

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 MATA KULIAH : FILSAFAT BARAT MODERN DAN KONTEMPORER
 PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI070
3 Nama Mata kuliah	FILSAFAT BARAT MODERN DAN KONTEMPORER
4 Semester/SKS	7 / 3 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2004077703 Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
7 Dosen Pengampu	Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja (C3)
 - b Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - c Menguasai dan menganalisis pemikiran-pemikiran filsuf pada era Klasik, Moderen dan Kontemporer (C3)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu mengkombinasi penggunaan terori-teori filsafat Barat dan filsafat Islam dalam mengkajian persoalan-persoalan keagamaan yang ada dalam masyarakat (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mahasiswa diharapkan mampu memahami perkembangan pemikiran filsafat Barat Modern dan Kontemporer
- 2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai aliran pemikiran dalam filsafat Barat Modern dan Kontemporer dan pengaruhnya terhadap sejarah kemanusiaan dewasa ini baik secara global maupun lokal
- 3 Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat Barat modern dan kontemporer dengan isu-isu yang berkembang saat ini

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Filsafat Barat Modern dan Kontemporer bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada perkembangan dan pemikiran filsafat yang muncul dalam konteks dunia Barat pada abad ke-20 hingga saat ini. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan menggali pemahaman mendalam tentang berbagai aliran pemikiran, pandangan filosofis, dan perdebatan terkini yang mempengaruhi pemikiran kontemporer. Materi yang diajarkan akan melibatkan analisis teks-teks filosofis, refleksi kritis, serta pemahaman tentang relevansi pemikiran tersebut dalam konteks sosial, politik, dan budaya modern.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mahasiswa mampu menjelaskan objek kajian Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	Objek Kajian Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mendiskusikan objek kajian filsafat barat modern dan kontemporer 2. Mahasiswa memberikan pendapat atas uraian materi	1. Keaktifan dalam berdiskusi 2. Penguasaan Materi 3. Sikap dan Tanggung Jawab Ilmiah	K. Bertens, Fit Barat Kontem Inggris-Jerma Jakarta: Gram 2002.

								yang didiskusikan			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan dalam Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	Persoalan-persoalan dalam Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	X				1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mampu mendiskusikan persoalan-persoalan dalam Filsafat Barat Modern 2. Mahasiswa mampu mendiskusikan persoalan-persoalan dalam Filsafat Kontemporer	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Sikap dan tanggung jawab ilmiah	Bertand Russ <i>Sejarah Filsafat Barat</i> , Terj. Siq Jatmiko,dkk, Yogyakarta: P Pelajar, 2002.
3	Mahasiswa mampu memahami titik tolak kajian dalam filsafat barat modern dan kontemporer	Titik tolak kajian dalam filsafat barat modern dan kontemporer	X				1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	Mahasiswa mendiskusikan materi titik tolak kajian dalam filsafat barat modern dan kontemporer	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan Materi 3. Sikap dan Tanggung Jawab Ilmiah	Louis O. Katts <i>Pengantar Fil.</i> Yogyakarta: T Wacana, 1990 Z.T. Lavine, <i>Petualangan Filsafat: Dari Socrates ke Sartre</i> ,Yogyak Jendela, 2002
4	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran filsafat modern dan kontemporer	Aliran-aliran filsafat modern dan kontemporer	X				1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mendiskusikan aliran-aliran filsafat modern dan kontemporer 2. Mahasiswa memberikan pendapat terhadap aliran-aliran filsafat modern dan kontemporer	1. Keaktifan berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	A. Hanafi, <i>Ihti Sejarah Filsafat Barat</i> , Jakarta Pustaka Al-Hi 1981.
5	Mahasiswa mampu memahami keberadaan Rasionalisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Rasionalisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Descartes, Spinoza, Leibniz)	X				1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Desacartes 2. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Spinoza 3. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Leibniz	1. keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	Harry Hamers <i>Tokoh-Tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Jakar Gramedia, 1991 Harun Hadiwi <i>Sari Sejarah F Barat 2</i> , Yogy: Kanisius, 1981
6	Mahasiswa mampu memahami Empirisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Empirisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Hume, Lock, Berkley)	X				1. Prsentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Hume 2. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Lock 3. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Berkley	1. keaktifan berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	K. Bertens, <i>Rngkasan Sej Filsafat</i> , Yogy: Kanisius, 1971 Louis O. Katts <i>Pengantar Fil.</i> Yogyakarta: T Wacana, 1990

