



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS RADEN MAS SAID SURAKARTA

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama
Kode Mata Kuliah	: KOL 17 321	Dosen Pengampu	:	Maharani Tyas, M.Psi, Psikolog
Nama Mata Kuliah	: Psikologi Eksperimen	Koord Kelompok Mata Kuliah	:	
Bobot Mata Kuliah	: 3 SKS	Koordinator Program Studi	:	Wakhid Musthofa, M.Psi, Psikolog
Semester	: 5			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Indikator	Uraian Indikator			
Sikap	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan konsep desain eksperimen • Mahasiswa mampu merumuskan desain eksperimen 			
Ketrampilan	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
Kriteria Penilaian	Ujian Tengah Semester (UTS) : 30% Ujian Akhir Semester (UAS) : 35% Kuis dan tugas : 25% Partisipasi: 10%			
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mebulgan, F.J. (1993). <i>Experimental Psychology: Methods of Research</i>. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall 2. Robinson, P.W. (1981). <i>Fundamental of Experimental Psychology</i>. 2th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall 3. Myers, A., dan Hansen, C. (2012). <i>Experimental Psychology</i>. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education 4. Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education 			

5. Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : Indeks

TAMBAHAN:

- Hastjarjo, T. D. (2010). *Eksperimen-kuasi dan Generalisasi Inferensi Kausal*. Proceedings Konferensi Nasional Eksperimen di Fakultas Psikologi UGM: Yogyakarta, Januari 2010.
- Hastjarjo, T. D (2011a). Kausalitas Menurut Tradisi Donald Campbell. *Buletin Psikologi*, 29, 1, 1-15.
- Hastjarjo, T. D. (2011b). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19, 2, 70-80.

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
					Kriteria & Bentuk	Indikator

<p>1</p>	<p>HARD SKILL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami tujuan, dan output yang diharapkan dalam perkuliahan. Memahami kebijakan tentang peraturan pokok perkuliahan dan penilaian. Memahami Pengantar materi psikologi eksperimen <p>SOFT SKILL Menyepakati tata tertib dalam kegiatan perkuliahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan dan <i>output</i> perkuliahan Tata tertib perkuliahan Aspek-aspek penilaian Pengantar komponen-psikologi eksperimen 	<p>Ceramah dan tanya Jawab Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan. Discovery learning membahas</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan pengertian metode penelitian Metode penelitian dalam Psikologi . 	<p>Membaca secara kritis kontrak perkuliahan dan ppt materi pembelajaran yang diberikan dosen. Mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan . Menganalisis pengertian metode penelitian Menganalisis penelitian dalam psikologi</p>	<p>Tes Lisan Jelaskan perbedaan ilmu pengetahuan dan pengetahuan. Jelaskan pengetian metode penelitian dan contoh contohnya. Jelaskan komponen kompnen dalam metode penelitian Jelaskan dengan contoh metode penelitian dalam psikologi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Perbedaan Ilmu pengetahuan dengan pengetahuan. <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan merupakan penjelasan atau informasi yang diperoleh manusia. Pengetahuan identik dengan pengetahuan awam (<i>common sense</i>). Yakni pengetahuan awam yang diperoleh melalui metode-metode non-ilmiah sehingga tidak dapat dipastikan kebenarannya (Kerlinger & Lee, 2000). Ilmu pengetahuan merupakan pengetahuan yang diperoleh manusia berdasarkan metode ilmiah sehingga pengetahuan yang diperoleh membentuk suatu konsep ilmu pengetahuan (<i>science</i>) (Kerlinger & Lee, 2000).. Perbedaan mendasar antara pengetahuan (<i>common sense</i>) dan ilmu pengetahuan (<i>science</i>) terletak pada metode yang digunakannya. Ilmu pengetahuan diperoleh melalui metode ilmiah sedang pengetahuan diperoleh dengan metode non-ilmiah
----------	---	---	---	---	--	---

