






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian sosial			3		
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tanda Tangan  (Dr. H. Alfin Mustikawan, M.Pd)		Tanda Tangan  (Dr. H. Alfin Mustikawan, M.Pd)		Tanda Tangan  (Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, MA)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	I.4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	II.1	Menguasai Teori-Teori Sosial Multi-Disiplin – Sosiologi, Ekonomi, Geografi, Sejarah dan Politik – yang relevan dalam kajian perkembangan masyarakat Indonesia mutakhir (pembangunan, demokrasi, mitigasi bencana, demografi, kearifan lokal, industrialisasi) dan penyelenggaraan pendidikan dasar-menengah dan/atau pendidikan ilmu sosial.			
	II.3	Menguasai metodologi penelitian sosial – baik kuantitatif, kualitatif, partisipasif, dan tindakan – secara mendalam untuk melaksanakan dan mengembangkan kajian sosial-masyarakat dan kebijakan/ penyelenggaraan pendidikan khususnya pendidikan ilmu sosial.			
	III.4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menciptakan desain atau model pembelajaran bidang pendidikan IPS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika akademik dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah terakreditasi;			
	IV.4	Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi pendidikan, pembelajaran IPS dan lingkungan sosial dengan berbagai pendekatan penelitian yang relevan.			
	IV.5	Mampu mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang Pendidikan IPS yang mengintegrasikan Islam dan sains di tingkat nasional dan atau internasional.			
	CP – MK				
	1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan RPS serta menerapkan <i>online research skill</i>			
	2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar metode penelitian sosial			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teknik sampling pada penelitian sosial				
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pemilihan informan pada penelitian sosial				

	5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik pengumpulan data penelitian sosial
--	---	---

	6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan skala pengukuran dan instrumen penelitian sosial
	7	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan teknik analisis data pada penelitian sosial
	8	Mahasiswa mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian sosial
	9	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian sosial dalam format artikel jurnal
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang sistematika dan pengolahan data pada penelitian sosial. Mahasiswa belajar desain penelitian, membuat rancangan penelitian, mengembangkan instrumen penelitian, mengumpulkan dan mengolah data hasil penelitian, menyusun rencana penelitian, dan menyusun laporan penelitian dalam bentuk artikel jurnal.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Online research skill</i> dalam penelitian sosial</li> <li>2. Konsep dasar metode penelitian sosial</li> <li>3. Teknik sampling pada penelitian sosial</li> <li>4. Pemilihan informan pada penelitian sosial</li> <li>5. Teknik pengumpulan data penelitian sosial</li> <li>6. Skala pengukuran dan instrumen penelitian sosial</li> <li>7. Teknik analisis data pada penelitian sosial</li> <li>8. Menyusun proposal penelitian sosial</li> <li>9. Menyusun artikel hasil penelitian sosial</li> </ol>	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li> <li>2. Nurdin, I. dan Hartati, S. 2019. <i>Metodologi Penelitian Sosial</i>. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.</li> <li>3. Dick, W., &amp; Carey, L. (2001). <i>The Systematic Design of Instruction</i>. Illinois: Scott Foresman and Company.</li> <li>4. Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.</li> <li>5. Amin, S., Sumarmi, Mkumbachi, R. L., Prastiyono, H. and Aliman, M. (2022) Development of mobile learning app based on Islamic and science integration to improve student learning outcomes. <i>Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan</i>, 7 (1). pp. 219-235.</li> <li>6. Amin, S., Sumarmi, Bachri, S., Susilo, S., Mkumbachi, R. L. and Ghazi, A. (2022) Improving environmental sensitivity through Problem-Based Hybrid Learning (PBHL): An experimental study. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i>, 11 (3). pp. 387-398.</li> </ol>

