



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  
**FAKULTAS ADAB DAN BAHASA**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASRA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah            | Kode MK  | Kelompok MK  | SKS/SMT                              | Tgl Penyusunan |
|------------------------|--|--|--------------------------------------|----------------|
| Dialektologi           | BSA271   | MKK PS   | 2/6                                  | 05 Februari 23 |
| Otorisasi GKM          | Dosen Pengampu MK  | NIDN/NIDK/NUP  | Koor. Program Studi                  |                |
| Dr. Yusti Arini, M.Pd. | Syaifulloh, M.Hum  | 2020108902   | Rumpoko Setyo Jatmiko, S.S.,<br>M.A. |                |
| Capaian Pembelajaran   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami bidang kajian Dialektologi.</li> <li>• Memahami unsur-unsur utama dalam kajian dialektologi, problematika dan penerapannya yang berbasis perkembangan IPTEK dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab..</li> </ul> |  |                                      |                |
|                        | S (8.4.4.1)  | S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |                                      |                |
|                        | P (8.4.4.2)<br>P (8.4.4.3)   | PU.4 Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.<br>PK.3 Menguasai ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ( <i>'anashir al-Lughah</i> ), <i>'ulum al-lughah</i> , dan <i>fann al-lughah</i> ; teori-teori Linguistik Terapan; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab; Memberikan penilaian terhadap karya sastra Arab yang berbentuk puisi, Memahami sejarah bahasa dan penyebarannya, Teori-teori Terjemah |                                      |                |
|                        | K (8.4.4.4)<br>K (8.4.4.5)   | KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.<br>KK.4 Mampu meneliti dan mengkaji Bahasa dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian Bahasa  |                                      |                |

|                              |   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</b>  |   |                             |   |   |             |
|------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|---|-------------|
|                              |   | CPMK 1 (S)   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik Dialektologi sebagai pisau analisa suatu penelitian.                     |                             |   |   |             |
|                              |   | CPMK 2 (P)   | Mahasiswa mampu menguasai dengan baik konsep Dialektologi beserta sub-sub kajiannya.                                  |                             |   |   |             |
|                              |   | CPMK 3 (K)   | Mahasiswa mampu menggunakan Dialektologi sebagai teori aplikatif  |                             |   |   |             |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b> |   | Mata Kuliah Dialektologi merupakan Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS) di Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai; konsep dasar ilmu dialektologi, Metode penentuan dialek; Aspek pembeda dialek, Pengumpulan Data, Analisis Data, Pemetaan Dialek, serta Dialektometri. |   |                             |   |   |             |
| <b>MATRIK PERKULIAHAN</b>    |   |  |   |                             |   |   |             |
| Minggu/<br>Pertemuan<br>Ke-  | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan                   | Materi/Tema<br>Pokok   | Metode<br>Pembelajaran  | Waktu<br>Belajar<br>(menit) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                      | Indikator dan<br>Kriteria<br>Penilaian    | Bobot Nilai |
| (1)                          | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                         | (6)   | (7)                                       | (8)         |
| 1                            | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar ilmu dialektologi | Pengantar : Kontrak pembelajaran, Pengantar Matakuliah   | 1. Metode;<br><i>Interactive Lecturing.</i><br>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web.</i>                | 100 menit                   | Perkenalan, kontrak belajar dan pengantar mata kuliah Ilmu Dialektologi | Mampu memahami defenisi dialektologi      | 7%          |
| 2                            | Mahasiswa mampu menguraikan metode penentuan dialek     | Metode penentuan dialek  | 1. Metode:<br>Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web.</i><br>3. Quiz | 100 menit                   | Diskusi dan tanya jawab seputar metode penentuan dialek                 | Mampu menguraikan metode penentuan dialek | 7%          |

|   |   |                      |  |           |  |                                      |    |
|---|---|----------------------|--|-----------|--|--------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami aspek pembeda dialek | Aspek pembeda dialek | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</li> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol> | 100 menit | Diskusi seputar Aspek pembeda dialek.            | Mampu memahami Aspek pembeda dialek. | 7% |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data.   | Pengumpulan Data     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</li> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol> | 100 menit | Diskusi tentang cara melakukan Pengumpulan Data. | Mampu melakukan Pengumpulan Data.    | 7% |
| 5 | Mahasiswa mampu analisis data                 | Analisis Data        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</li> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol> | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab Analisis Data            | Memahami dengan baik Analisis Data   | 7% |

