



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jalan Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp (0285) 412575, Fax 423418
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id E-mail : ftik@iainpekalongan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
Strategi Belajar Mengajar	TAR 213	Mata Kuliah Kompetensi Utama	2	4	23 Januari 2025
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi		
	 Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I	 Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag	 Dr. H. Ali Burhan, Lc, M.A		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Prodi	S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; P.14. Memilih pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran; KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KK.8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.			
	CP-MK:				
		<ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan mendeskripsikan makna dan hakikat guru.2. Memahami dan mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar.3. Memahami dan mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran.4. Memahami Makna Strategi dan Istilah-istilah yang terkait dengannya.5. Memahami dan mendeskripsikan model-model dalam pembelajaran.6. Memahami dan mendeskripsikan macam-macam pendekatan dalam pembelajaran7. Memahami dan menerapkan strategi pembelajaran.8. Memahami dan menerapkan berbagai metode pembelajaran.9. Memahami dan mengidentifikasi berbagai alat dan media dalam pembelajaran.10. Memahami konsep dasar evaluasi dan umpan balik dalam pembelajaran.11. Memahami dan mengembangkan teknik pengelolaan/manajemen kelas.			

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

	12. Memahami dan mengembangkan variasi dan gaya mengajar.
Deskripsi Mata Kuliah	Salah satu wawasan yang perlu dimiliki oleh pendidik/calon pendidik adalah tentang strategi pembelajaran yang merupakan garis-garis besar haluan bertindak dan pedoman dalam mengajar sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, terarah dan menyenangkan. Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian berkarya (MKB) Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang harus diikuti dan dikuasai oleh mahasiswa calon pendidik profesional sebagai fasilitator dan inspirator para peserta didik serta bertanggung jawab penuh atas berlangsungnya proses pembelajaran dengan lancar dan baik. Adapun pembahasan dari mata kuliah strategi pembelajaran ini meliputi: konsep, hakikat, dan ciri serta komponen belajar mengajar, pendekatan, metode dan media yang digunakan yang digunakan dalam pembelajaran, pengelolaan kelas dan variasi dalam mengajar serta keberhasilan dan umpan balik dalam pembelajaran.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Makna dan Hakikat Guru. 3. Makna Strategi Pembelajaran dan Beberapa Istilah Terkait. 4. Keterampilan Dasar Mengajar 5. Konsep Dasar Pembelajaran 6. Model Pembelajaran. 7. Pendekatan dalam Pembelajaran 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Strategi Pembelajaran. 10. Metode Pembelajaran. 11. Alat dan Media dalam Pembelajaran. 12. Evaluasi dan Umpan Balik dalam Pembelajaran. 13. Teknik Pengelolaan/Manajemen Kelas. 14. Variasi dan Gaya Mengajar. 15. Review materi kuliah yang sudah disampaikan. 16. Ujian Akhis Semester (UAS)
Media Pembelajaran	Projector, White Board, Audio Visual Aid
	Wajib