	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tashakkori, A. (2007). <i>Handbook of mixed methods in social &amp; behavioral research</i>. Thousand Oaks, Calif.: Sage.</li> <li>2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Artikel jurnal dan buku lain yang relevan.</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	E-learning, IBM SPSS software, N-Vivo, Turnitin, Mendeley/Zotero	Laptop/PC
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kualitatif, Statistik	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Estimasi Waktu)		Penilaian (Output)		Bobot Nilai
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria; Teknik	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan RPS serta menerapkan <i>online research skill</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah</li> <li>2. RPS</li> <li>3. Penelusuran artikel</li> <li>4. Penelusuran jurnal</li> <li>5. Reference manager</li> <li>6. Plagiasi dan parafrase</li> </ol>	<b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, discovery learning, problem based learning, dan project based learning</i> <b>TM: 1 x (3x50 menit)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami kontrak kuliah dan RPS</li> <li>• Kemampuan mencari artikel sesuai dengan tema pilihan</li> <li>• Ketepatan mencari jurnal nasional dan internasional</li> <li>• Ketepatan mengoperasikan reference manager</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan & Penguasaan konsep, resume materi  <b>Teknik Non Tes:</b> Sikap & Perilaku  <b>Output:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah dan RPS yang telah disepakati</li> <li>• Penugasan mencari artikel</li> </ul>	

			<p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas mencari artikel dan membuat matriks penelitian sosial sesuai dengan tema/judul yang dipilih minimal 20 artikel. BM: 1 x (3x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas Individu menentukan judul penelitian sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memparafrase karya ilmiah</li> </ul>	dan membuat matriks penelitian sosial	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode penelitian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Landasan Filsafat</li> <li>Karakteristik Sosial</li> <li>Batasan</li> </ol>	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming</i>, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, <i>discovery learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan <i>project based learning</i> TM: 1 x (3x50 menit)</p>		Ketepatan dalam memahami materi konsep dasar metode penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, presentasi, resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Hasil resume materi konsep dasar metode penelitian Sosial</li> </ul>	

			<p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas membuat <i>power point</i> materi konsep dasar metode penelitian Sosial BM: 1 x (3x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu membuat resume materi konsep dasar metode penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>				
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teknik sampling pada penelitian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Populasi</li> <li>2. Sampel</li> <li>3. Teknik Sampling</li> </ol>	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming</i>, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, <i>discovery learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan <i>project based learning</i> TM: 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas membuat <i>power point</i> materi</p>		Ketepatan memahami teknik sampling pada penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, presentasi, resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Presentasi dan Hasil resume materi teknik sampling pada penelitian Sosial</p>	

			<p>teknik sampling pada penelitian Sosial  <b>BM:</b> 1 x (3x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b>  Tugas individu membuat resume materi teknik sampling pada penelitian Sosial  <b>BT:</b> 1 x (3x60 menit)</p>				
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pemilihan informan pada penelitian Sosial	Pemilihan Informan dan Kriterianya	<p><b>Tatap Muka (TM):</b>  Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming</i>, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, <i>discovery learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan <i>project based learning</i>  <b>TM:</b> 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b>  Tugas membuat <i>power point</i> materi pemilihan informan pada penelitian Sosial</p>		Ketepatan memahami pemilihan informan pada penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b>  Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, Presentasi dan resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b>  Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b>  Presentasi dan Hasil resume materi pemilihan informan pada penelitian Sosial</p>	

			<p>BM: 1 x (3x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu membuat resume materi pemilihan informan pada penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>				
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik pengumpulan data penelitian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interview/ Wawancara</li> <li>2. FGD</li> <li>3. Kuesioner</li> <li>4. Obervasi</li> <li>5. Dokumen</li> <li>6. Triangulasi</li> </ol>	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming, Diskusi, collaborative learning, discovery learning, problem based learning, dan project based learning</i> TM: 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas membuat <i>power point</i> materi teknik pengumpulan data penelitian Sosial BM: 1 x (3x60 menit)</p>		Ketepatan memahami teknik pengumpulan data penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, Presentasi dan resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Presentasi dan Hasil resume materi teknik pengumpulan data penelitian Sosial</p>	



