

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Perdata Islam di Indonesia
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 3 SKS
 Semester : V (lima)
 Program Studi : Hukum Ekonomi Syari'ah
 Fakultas : Syari'ah
 Dosen : Prof. Dr. H. A. Kumedi Ja'far, S.Ag., M.H

Capaian Pembelajaran:

1. Sikap :
 - a. Mahasiswa berlaku teliti, cermat, kritis, jujur dan bertanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan semangat hukum keperdataan Islam.
 - b. Mahasiswa dapat menyikapi praktek hukum perdata Islam secara sadar.
2. Pengetahuan :
 - a. Mahasiswa mampu memahami sistem hukum perdata Islam yang ada di Indonesia.
 - b. Mahasiswa mampu memahami secara kritis ketentuan-ketentuan hukum perdata Islam di Indonesia.
3. Keterampilan :
 - a. Mahasiswa memiliki keahlian dalam memetakan permasalahan pada kasus hukum perdata Islam di Indonesia.
 - b. Mahasiswa memiliki keahlian dalam menentukan aturan hukum yang tepat dan relevan pada setiap kasus hukum perdata Islam di Indonesia.

PERTEMUAN	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI BELAJAR	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR DAN KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa/i mampu mengetahui kontrak belajar, silabus dan kriteria penilaian mata kuliah Hukum Perdata Islam di Indonesia	Pengantar Perkuliahan Hukum Perdata Islam di Indonesia 1. Kontrak belajar mata kuliah HPII 2. Silabus mata kuliah HPII Kriteria penilaian mata kuliah HPII	Ceramah	120 menit		- Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan	

2.	Mahasiswa/i mampu mengungkap pengertian dan ruang lingkup serta sejarah lahirnya Hukum Perdata Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Hukum Perdata Islam - Ruang lingkup Hukum Perdata Islam - Sejarah lahirnya Hukum Perdata Islam di Indonesia 	Presentasi, dan diskusi kelompok	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
3.	Mahasiswa/i dapat mengidentifikasi konsep hukum perkawinan	<p>Hukum perkawinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan dasar hukum perkawinan - Tujuan perkawinan - Hikmah perkawinan - Asas dan prinsip perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
4.	Mahasiswa/i dapat menjelaskan hukum perceraian.	<p>Hukum perceraian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi perceraian - Sebab putusnya perkawinan - Faktor-faktor perceraian - Tata cara perceraian - Akibat perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah 	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
5.	Mahasiswa/i mampu menjelaskan hukum kewarisan Islam.	<p>Konsep dasar kewarisan Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kewarisan Islam - Batasan hak waris - Klasifikasi hak - Asas keadilan dalam waris. - Hak waris ahli beda 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah 	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	

		agama.					
6.	Mahasiswa/i mampu menjelaskan konsep hukum wasiat.	Konsep hukum wasiat: - Pengertian wasiat - Dasar hukum wasiat - Pandangan ulama tentang wasiat. - Konsep wasiat wajibah		120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	- Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan	
7.	Mahasiswa/i memahami hukum perwakafan.	Hukum perwakafan: - Pengertian wakaf - Dasar hukum wakaf - Rukun dan syarat wakaf - Tujuan dan fungsi wakaf - Macam-macam wakaf - Pengelolaan dan pengembangan aset wakaf.	- diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	- Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan	
8.	Mahasiswa/i memahami hukum jual beli.	Hukum jual beli dalam Islam: - Pengertian jual beli - Rukun dan syarat jual beli - Macam-macam jual beli - Khیار dalam jual beli - Berselisih dalam jual beli - Manfaat dan hikmah jual beli	- diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	- Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan	
9.		Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tulisan Essay 7 soal	90 menit		Mahasiswa minimal mendapatkan nilai	