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaenal Mustakim, <i>Strategi dan Metode Pembelajaran; Edisi Revisi</i>, Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2017 2. Saefuloh, Hasan. 2012. <i>Teknik Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab</i>. Jogjakarta: Bassan Publishing. 3. Hamruni, 2012. <i>Strategi Pembelajaran</i>, Yogyakarta: Insan Madani. 4. Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Bandung: CV. Pustaka Setia. 5. Pupuh Fathurrohman, <i>Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Konsep Islami</i>, Bandung: Refika Aditama, 2011. 6. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Jakarta: Rineka Cipta, Cet ke-4, 2010. 7. Iskandar, Malik Abdul. (2021). <i>Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar</i>, Yogyakarta: Bintang Semesta Media.. 8. Hamruni. 2012. <i>Strategi Pembelajaran</i>. Yogyakarta : Insan Madani 						
	<p>Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrahim, M dan Nur, M. 2020. <i>Pembelajaran Kooperatif</i>. Surabaya: University Press. 2. Abdul Majid, 2013. <i>Strategi Pembelajaran</i>, Jakarta : PT Remaja Rosdakarya, 3. Alaine B Johnson, 2012. <i>CTL Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna</i>, Terj. Ibnu Setiawan, Bandung: Kaifa, 4. Zulqarnain,. Dkk. (2021). <i>Psikologi Pendidikan</i>, Yogyakarta: Deepublish., 5. Hamdani, 2011. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 6. Octavia, Shilphy A., (2020). <i>Model-Model Pembelajaran</i>, Yogyakarta: Budi Utama., 7. Ibrahim, M dan Nur, M. 2020. <i>Pembelajaran Kooperatif</i>. Surabaya: University Press, 8. Jamil Suprihatiningrum, 2013. <i>Strategi Pembelajaran; Teori dan Aplikasi</i>, Yogyakarta: Arruz Media, 9. Nurcahyo, Adi Nurcahyo,. Dkk. (2022), <i>Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Diintegrasikan Dengan Pembelajaran Kooperatif STAD</i>. Surabaya: Global Aksara Press, 10. Hamdani. 2020. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Bandung: Pustaka Setia. 11. Hadiyanto, (2016). <i>Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah</i>. Jakarta: Kencana. 						
Instumen Penilaian	Partisipasi kehadiran (10%), Keaktifan dalam diskusi (20%), UTS (30%), UAS (40%),						
Mata Kuliah Prasyarat							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) PENGALAMAN BELAJAR	(6)	(7) BOBOT NILAI	(8) WAKTU

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

Minggu Ke /Pertemuan Ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN		KRITERIA (INDIKATOR) PENILAIAN		
I	Memahami sistem dan prosedur perkuliahan Strategi Pembelajaran selama satu semester.	Overview materi perkuliahan selama satu semester dan Learning contract.	<i>Brainstorming and Learning Contract</i>	Elaborasi topik-topik utama perkuliahan dan elisitasi untuk merumuskan kesepatan dalam kontrak belajar.	Mengidentifikasi materi perkuliahan Strategi Pembelajaran selama satu semester. Mengidentifikasi sistem dan prosedur perkuliahan melalui kontrak belajar yang berlaku selama satu semester	5	100'
II	Memahami Hakikat Guru	Hakikat Guru a. Makna Guru b. Hakikat Guru c. Tugas Guru d. Fungsi Guru	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan Makna dan Hakikat Guru. 2. Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok.	Menjelaskan makna dan hakikat guru. Menjelaskan tugas dan fungsi guru	7	100'
III	Memahami dan mendeskripsikan Makna Strategi Pembelajaran dan Beberapa Istilah Terkait	Makna Strategi Pembelajaran dan Beberapa Istilah Terkait a. Pengertian Strategi Pembelajaran b. Beberapa Istilah yang Terkait dengan Strategi Pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian strategi pembelajaran. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan beberapa istilah yang terkait dengan strategi pembelajaran.	Menjelaskan makna strategi pembelajaran dan beberapa istilah terkait Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan strategi pembelajaran dengan	7	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

		c. Skema Startegi Pembelajaran dan Beberapa Istilah Terkait		3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan skema startegi pembelajaran dan beberapa istilah terkait.	beberapa istilah yang terkait dengannya. 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara strategi pemebelajaran dengan beberapa istilah yang terkait dengannya.		
IV	Memahami dan mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar.	Keterampilan Dasar Mengajar a. Perbedaan makna mengajar dan mendidik b. Macam-macam keterampilan dasar mengajar yang harus dikuasai guru	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan makna mengajar dan mendidik. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan delapan keterampilan dasar mengajar guru. 3. Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan makna mengajar dan mendidik. Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam keterampilan dasar mengajar	7	100'
V	Memahami dan mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran	Konsep Dasar Pembelajaran a) Hakikat Pembelajaran b) Ciri-ciri Pembelajaran c) Komponen Pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan hakikat pembelajaran. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan ciri-ciri pembelajaran. 3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri- ciri pembelajaran. Mahasiswa mampu menyebutkan	7	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