|   |  |                                |  |           |   |   |    |
|---|--|--------------------------------|--|-----------|---|---|----|
| 6 | Mahasiswa mampu melakukan pemetaan dialek                          | Pemetaan Dialek                | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .<br>3. Quiz | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab seputar pemetaan dialek | Memahami dengan baik bentuk pemetaan dialek         | 7% |
| 7 | <b>Test Tengah Semester</b>  |                                |  |           |   |   |    |
| 8 | Mahasiswa mampu melakukan dialektometri.                           | Dialektometri                  | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .<br>3. Quiz | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab seputar dialektometri   | Memahami dengan baik dialektometri                  | 7% |
| 9 | Mahasiswa mampu mereview penelitian dengan pendekatan dialektologi | Review Penelitian Dialektologi | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .            | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab                         | Memahami dengan baik bentuk penelitian dialektologi | 7% |

|    |  |                                |  |           |                         |   |     |
|----|--|--------------------------------|--|-----------|-------------------------|---|-----|
|    |  |                                | 3. Quiz  |           |                         |   |     |
| 10 | Mahasiswa mampu mereview penelitian dengan pendekatan dialektologi | Review Penelitian Dialektologi | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .<br>3. Quiz | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab | Memahami dengan baik bentuk penelitian dialektologi | 11% |
| 11 | Mahasiswa mampu mereview penelitian dengan pendekatan dialektologi | Review Penelitian Dialektologi | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .<br>3. Quiz | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab | Memahami dengan baik bentuk penelitian dialektologi | 11% |
| 12 | Mahasiswa mampu mereview penelitian dengan pendekatan dialektologi | Review Penelitian Dialektologi | 1. Metode:<br>Ceramah,<br>Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media:<br>kelas,<br>komputer,<br><i>LCD</i> ,<br><i>whiteboard</i> ,<br><i>web</i> .            | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab | Memahami dengan baik bentuk penelitian dialektologi | 11% |

|  |   |                                |  |           |                         |   |     |
|--|---|--------------------------------|--|-----------|-------------------------|---|-----|
| 13   | Mahasiswa mampu mereview penelitian dengan pendekatan dialektologi  | Review Penelitian Dialektologi | 3. Quiz<br>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.<br>2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.<br>3. Quiz | 100 menit | Diskusi dan tanya jawab | Memahami dengan baik bentuk penelitian dialektologi | 11% |
| 14   | <b>Test Akhir Semester</b>  |                                |  |           |                         |   |     |
| <b>Penguatan Core Value Institusi</b>  |   |                                |  |           |                         |   |     |
| Religiosity  | Mata kuliah Dialektologi ditopang dengan penguasaan <i>turats</i> yang baik dan benar.  |                                |  |           |                         |   |     |
| Modernity  | Perkuliahan ini menggunakan aplikasi dan teknologi yang relevan dengan pembelajaran.  |                                |  |           |                         |   |     |
| Civility   | Mata kuliah Dialektologi diharapkan mampu menumbuhkan rasa persaudaraan karena memahami karakter, budaya dan bahasa yang beranekaragam..  |                                |  |           |                         |   |     |
| Profesionality   | Mata kuliah Dialektologi dapat menjadi modal bagi mahasiswa dalam ruang lingkup riset dan penelitian.   |                                |  |           |                         |   |     |
| Penguatan moderasi beragama  | Dalam materi perkuliahan juga dimasukkan komparasi antar budaya dan masyarakat sehingga tercipta pemahaman yang utuh tentang indahnya perbedaan.  |                                |  |           |                         |   |     |
| Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal   | Dalam membaca dan mengkaji materi Dialektologi mahasiswa akan semakin memahami peninggalan budaya dan peradaban. Memahami peninggalan budaya bukan tidak mungkin akan melahirkan benih-benih kelahiran generasi <i>tamaddun</i> . |                                |  |           |                         |   |     |
| Integrasi dengan Mata Kuliah lain  | Pembelajaran Dialektologi dilakukan dengan mempertautkannya dengan ilmu lughah al-'am, semantik, semiotik dan Ilmu lughah al-Ijtima'i.  |                                |  |           |                         |   |     |
| <b>Daftar Referensi</b>  |   |                                |  |           |                         |   |     |
| 1. Ainin, Moh. <i>Metodologi Penelitian Bahasa Arab</i> . (Pasuruan: Hilal Pustaka, 2007).<br>2. Furchan, Arief., dan Agus Maimun. <i>Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh</i> . (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)<br>3. Hidayatullah, Moch. Syarif. <i>Cakrawala Linguistik Arab</i> . (Jakarta: PT. Grasindo, 2017).<br>4. Nandang, Ade., dan Abdul Kosim. <i>Pengantar Linguistik Arab</i> . (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).<br>5. Sariono, Agus. <i>Pengantar Dialektologi: Panduan Penelitian dengan Metode Dialektometri</i> . (Yogyakarta: CAPS, 2016)<br>6. Syaifullah, M.Hum & Dr. Cahya Edi Setyawan, M.Pd.I. <i>Dialektologi: Sebuah Pengantar</i> . (Sukoharjo: Fabulous Press, 2022) |   |                                |  |           |                         |   |     |