7	Mahasiswa mampu memahami Kritisisme dan Pemikiran Tokohnya	1. Kritisisme dan Pemikiran I. Kant	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Imanuel Kant	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan Materi 3. Sikap dan tanggung jawab ilmiah	Howard Willi: <i>Kant's Political Philosophy</i> , New York: St. Marti Press, 1983.
8	Mahasiswa mampu memahami Idealisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Idealisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Fichte, Schelling, Hegel)	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	1. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Fichte 2. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Shelling 3. Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Hegel	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Sikap dan tanggung jawab ilmiah	A. Hanafi, <i>Ihtisar Sejarah Filsafat Barat</i> , Jakarta Pustaka Al-Hi 1981. GWF. Hegel, <i>Filsafat Sejarah</i> , Terj. Cuk Anar Yogyakarta: P Pelajar, 2001.
9	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Neo Kantianisme	Neo Kantianisme (Cohen, Natorp, Cassirer, Rickert, Dilthey)	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Cohen, Natorp, Cassirer, Rickert, Dilthey	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Sikap dan tanggung jawab ilmiah	Budi Hardima Mudji FX Sutri <i>Para Filsuf Pergerakan Zaman</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1999.
10	Marxisme dan dan Pemikiran Tokohnya	Marxisme dan dan Pemikiran Tokohnya (Marx)	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2 x 170	Mahasiswa mendiskusikan pemikiran Karl Marx	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Sikap dan Tanggung Jawab Ilmiah	2003. Budi Hardim <i>Melampaui Positivisme dan Modern: Diskursus Filosofi tentang Metode Ilmiah dan Problematika Modern</i> . Yogyakarta: Kanisius: 2003. Hanafi, <i>Ihtisar Sejarah Filsafat Barat</i> , Jakarta Pustaka Al-Hi 1981. Bertand Russ <i>Sejarah Filsafat Barat</i> , Terj. Siq Jatmiko, ddk, Yogyakarta: P Pelajar, 2002.
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Neo Marxisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Neo Marxisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Gramsci, Althusser)	X			1. ceramah 2. diskusi 3. presentasi	2x170	mahasiswa membaca dan menguasai materi neo marxisme dan pemikiran tokoh-tokohnya	1. keaktifan dalam berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	Harun Hadiwi <i>Sari Sejarah Filsafat Barat 2</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1981 Budi Hardima <i>Melampaui Positivisme dan Modernitas Diskursus Filsafat</i>

										tentang <i>Metode Ilmiah dan Pr</i> <i>Modernitas</i> , Yogyakarta: Kanisius, 200:
12	Mahasiswa mampu memahami Eksistensialisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Eksistensialisme dan Pemikiran Martin Heidegger dan Jean Paul Sartre	X			1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2x170	Mahasiswa mendiskusikan eksistensialisme dan pemikiran tokoh-tokohnya	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Sikap dan tanggung jawab akademik	Bertand Russ <i>Sejarah Filsaf Barat</i> , Terj. Siq Jatmiko, ddk, Yogyakarta: P Pelajar, 2002.
13	mahasiswa memahami Positivisme dan Pemikiran Tokohnya	Positivisme dan Pemikiran Auguste Comte	X			1. Presentasi 2. diskusi 3. tanya jawab	2x170	mahasiswa mendiskusikan Positivisme dan Pemikiran Tokoh-tokohnya	1. Keaktifan berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	Harun Hadiwi <i>Sari Sejarah F Barat 2</i> , Yogya: Kanisius, 1981 Budi Hardima <i>Melampaui Positivisme dan Modernitas Diskursus Filsaf tentang Metode Ilmiah dan Pr Modernitas</i> , Yogyakarta: Kanisius, 200:
14	Mahasiswa mampu memahami Strukturalisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Strukturalisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Saussure, Strauss, Barthes)	X			1. presentasi 2. diskusi 3. tanya jawab	2x170	Mahasiswa mendiskusikan Strukturalisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	1. Keaktifan berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	Budi Hardima Kritik Ideologi Pertautan Pengetahuan kepentingan, Yogyakarta: Kanisius, 1990. Harry Hamers <i>Tokoh-Tokoh Filsafat Barat Modern</i> , Jakarta: Gramedia, 1991
15	Mahasiswa memahami Postrukturalisme dan pemikiran Jean Baudrillard	Postrukturalisme dan pemikiran Jean Baudrillard	X			1. presentasi 2. diskusi 3. tanya jawab	2 x 170	mahasiswa mendiskusikan Postrukturalisme dan pemikiran Jean Baudrillard	• keaktifan berdiskusi • penguasaan materi • sikap dan tanggung jawab ilmiah	Budi Hardima <i>Melampaui Positivisme dan Modernitas Diskursus Filsaf tentang Metode Ilmiah dan Pr Modernitas</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2003. Bambang Sugiharto, <i>Postmodernis Tantangan Baru Filsafat</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1991
16	Mahasiswa memahami Postmodernisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	Postmodernisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya (Foucault, Derrida, Lyotard)	X			1. Presentasi 2. diskusi 3. tanya jawab	2x170	mahasiswa mendiskusikan Postmodernisme dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya	1. keaktifan berdiskusi 2. penguasaan materi 3. sikap dan tanggung jawab ilmiah	Noeng Muhac <i>Filsafat Ilmu, Positivisme, Postpositivisme dan Postmodernis</i> Yogyakarta: R Sarasin, 2001 Bambang Sugiharto, <i>Postmodernis</i>

*Tantangan Ba
Filsafat, Yogyakarta:
Kanisius, 1991*

17

18

19

20

F REFERENSI

- 1 Wajib
- 2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah FILSAFAT BARAT MODERN DAN KONTEMPORER
Kode mata Kuliah 2032AFI070
Semester/SKS 7/3 sks

1 Tujuan Tugas

2 Uraian Tugas

- a Obyek garapan
- b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
- c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
- d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

3 Kriteria Penilaian

- a Ketepatan penyerahan tugas
- b Kesempurnaan substansi/isi tugas
- c Desain tugas

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah FILSAFAT BARAT MODERN DAN KONTEMPORER
Kode mata Kuliah 2032AFI070
Semester/SKS 7/3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mahasiswa diharapkan mampu memahami perkembangan pemikiran filsafat Barat Modern dan Kontemporer
- 2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai aliran pemikiran dalam filsafat Barat Modern dan Kontemporer dan pengaruhnya terhadap sejarah kemanusiaan dewasa ini baik secara global maupun lokal
- 3 Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat Barat modern dan kontemporer dengan isu-isu yang berkembang saat ini

Jenis Tugas :

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 21 Agustus 2023
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703