		d)Prinsip Pembelajaran. e)Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran		beberapa komponen dalam pembelajaran. 4. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan beberapa prinsip dalam pembelajaran 5. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran 6. Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok.	komponen pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip- prinsip pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran.		
VI	Memahami dan mendeskripsikan macam- macam model dalam pembelajaran	Model Pembelajaran a) Pengertian model pembelajaran. b) Unsur-unsur pembelajaran. c) Dasar pertimbangan dalam memilih model pembelajaran. d) Macam-macam model pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian model pembelajaran. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan unsur-unsur dalam pembelajaran. 3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan dasar pertimbangan dalam memilih model pembelajaran. 4. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam model pembelajaran 5. Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian model dalam pembelajaran. Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam pembelajaran. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pertimbangan dalam memilih model pembelajaran Mahasiswa mampu menyebutkan macam- macam model dalam pembelajaran	7	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

VII	Memahami dan mendeskripsikan macam- macam pendekatan dalam pembelajaran	Pendekatan dalam Pembelajaran a. Pengertian pendekatan dalam pembelajaran. b. Macam-macam pendekatan dalam pembelajaran c. Hubungan antara model dengan pendekatan dalam pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian pendekatan dalam pembelajaran. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam pendekatan dalam pembelajaran 3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan hubungan antara model dengan pendekatan dalam pembelajaran 4. Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendekatan dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menyebutkan macam- macam pendekatan dalam pembelajaran Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan model dengan pendekatan dalam pembelajaran	7	100'
VIII	UTS/UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Memahami dan menerapkan strategi pembelajaran dan macam- macamnya	Strategi Pembelajaran a. Hubungan antara strategi pembelajaran dengan beberapa b. istilah terkait Macam-macam Strategi Pembelajaran c. Implementasi Strategi dalam Pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	a) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan hubungan antara model, pendekatan dan strategi pembelajaran. b) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam strategi pembelajaran. c) Mahasiswa menerapkan strategi dalam pembelajaran.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara model, pendekatan dan strategi dalam pembelajaran. b. Mahasiswa mampu mengklasifikasi macam-macam strategi dalam pembelajaran. c. Mahasiswa mampu menerapkan macam- macam strategi dalam pembelajaran.	7	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

X	Memahami dan menerapkan berbagai metode dalam pembelajaran	Berbagai Metode dalam Pembelajaran a) Pengertian Metode Pembelajaran b) Kedudukan metode dalam pembelajaran c) Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam memilih metode pembelajaran d) Hubungan antara metode dengan strategi, pendekatan, dan model pembelajaran e) Macam-macam metode dalam pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	a) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian metode pembelajaran. b) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan kedudukan metode dalam pembelajaran. c) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam memilih metode pembelajaran. d) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan hubungan antara metode dengan strategi, pendekatan dan model pembelajaran. e) Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam metode dalam pembelajaran f) Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode pembelajaran. b) Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan metode dalam pembelajaran. c) Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam memilih metode pembelajaran. d) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara metode, strategi, pendekatan dan model pembelajaran e) Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam metode dalam pembelajaran	7	100'
XI	Memahami dan mengidentifikasi berbagai alat dan media dalam pembelajaran.	Alat dan Media Pembelajaran a. Pengertian dan ciri alat Media Pembelajaran. b. Kedudukan dan manfaat alat dan media pembelajaran. c. Macam-macam Media Pembelajaran	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian dan ciri alat dan media pembelajaran. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan kedudukan dan manfaat alat dan media pembelajaran. 3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam media pembelajaran. Mahasiswa mengkaji	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri alat dan media pembelajaran. b) Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan dan manfaat alat dan media pembelajaran. c) Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam media pembelajaran. d) Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip dalam	7	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