<p>2 -3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian eksperimen, 2. Mahasiswa menyebutkan ciri ciri dan tujuan penelitian eksperimen. 3. Mahasiswa mampu mengklasi jenis penelitian eksperimen beserta keunggulan dan keterbatasan penelitian eksperimen, 4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan Eksperimen dalam ilmu psikogi. 	<p>Sejarah Psikologi Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perkembangan Eksperimen dalam Psikologi 2. Pengertian Penelitian Eksperiman. Ciri ciri Ekperimen. Tujuan penelitian Eskperimen.Jenis Penelitian Eksperimen, Keunggulan dan keterbatasan Eksperimen 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Small group discussion, Mahasiswa <i>sharing</i> terkait karakteristik, jenis dan keunggulan dan keterbatasan penelitian eksperimen. 2. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang perkembangan eksperimen dalam psikologi hasilnya dipresentasikan di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengeksplorasi dan mengumpulkan data mengenai Penelitian Eksperiman. Ciri ciri Ekperimen.Tujuan penelitian Eskperimen.Jenis Penelitian Eksperimen, Keunggulan dan keterbatasan Eksperimen dari buku referensi, artikel ilmiah, laman website, video pembelajaran 2. Mahasiswa secara berkelompok merekonstruksi Sejarah Perkembangan Eksperimen dalam Psikologi . 3. Mahasiswa mengelaborasi pengalaman belajar dengan penguatan dan pengayaan dari dosen 	<p>Mahasiswa dalam kelompok mampu menganalisis dan menmpresentasikan di kelas. tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penelitian Eksperimen. <ol style="list-style-type: none"> a. Kemampuan menganalisis Penelitian Eksperiman. b. Ciri ciri Ekperimen. c. Tujuan penelitian Eskperimen. d. Jenis Penelitian Eksperimen, e. Keunggulan dan keterbatasan Eksperimen. 2. Perkembangan eksperimen dalam psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan Pengertian Penelitian Eksperimen. 2. Dapat mengidentifikasi Ciri ciri,dan tujuan penelitian eksperimen 3. dapat mengklasifikasi jenis penelitian eksperimen. 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan penelitian eksperiemn <p>Lembar penilaian: partisipasi .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Inisiatif 3. Kemampuan mengurai permasalahan 4. Kejelasan menyampaikan ide/pendapat 5. Kemampuan menerima umpan balik.
-------------	---	--	---	--	---	--

<p>4</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan sebab akibat (prinsip kausalitas) dalam metodologi eksperimen</p>	<p>Prinsip Kausalitas dalam Penelitian Eksperimen 1. Menyelidiki hubungan sebab akibat</p>	<p>Bentuk : Kuliah Aktifitas 1. Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil menganalisis contoh contoh artikel Penelitian yang menguji hubungan sebab akibat.</p>	<p>1. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil sehingga dapat mengidentifikasi contoh jenis jenis penelitian yg menguji hubungan sebab -akibat dan mampu menyampaikan dalam dlm diskusi kelas</p>	<p>Bentuk Presentasi kelompok Pengujian Hubungan sebab akibat.</p>	<p>Lembar penilaian: 1.Keaktifan 2.Inisiatif 3.Kemampuan mengurai permasalahan 4.Kejelasan menyampaikan ide/pendapat 5.Kemampuan menerima umpan balik.</p>
-----------------	---	--	---	--	---	---

<p>5-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengklasifikasi jenis penelitian yang menguji hubungan sebab akibat: 2. Mahasiswa dengan penuh tanggung jawab dan bekerja sama menghasilkan laporan dan mempresentasikan dalam diskusi kelas. 	<p>Jenis Penelitian yang menguji hubungan sebab akibat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Eksperimen Acak b) Quasi Eksperimen c) Eksperimen Natural d) Desain Non-eksperimen 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil menganalisis contoh contoh artikel Penelitian yang menguji hubungan sebab akibat. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil sehingga dapat mengidentifikasi contoh jenis jenis penelitian yg menguji hubungan sebab -akibat dan mampu menyampaikan dalam dlm diskusi kelas 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri penelitian yg menguji hubungan sebab-akibat . 	<p>Bentuk</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Pengujian Hubungan sebab akibat.</p> <p>Mengklasifikasi Penelitian yg menguji hubungan sebab akibat.sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksperimen Acak b. Quasi Eksperimen c. Eksperimen Natural . d. Desain Non-eksperimen <p>Tugas Mandiri</p> <p>Menganalisis artikel jurnal penelitian eksperimen dan menentukan desain ?</p>	<p>Lembar penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Keaktifan 2.Inisiatif 3.Kemampuan mengurai permasalahan 4.Kejelasan menyampaikan ide/pendapat 5.Kemampuan menerima umpan balik. <p>Laporan analisis artikel jurnal sesuai dengan desain penelitian yg dipilih</p>
-------------------	---	--	---	---	---	---