			<p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu membuat resume materi teknik pengumpulan data penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>			
6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan skala pengukuran dan instrumen penelitian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Skala</li> <li>2. Instrumen Penelitian</li> <li>3. Validitas dan Reliabilitas</li> <li>4. Pengujian Instrumen</li> </ol>	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming</i>, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, <i>discovery learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan <i>project based learning</i> TM: 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas membuat <i>power point</i> materi skala pengukuran dan instrumen penelitian Sosial BM: 1 x (3x60 menit)</p>		<p>Ketepatan memahami skala pengukuran dan instrumen penelitian Sosial</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, Presentasi dan resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Presentasi dan Hasil resume materi skala pengukuran dan instrumen penelitian Sosial</p>

			<p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu membuat resume materi skala pengukuran dan instrumen penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teknik analisis data pada penelitian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistik Deskriptif dan Inferensial</li> <li>2. Statistik Parametrik dan Non Parametrik</li> <li>3. Analisa Model Miles dan Huberman</li> <li>4. Analisa Model Spradly</li> <li>5. Analisa Domain, Taxonomi, Komponential, dan tematik</li> </ol>	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan <i>Brainstorming</i>, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, <i>discovery learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan <i>project based learning</i> TM: 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas membuat <i>power point</i> materi teknik analisis data pada penelitian Sosial BM: 1 x (3x60 menit)</p>		<p>Ketepatan memahami teknik analisis data pada penelitian Sosial</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep, Presentasi dan resume materi</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Presentasi dan Hasil resume materi teknik analisis data pada penelitian Sosial</p>

			<b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu membuat resume materi teknik analisis data pada penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)				
8	Ujian Tengah Semester					Output: Proposal/rencana artikel jurnal (Pendahuluan, <i>literature review</i> , metode penelitian)	
9	Mahasiswa Mampu melakukan Presentasi Proposal Penelitian Sosial	Presentasi Proposal Penelitian Sosial	<b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i> . TM: 1 x (3x50 menit)  <b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas memperbaiki proposal penelitian Sosial sesuai saran/revisi BM: 1 x (3x60 menit)  <b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas merevisi proposal penelitian Sosial BT: 1 x (3x60		Ketepatan dalam Presentasi Proposal Penelitian Sosial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan & Penguasaan konsep  <b>Teknik Non Tes:</b> Sikap & Perilaku  <b>Output:</b> Hasil Presentasi Proposal Penelitian Sosial	

			menit)				
--	--	--	--------	--	--	--	--

10	Mahasiswa Mampu melakukan Presentasi Proposal Penelitian Sosial	Presentasi Proposal Penelitian Sosial	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i>. TM: 1 x (3x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas memperbaiki proposal penelitian Sosial sesuai saran/revisi BM: 1 x (3x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas merevisi proposal penelitian Sosial BT: 1 x (3x60 menit)</p>		Ketepatan dalam Presentasi Proposal Penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Hasil Presentasi Proposal Penelitian Sosial</p>	
11	Mahasiswa Mampu melaksanakan Penelitian Sosial bidang IPS dan Pendidikan IPS	Pelaksanaan penelitian Sosial	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i>. TM: 1 x (3x50 menit)</p>				

			<p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas melaksanakan penelitian Sosial sesuai saran/revisi</p> <p>BM: 1 x (2x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas melaksanakan penelitian Sosial</p> <p>BT: 1 x (2x60 menit)</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

12	Mahasiswa Mampu menyusun laporan Penelitian Sosial bidang IPS dan Pendidikan IPS dalam format artikel jurnal	Penyusunan laporan penelitian Sosial	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i>. TM: 1 x (2x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas menyusun artikel penelitian Sosial sesuai saran/revisi BM: 1 x (2x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas menyusun artikel penelitian Sosial BT: 1 x (2x60 menit)</p>				
13	Mahasiswa Mampu melakukan Presentasi Artikel penelitian Sosial	Presentasi Artikel penelitian Sosial	<b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i> .		Ketepatan dalam Presentasi Artikel penelitian Sosial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan & Penguasaan konsep	

			<p>TM: 1 x (2x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas memperbaiki penelitian Sosial sesuai saran/revisi BM: 1 x (2x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu merevisi artikel penelitian Sosial BT: 1 x (2x60 menit)</p>			<p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Hasil Presentasi Artikel penelitian Sosial</p>	
14	Mahasiswa Mampu melakukan Presentasi Artikel penelitian Sosial	Presentasi Artikel penelitian Sosial	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i>. TM: 1 x (2x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Tugas memperbaiki penelitian Sosial sesuai saran/revisi BM: 1 x (2x60 menit)</p>		Ketepatan dalam Presentasi Artikel penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Hasil Presentasi Artikel penelitian Sosial</p>	