		<p>d. Prinsip dalam memilih media pembelajaran.</p> <p>e. Langkah-langkah mempergunakan media pembelajaran</p>		<p>dan menyimpulkan prinsip dalam pemilihan media pembelajaran.</p> <p>5. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan langkah-langkah dalam menggunakan media pembelajaran.</p> <p>6. Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok.</p>	<p>pemilihan media pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah-langkah dalam menggunakan media pembelajaran..</p>		
XII	Memahami konsep dasar evaluasi dan umpan balik dalam pembelajaran	<p>Evaluasi dan Umpan Balik</p> <p>a. Pengertian, manfaat, tujuan, dan fungsi evaluasi.</p> <p>b. Makna, tujuan, dan fungsi umpan balik.</p> <p>c. Hubungan evaluasi dan umpan balik.</p>	<p><i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i></p>	<p>1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian, manfaat, tujuan, dan fungsi evaluasi.</p> <p>2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan makna, tujuan, dan fungsi umpan balik.</p> <p>3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan hubungan evaluasi dan umpan balik.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, manfaat, tujuan dan fungsi evaluasi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan makna, tujuan dan fungsi umpan balik.</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan hubungan evaluasi dan umpan balik.</p>	8	100'
XIII	Memahami dan mengembangkan teknik pengelolaan/manajemen kelas	<p>Manajemen Kelas</p> <p>a. Pengertian, tujuan, dan fungsi manajemen kelas.</p>	<p><i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i></p>	<p>1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian, tujuan,</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan</p>	8	100'
		<p>b. Prinsip dalam manajemen kelas.</p> <p>c. Masalah-masalah dalam kelas.</p> <p>d. Pendekatan dalam</p>		<p>dan fungsi manajemen kelas.</p> <p>2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan prinsip manajemen kelas.</p> <p>3. Mahasiswa mengkaji dan</p>	<p>dan fungsi manajemen kelas.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam manajemen kelas.</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam kelas.</p> <p>Mahasiswa mampu</p>		

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

		manajemen kelas. e. Manajemen kelas yang efektif.		menyimpulkan masalah-masalah yang sering terjadi di kelas. 4. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan beberapa pendekatan dalam manajemen kelas. 5. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan manajemen kelas yang efektif. 6. Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok.	mendeskrripsikan beberapa pendekatan dalam manajemen kelas. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kelas yang efektif.		
XIV	Memahami dan mengembangkan variasi dan gaya mengajar	Variasi dan Gaya Mengajar a. Makna dan fungsi variasi mengajar. b. Tujuan variasi mengajar.	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	1. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan makna dan fungsi variasi mengajar. 2. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan tujuan variasi mengajar.	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan fungsi variasi mengajar. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan variasi mengajar.	8	100'

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat

		<p>c. Prinsip variasi mengajar.</p> <p>d. Pengertian gaya mengajar.</p> <p>e. Macam-macam gaya mengajar.</p>		<p>3. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan prinsip variasi mengajar.</p> <p>4. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan pengertian gaya mengajar.</p> <p>5. Mahasiswa mengkaji dan menyimpulkan macam-macam gaya mengajar.</p> <p>6. Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok.</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip variasi mengajar.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya mengajar.</p> <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan macam-macam gaya mengajar.</p>		
XV	Review materi kuliah yang sudah disampaikan.	Review Materi	<i>Discussion, Assignment, Interactive Lecture</i>	Mahasiswa mereview materi yang sudah disampaikan.	Mahasiswa mampu menyimpulkan materi yang sudah disampaikan selama satu semester	8	100'
XVI	TES/ UJIAN AKHIR SEMESTER						

1. Font Calibri 12
2. Spasi 1,5
3. Marjin 4, 4, 3, 3
4. Min hlm. 10 maks. 15
5. Referensi min 5 Artikel
6. Pendahuluan, pembahasan, penutup
7. Logo UIN

Visi Keilmuan Prodi PBA FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Unggul dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Bidang Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab.

Visi FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan :

Terwujudnya Fakultas Terkemuka dan Kompetitif di Tingkat Global dalam Pengembangan Harmonisasi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Menuju Masyarakat yang Salih, Cerdas, Unggul, dan Moderat