7	<p>1. Mahasiswa dapat mengklasifikasi tahapan tahapan dalam melakukan metode eksperimen</p> <p>2. Mahasiswa dengan penuh tanggung jawab dan bekerja sama menghasilkan laporan dan mempresentasikan dalam diskusi kelas</p>	<p>Tahapan Penelitian Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memilih ide 2. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 3. Menentukan variabel penelitian 4. Menentukan tipe dan desain penelitian 5. Perencanaan penelitian desain eksperimen 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Self directed learning, 2. Small group discussion, <p>. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil menganalisis langkah langkah dalam penelitian Eksperimen</p>	<p>Mahasiswa melalui diskusi dalam kelompok dapat mengidentifikasi tahapan dalam melakukan penelitian eksperimen .</p> <p>Mahasiwa dapat membuat rancangan tahapan penelitian eksperiemn sesuai dengan jenis yg dipilih.</p>	<p>Bentuk Presentasi Kelompok tentang tahapan tahapan dalam melakukan penelitian eksperimen sesuai dengan jenisnya.</p> <p>Tugas mandiri mahasiswa merumuskan masalah dan hipotesis penelitian , menentukan variabel penelitian, menentukan tipe dan desain penelitian dalam draf rancangan desain eksperimen</p>	<p>Lembar penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Keaktifan 2.Inisiatif 3.Kemampuan mengurai permasalahan 4.Kejelasan menyampaikan ide/pendapat 5.Kemampuan menerima umpan balik. <p>Draf rancangan tahapan Eksperimen</p>
UTS						

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian validitas dan reliabilitas serta mampu bedakan jenis jenis validitas . 2. Mahasiswa dengan penuh tanggung jawab mengerjakan menghasilkan laporan dan mempresentasikan dalam diskusi kelas 	<p>Validitas dan Reliabilitas dalam Metode Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 2. Jenis validitas dan manfaatnya : Validitas Internal, Validitas Eksternal, Validitas Konstruktif , 	<p>Bentuk : Kuliah Aktifitas Self directed learning, Small group discussion,</p> <p>Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil menganalisis dan menghasilkan laporan untuk presentasi.</p>	<p>Dengan membaca kritis dan berdiskusi menjelaskan pengertian validitas dan reliabilitas Menjelaskan jenis jenis dan kegunaan validitas yang ada dalam penelitian eksperimen .</p>	<p>Bentuk Presentasi Kelompok tentang tahapan tahapan dalam melakukan penelitian eksperimen sesuai dengan jenisnya.</p>	<p>Lembar penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber sumber yg digunakan 2. Kemampuan mengurai permasalahan 3. Kejelasan menyampaikan ide/pendapat 4. Kemampuan menerima umpan balik.
10-11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh rancangan jenis jenis desain eksperimen Mahasiswa dengan penuh tanggung jawab dan bekerja jawab mengerjakan menghasilkan</p>	<p>Desain Eksperimen : Satu Grup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. one group posttest design 2. One group posttest-posttest design 3. time series design 	<p>Bentuk : Kuliah Aktifitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Self directed learning, 2. Small group discussion, 3. review jurnal 	<p>Dengan membaca kritis dan berdiskusi menjelaskan jenis eksperimen one group posttest design ,One group posttest- posttest design.time series design</p>	<p>Bentuk Prsentasi Analisis Kasus jenis eksperimen one group posttest design ,One group posttest- posttest design.time series design</p>	<p>Lembar Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rincian materi presentasi yang dibuat 2. Kemampuan menyampaikan materi di depan kelas 3. Kesiapan dalam presentasi 4. Kemampuan menerima umpan balik.

