusus,</li> <li>▪ Menerapkan integral fungsi khusus.</li> <li>▪ Menghitung integral substitusi, dan parsial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integral fungsi khusus</li> <li>▪ Integral substitusi</li> <li>▪ Integral parsial</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 12: Diskusi kelompok menyusun bukti intergral fungsi khusus</li> <li>▪ Tugas 13: Studi pustaka membandingkan integral substitusi, dan parsial (Kalkulus dan Analisis Kompleks).</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')] [BM: 1 x (3x60')]</p>	10
13	<p>L8 Mahasiswa mampu menentukan integral Cauchy (C3, A2, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorema Anulus</li> <li>▪ rumus integral Cauchy I</li> <li>▪ rumus integral Cauchy II</li> <li>▪ rumus integral Cauchy III</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL</p>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')] [BM: 1 x (3x60')]</p>	15

	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan integral dengan menerapkan teorema anulus,</li> <li>▪ Menghitung integral dengan menggunakan integral Cauchy I,</li> <li>▪ Menghitung integral dengan menggunakan integral Cauchy II,</li> <li>▪ Menghitung integral dengan menggunakan integral Cauchy III.</li> </ul>		<p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 14: Menyelesaikan soal latihan aplikasi rumus integral Cauchy</li> <li>▪ Tugas 15: Small Project: mencari pembuktian rumus integral Cauchy</li> </ul>		
14	<p>L9 Mahasiswa mampu menganalisis Teorema kekonvergenan deret kompleks dan deret bertingkat (C3, A3, P3)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan kekonvergenan suatu barisan</li> <li>▪ Membuktikan teorema konvergensi</li> <li>▪ Menentukan/Menguji kekonvergenan deret</li> <li>▪ Menentukan/ Menguji kekonvergenan deret pangkat</li> </ul>	<p>Barisan dan Deret Kompleks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barisan kompleks</li> <li>▪ Teorem konvergensi deret kompleks</li> <li>▪ Uji konvergensi: Uji rasio, Uji akar, Uji intergral, Uji deret berganti tanda, Uji Perbandingan, Konvergen mutlak dan seragam</li> <li>▪ Deret pangkat Konvergen mutlak dan seragam deret pangkat</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 16: Latihan menyusun bukti dan menyelesaikan soal konvergen deret kompleks sederhana dan deret pangkat</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')]</p>	15
15	<p>L10 Mahasiswa mampu menganalisis deret Taylor, MacLaurin, Deret Laurent, dan Integral Residu (C4, A4, P3)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Deret Taylor</li> <li>• Menentukan Deret MacLaurin</li> <li>• Menentukan Deret Laurent</li> <li>• Residu dan Pole Intergral Residu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deret Taylor</li> <li>• Deret MacLaurin</li> <li>• Deret Laurent</li> <li>• Integral Residu</li> <li>• Aplikasi Residu untuk Menentukan Intergral Kompleks</li> </ul>	<p>Kuliah, diskusi, PBL, CTL Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 17: Final Project: Review literatur Deret Laurent dan Integral Residu</li> </ul>	<p>[TM 1x3x50'] [BT+BM:(1+1)x(1x3x60')]</p>	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>				<b>40</b>