

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : STUDI KEISLAMAN  
 Kode :  
 SKS :  
 Kelas :  
 Ruang :  
 Dosen Pengampu :

Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep metodologi Studi Islam secara Konfrehensif yang meliputi metode pendekatan studi Islam, ruang lingkungnya, kedudukan penelitian agama, kontruksi teori dalam penelitian agama, model-model penelitian agama, karakteristik ajaran Islam, selanjutnya Mahasiswa mampu melakukan penelitian dalam rumusan.

| Minggu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan  | Bahan kajian  | Bentuk pembelajaran | Waktu     | Kriteria dan indikator penilaian   | Referensi      | Bobot nilai |
|------------|--|---|---------------------|-----------|--|----------------|-------------|
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)                 | (5)       | (6)  | (7)            | (8)         |
| 1          | Sosialisasi Visi dan misi Fakultas, prodi dan perjanjian kontrak belajar | Pendahuluan perkuliahan pembacaan outline mata kuliah dan learning contract | Ceramah, diskusi    | 100 Menit | Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perkuliahan dan memetakan materi perkuliahan selama satu semester |                | 4 %         |
| 2          | Mahasiswa  | Pengantar   | Interactive         | 100 Menit | Kedalaman  | Naharudidn dan | 5%          |

|   |  |  |                                       |           |                     |   |     |
|---|--|--|---------------------------------------|-----------|---------------------|---|-----|
|   | mampu menjelsakan konsep metodologi studi Islam (Pengertian metodologi dan beberapa metode pendekatan studi) | perkuliahan metodologi Studi Islam (Pengertian metodologi dan beberapa metode pendekatan studi)                            | learning                              |           | pemahaman           | Buyung Ali Sihombing, metode Studi Islam. Bandung: Citapustaka Media. 2005<br><br>Abudin ANata. Metodologi Studi Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2000                             |     |
| 3 | Mahasiswa mampu memahu keududuka penelitian agama  | Penelitian Agama   | Interactive learning                  | 100 Menit | Kedalaman pemahaman | Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Sllam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000 | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu mejelaskan pendekatan dan konstruksi teori dalam penelitian Agama                            | Menjelaskan pengertian Studi Islam dan Urgensi, asal usul Studi Islam, pertumbuhan studi silam didunia dan perkembangannya | Ceramah,tanya a jawab, tugas individu | 100 Menit | Kedalaman pemahaman | Nation, Kahirudiin, Pengantar Study Islam, Bandung: Pustaka Hidayah. 2003<br><br>Atho, Mudzar, Pedekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998         | 10% |

|   |  |                                    |                                     |           |   |   |      |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|------|
| 5 | Mampu menjelaskan Model- model penelitian Agama                | Model- model penelitian Agama      | Ceramah,tanya jawab, tugas individu | 100 Menit | Kedalaman pemahaman                         | <p>Atho, Mudzar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998</p> <p>Nata, Abuddin, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998</p> <p>Mastuhu, Metodologi Penelitian Agama, Jakarta: Raja Grafindo Persada</p> | 10 % |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Islam ditinjau dari berbagai Aspek | Islam ditinjau dari berbagai Aspek | Interaktive learning                | 100 menit | Kretifitas dan ketepatan dalam menganalisis | <p>Abudin ANata. Metodologi Studi Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2000</p> <p>Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000</p> <p>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Sllam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta:</p>             | 10 % |

|    |  |   |                                |           |   |  |      |
|----|--|---|--------------------------------|-----------|---|--|------|
|    |  |   |                                |           |   | Pustaka Pelajar. 2000  |      |
| 7  | Mampu menjelaskan pemikiran Modern dalam Islam | Pemikiran Modern                                  | Interaktive learning           | 100 menit | Kretifitas dan ketepatan dalam menganalisis     | Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Sllam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000          | 10%  |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                   |   |                                |           |   |  |      |
| 9  | Mampu menjelaskan Karakteristi ajaran Sllam    | Karakteristik ajaran Isalam p00roposal penelitian | Persentasi, diskusi, dan tugas | 100 menit | Keaktifan kuliah, tugas mandiri, tugas kelompok | Murcholish madjid, Islam Doktrin dan peradapan, Jakarta: yayasan Waqaf Paramadina, 1992.<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Sllam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000 | 5 %  |
| 10 | Mampu menjelaskan posisi Islam                 | Posisi Islam diantara agama-agama                 | Interaktive learning           | 100 menit | Keaktifan kuliah, tugas mandiri                 | Baharuddim dan buyung Ali Sihobing, Metode Studi Islam,  | 10 % |