						UTS B	
10.	Mahasiswa/i mengetahui konsep hukum utang.	Hukum utang piutang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian utang piutang - Dasar hukum utang piutang - Rukun dan syarat utang piutang - Hukum memberi kelebihan dalam membayar utang - Hukum memunda pembayaran utang - Dampak negatif utang piutang - Faktor pendorong melakukan utang - Pemindahan utang (hiwalah) 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu berupa contoh kasus di masyarakat serta cara penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
11.	Mahasiswa/i dapat mendeskripsikan hukum sewa menyewa.	Hukum sewa penyewa: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian sewa menyewa - Rukun dan syarat sewa menyewa - Menyewakan barang sewaan - Hak dan kewajiban penyewa barang - Batal atau berakhirnya sewa menyewa - Manfaat dan hikmah sewa menyewa 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu berupa contoh kasus di masyarakat serta cara penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
12.	Mahasiswa/i dapat mendeskripsikan hukum upah mengupah.	Hukum upah mengupah: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian upah pengupah - Dasar hukum upah pengupah 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Rukun dan syarat upah pengupah - Waktu pembayaran upah - Upah mengajar al-Qur'an dan ilmu pengetahuan agama. 	<ul style="list-style-type: none"> - kuis 		<p>berupa contoh kasus di masyarakat serta cara penyelesaiannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - perkuliahan Pemahaman materi yang dipresentasikan. 	
13.	Mahasiswa/i dapat mendeskripsikan konsep dasar syirkah.	<p>Konsep dasar syirkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian syirkah - Dasar hukum syirkah - Rukun dan syarat syirkah - Macam-macam syirkah - Batal atau berakhirnya syirkah - Manfaat dan himah syirkah 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu berupa contoh kasus di masyarakat serta cara penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
14.	Mahasiswa/i mampu mendeskripsikan konsep mudharabah (Qiradh).	<p>Konsep mudharabah (Qiradh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Qiradh - Dasar hukum Qiradh - Rukun dan syarat Qiradh - Macam-macam Qiradh - Hal-hal yang dilarang dalam Qiradh - Batal atau berakhirnya Qiradh - Manfaat dan himah Qiradh 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah - kuis 	120 menit	Meyusun makalah dan power point per-kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam perkuliahan - Pemahaman materi yang dipresentasikan 	
15.	Mahasiswa/i mampu mendeskripsikan konsep muzara'ah dan mukhabarah.	<p>Konsep muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian muzara'ah, mukhabarah dan 	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi kelompok - pembelajaran berbasis masalah 	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Meyusun makalah dan power point per-kelompok - Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Antusiasme mahasiswa - Disiplin dalam 	

		<p>Musaqah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar hukum muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah - Rukun dan syarat muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah - Zakat hasil muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah - Batal atau berakhirnya muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah - Manfaat dan hikmah muzara'ah, mukhabarah dan Musaqah 	- kuis		berupa contoh kasus di masyarakat serta cara penyelesaiannya	- perkuliahan Pemahaman materi yang dipresentasikan	
16.		Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tulisan Essay 10 soal	90 menit			

DAFTAR REFERENSI

1. A. Qadri Azizy, *Eklektisisme Hukum Nasional: Kompetisi antara Hukum Islam dan Hukum Umum*, Yogyakarta: Gama Media, 2002.
2. Abdul Manan, *Aneka Masalah Hukum Perdata Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2008.
3. Abdulkadir Muhammad, *Hukum Perdata Indonesia*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2010.
4. Ahmad Rofiq, *Hukum Perdata Islam di Indonesia*, edisi revisi, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
5. Amir Syarifuddin, *Hukum Kewarisan Islam*, Jakarta: Kencana, 2005.
6. Amir Syarifuddin, *Hukum Perkawinan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencan, 2009, cet. ke-3.
7. Amiur Nuruddin dan Azhari Akmal Tarigan, *Hukum Perdata Islam di Indonesia: Studi Kritis Perkembangan Hukum Islam dari Fikih, UU No.*

1/1974 sampai KHI, Jakarta: Kencana, 2004.

8. Khoiruddin Nasution, *Hukum Perdata (Keluarga) Islam Indonesia dan Perbandingan Hukum Perkawinan di Dunia Muslim*, Yogyakarta: Academia & Tazzafa, 2009.
9. Mohammad Daud Ali, *Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.
10. Satria Effendi M. Zein, *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*, Jakarta; Kencana, 2005.
11. Zainuddin Ali, *Hukum Perdata Islam di Indonesia*, Jakarta: Sinar Grafika, 2007.

Dosen,

Prof. Dr. H. A. Kumedi Ja'far, S.Ag., M.H..

Penjelasan:

1. **Capaian Pembelajaran:** Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang memuat unsur sikap, ketrampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
2. **Pertemuan:** Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 dalam satu semester (bisa 1/2/3/4 mingguan).
3. **Kemampuan Akhir yang Diharapkan:** Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*). Hal ini merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan sehingga Capaian Pembelajaran dari mata kuliah ini tercapai di akhir semester.
4. **Materi Belajar:** Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
5. **Metode Pembelajaran:** Dapat berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk.
6. **Waktu Belajar:** Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (satuan kredit semester). Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
7. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
8. **Indikator dan Kriteria Penilaian:** Indikator merupakan penciri yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, meliputi: kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga indikator tersebut dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. Kriteria penilaian merupakan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen yang berkaitan dengan penciri kemampuan Demikian pula kriteria penilaian dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif.
9. **Bobot Nilai:** Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah ini.