<p>laporan dan mempresentasikan dalam diskusi kelas</p>	<p>Desain Eksperimen : Dua Grup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah Desain Dua Kelompok 2. Jenis Desain Dua Kelompok 3. Perbandingan Desain dua kelompok 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Self directed learning, 2. Small group discussion, 3. review jurnal 	<p>Mahasiswa mampu memahami desain eksperimen dua group</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi desain eksperimen dua group</p>	<p>Bentuk Presentasi Analisis Kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desain eksperimen Dua Kelompok. • Perbandingan Desain dua kelompok 	<p>Lembar Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rincian materi presentasi yang dibuat 2. Kemampuan menyampaikan materi di depan kelas 3. Kesiapan dalam presentasi 4. Kemampuan menerima umpan balik.
---	---	--	---	---	--

12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Eksperimen Kuasi dengan menggunakan kelompok kontrol 2. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan pretest dan posttest 3. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan double posttest 4. Desain eksperimen kelompok kontrol dengan pergantian perlakuan 	<p>Bentuk : Kuliah Aktifitas Self directed learning, Small group discussion, Kelas dibagi dalam 4 kelompok mensimulasikan dengan membuat rancangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan pretest dan posttest 2. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan double posttest 3. Desain eksperimen kelompok kontrol dengan pergantian perlakuan 	<p>Mahasiswa mampu memahami desain dan membuat contoh rancangan penelitian eksperimen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Eksperimen Kuasi dengan menggunakan kelompok kontrol 2. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan pretest dan posttest 3. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan double posttest 4. Desain eksperimen kelompok kontrol dengan pergantian perlakuan 	<p>Bentuk Presentasi Kriteria : Analisis Kasus rancangan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Eksperimen Kuasi dengan menggunakan kelompok kontrol 2. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan pretest dan posttest 3. Desain eksperimen kelompok kontrol tanpa perlakuan dengan double posttest 4. Desain eksperimen kelompok kontrol dengan pergantian perlakuan 	<p>Lembar Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rincian materi presentasi yang dibuat 2. Kemampuan menyampaikan materi di depan kelas 3. Kesiapan dalam presentasi 4. Kemampuan menerima umpan balik. 5. Artikel jurnal yg dijadikan Rujukan.
----	--	--	--	--	--	---

<p>13</p>	<p>HARD SKILL: Mahasiswa mampu melakukan analisis data eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Statistik Parametrik 2. Uji Statistika Non Parametrik <p>Mahasiswa dengan komitmen dan penuh tanggung jawab dapat melakukan analisis data Eksperimen.</p>	<p>Analisis Data Penelitian Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Statistik Parametrik 2. Uji Statistika Non Parametrik 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Self directed learning, 2. Small group discussion, 3. roleplay penggunaan SPSS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan analisis uji statistik parametrik 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis uji statistik non Parametrik 3. Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi SPSS 	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Penggunaan Aplikasi SPSS 	<p>penilaian Kemampuan menganalisis data dengan bantuan SPSS tepat guna sesuai dengan design</p>
------------------	--	--	---	--	--	---

14-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan rancangan desain eksperimen yang dipilihnya. Mahasiswa dengan penuh kejujuran, komitmen dan tanggung jawab menyusun proposal sesuai dengan rancangan desain eksperimen yang dipilihnya. 	Penyusunan Proposal <ol style="list-style-type: none"> Brainstroming ide proposal mempraktekkan langkah penelitian eksperimen Menyusun proposal penelitian 	Bentuk : Kuliah Aktifitas <ol style="list-style-type: none"> Self directed learning, Small group discussion, review jurnal 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menentukan ide penelitian Mahasiswa Menyusun proposal penelitian menggunakan metode eksperimen 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> Implementasi tahap tahap penelitian eksperimen sesuai dengan desain yg dipilih .Menghasilkan Pembuatan proposal penelitian eksperimen 	Penilaian <ol style="list-style-type: none"> Penentuan desain penelitian eksperimen sesuai dengan tema yang dipilih Implementasi tahapan penyusunan proposal penelitian
UAS						