|    |   |                                     |                                 |           |                                 |  |     |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|--|-----|
|    | diantara agama-agama di dunia                   |                                     |                                 |           |                                 | Bandung: Citapustaka media, 2005<br><br>Abudin nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.<br><br>Nata, Abuddin, Merodologi Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998 |     |
| 11 | Mampu menjelaskan aliran-aliran                 | Aliran-aliran dalam pemikiran Isalm | Ceramah Tugas mandiri           | 100 menit | Keaktifan kuliah, tugas mandiri | Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Sllam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000              | 10% |
| 12 | Mampu menjelaskan kajian sumber hukum Islam Al- | Sumber hokum Islam                  | Ceramah, persentasi dan diskusi | 100 menit | Keaktifan kuliah, tugas mandiri | Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka  | 10% |

|    |  |  |  |           |                    |  |     |
|----|--|--|--|-----------|--------------------|--|-----|
|    | qur'an dan as-sunnah                         |  |  |           |                    | Pelajar, 2000<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000  |     |
| 13 | Mampu menjelaskan pemikiran Islam: Ilmu fiqh | Pemikiran Islam  | Presentasi makalah, diskusi kelompok dan tugas mandiri | 100 menit | Ketepatan analisis | Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000<br><br>M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000<br><br>Nata, Abuddin, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998 | 6 % |
| 14 | Mampu menjelaskan dimensi-dimensi            | Pengertian dimensi-dimensi Islam, aliran dalam pemikiran Islam, Pengertian Islam, Iman dan ihsan | Ceramah, tanya jawab, tugas individu.                  | 100 Menit |                    | Harun, Nation, Teologi Islam (Aliran-aliran sejarah analisa perbandingan), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000 Harun, Nasution, Islam  | 6 % |

|    |   |                       |  |           |                    |   |     |
|----|---|-----------------------|--|-----------|--------------------|---|-----|
|    |   |                       |  |           |                    | (ditinjau dari berbagai aspek)<br><br>Syekh Muhammad Saltut, Tasawuf dan perkembanganya dan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997   |     |
| 15 | Mampu mempersentasikan hasil penelitian | Persentasi Penelitian |  | 100 Menit | Ketepatan analisis | Harun, Nation, Teologi Islam (Aliran-aliran sejarah analisa perbandinga, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000 Harun, Nasution, Islam (ditinjau dari berbagai aspek)<br><br>Syekh Muhammad Saltut, Tasawuf dan perkembanganya dan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997 | 6 % |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>             |                       |  |           |                    |   |     |

Daftar Referensi :

Naharudidn dan Buyung Ali Sihombing, metode Studi Isalam. Bandung: Citapustaka Media. 2005

Abudin ANata. Metodologi Studi Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2000

Ahmad Norman PERmata, Metodologi Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000

M. Atho Mudza, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000

Nation, Kahirudin, Pengantar Study Islam, Bandung: Pustaka Hidayah. 2003

Atho, Mudzar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998

Mastuhu, Metodologi Penelitian Agama, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Abudin nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.

Nata, Abuddin, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998

Harun, Nation, Teologi Islam (Aliran-aliran sejarah analisa perbandingan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000 Harun, Nasution, Islam (ditinjau dari berbagai aspek)

Syekh Muhammad Saltut, Tasawuf dan perkembangannya dan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997

| Disusun oleh                     | Diperiksa oleh     | Disahkan oleh   |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|
| Dosen pengampu                   | Ketua prodi        | Dekan           |
| Sholehatun Akmalia, S.Ag.,M.Pd.I | Neni Noviza, M. Pd | Dr. Kusnadi, MA |