			<p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Tugas individu merevisi artikel penelitian Sosial BT: 1 x (2x60 menit)</p>				
15	Mahasiswa Mampu menentukan jurnal tujuan dan mensubmit artikel	Submit Artikel penelitian Sosial	<p><b>Tatap Muka (TM):</b> Perkuliahan menggunakan pendekatan Diskusi, <i>collaborative learning</i>. TM: 1 x (2x50 menit)</p> <p><b>Belajar Mandiri (BM):</b> Memilih jurnal dan submit artikel sesuai dengan penelitian BM: 1 x (2x60 menit)</p> <p><b>Belajar Terstruktur (BT):</b> Memilih jurnal dan submit artikel sesuai dengan penelitian BT: 1 x (2x60 menit)</p>		Ketepatan dalam memilih jurnal dan submit Artikel penelitian Sosial	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan &amp; Penguasaan konsep</p> <p><b>Teknik Non Tes:</b> Sikap &amp; Perilaku</p> <p><b>Output:</b> Hasil Presentasi Artikel penelitian Sosial yang tersubmit di jurnal</p>	
16	Ujian Akhir Semester					<p>Output:</p> <p>1. Artikel hasil penelitian yang sudah disubmit dalam jurnal minimal Sinta 3</p>	

**Presentase Penilaian :**

**Tugas 30%, UTS 30%, UAS 40%**

***Catatan:***

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) BT : 60 menit/sks/minggu.  
BM : 60 menit/sks/minggu.  
Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

## KRITERIA PENILAIAN POWER POINT, RESUME, DAN PENULISAN PROPOSAL

NO	KRITERIA	(85 – 100)	(75 – 84)	(61 – 74)	(0 – 60)
1	Kesesuaian substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek yang dikaji	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek- aspek yang dikaji
2	Keterbaruan ide/ pembahasan dan data	Ide dalam project termasuk topik utama yang banyak dibahas saat ini dan menggunakan data terbaru rentang waktu 5 Tahun	Ide dalam project termasuk topik utama yang banyak dibahas saat ini dan menggunakan data rentang waktu 10 tahun	Ide dalam project termasuk topik utama sudah lampau dan menggunakan data rentang waktu >10 tahun	Ide dalam project termasuk topik utama sudah lampau dan tidak ada keterangan data yang digunakan
3	Kerapian dalam pembuatan	Penulisan Tugas sangat sesuai dengan format yang telah d diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas tidak sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.	Penulisan Tugas sangat tidak sesuai dengan format yang telah diberikan, meliputi jenis huruf, spasi, ukuran kertas, dan margin.
4	Kedalaman analisis dan pembahasan	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam dan dikaji dari berbagai sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi sangat mendalam tapi hanya dikaji dari satu sudut pandang	Analisis dan pembahasan materi cukup	Analisis dan pembahasan materi sangat sederhana/ Terbatas

5	Kesesuaian penyajian tulisan dan kualitas sumber rujukan	Penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan Berkualitas	Penyajian tulisan sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi dan sumber rujukan sesuai cukup berkualitas	Penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi dan sumber rujukan kurang berkualitas
6	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Pengumpulan tugas lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan tugas lebih sehari dari deadline	Pengumpulan tugas lebih seminggu dari deadline	Tidak mengumpulkan Tugas

### **PEDOMAN PENSKORAN**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	KOMPONEN	PENJELASAN ISIAN
1.	<b>Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)</b>	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	<b>SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan</b>	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	<b>Indikator</b>	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	<b>BAHAN KAJIAN (materi ajar)</b>	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know</i> , <i>learning to do</i> , <i>learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif

5	<b>WAKTU</b>	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 ( seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, men cakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit permihggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit permihggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 ( seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara, , adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	<b>KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR</b>	<i>Kriteria Penialaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai ( bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
<b>REFERENSI</b>		Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain