



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Prodi | : Sosiologi Agama |
| 2. Kode Mata kuliah | : SA17039 / 4 SKS |
| 3. Nama Mata kuliah | : Praktik Penelitian Sosial Agama |
| 4. Semester/SKS | : 4 SKS |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib |
| 6. Koordinator Mata Kuliah | : - |
| 7. Dosen Pengampu | : Arfiansyah. S.Fil.I, M.A. |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian prodi yang bertujuan memastikan mahasiswa mampu mempraktikkan metodologi penelitian di lapangan. Matakuliah ini berisi

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Sikap :
 - a. Bertakwa kepada Allah swt
 - b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
 - c. Menghargai perbedaan yang ada, baik berkaitan dengan paham dianut maupun metode ditempuh oleh seseorang atau kelompok orang.
 - d. Mengapresiasi secara positif keragaman paham dan metode yang ada

2. Pengetahuan:

- a. Mengetahui ragam pendapat tentang metode dalam penelitian
- b. Memahami ragam metode digunakan untuk menerapkan penelitian

3. Keterampilan Umum :

- a. Mempraktikkan metode observasi dalam penelitian sosial ekagamaan
- b. Mempraktikkan metode wawancara dalam penelitian sosial agama
- c. Mempraktikkan metode pengumpulan dokumen dalam penelitian

4. Keterampilan Khusus : _

- a. Memiliki kemampuan dalam membuat catatan lapangan hasil observasi dan wawancara
- b. Memiliki kemampuan dalam melakukan analisis data lapangan

D. MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pert | Kemampuan Akhir | Indikator | Bahan Kajian /Materi Perkuliahan | Bentuk Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Alokasi waktu | Pengalaman Belajar mahasiswa | Penilaian | Referensi |
|------|--|--|--|---------------------|-----------------------------------|---------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Mahasiswa Memahami proses perkuliahan, output perkuliahan, dan norma akademik | Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Sosiologi Agama | Pengantar, kontrak perkuliahan, topik dan strategi perkuliahan dan Konsep dasar perencanaan pembelajaran | E Learning | Ceramah, tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | - Mendapatkan motivasi tentang pentingnya memahami materi Mendapatkan penjelasan tentang sistem perkuliahan, output, dan norma akademik | <u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan</u> : Ketepatan penjelasan Keterampilan: Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | RPS |
| 2 | Mampu memahami dan pengertian penelitian sosiologi agama dan sejarah perkembangannya | Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan pengetahuan umum tentang penelitian sosiologi agama | Penelitian Sosial, tujuan & motif penelitian sosial, sejarah perkembangan penelitian sosial | E Learning | Ceramah, tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan | <u>Sikap</u> : Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi | Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Offset: Yogyakarta |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------|-----------------------------------|------------|--|---|---|
| | | | | | | | perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Malo, Manase, 1985. Metode Penelitian Sosial, Jakarta. Karunika |
| 3 | Mampu menjelaskan filsafat dan logika penelitian ilmu sosial | Ketepatan menjelaskan secara filosofis tujuan dan logika penelitian ilmu sosial | Pengertian dan filsafat dan logika penelitian Macam-macam kebenaran dan cara memperoleh kebenaran. Dan penelitian ilmiah Sejarah Perkembangan Penelitian sosial | E Learning | Ceramah, tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Ofset: Yogyakarta Malo, Manase, 1985. Metode Penelitian Sosial, Jakarta. Karunika Salim, Agus. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana: Yogyakarta |
| 4 | Mampu memahami beragam jenis/tipe penelitian sosial | Ketetapan menjelaskan tipe-tipe penelitian | Tipe-tipe penelitian menurut tempat, kegunaan dan bidang ilmu sosial | E learning | Tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga Universitv Press: Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. Metode Penelitian Survey. LP3ES: Jakarta |
| 5 | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: Rumusan Masalah | Ketetapan menjelaskan langkah awal melakukan penelitian sosial yaitu menemukan masalah penelitian | langkah-langkah menemukan permasalahan penelitian | E learning | Tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--------------------------|------------|--|---|---|
| | | | | | | | dari media online . | | |
| 6 | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: Praktik merumuskan Masalah penelitian | Ketepatan menjelaskan dan memformulasikan rumusan masalah | Praktikum | E learning | Praktikum | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi agama | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> mampu melakukan penelitian dasar | Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta |
| 7. | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: kontek penelitian (latar belakang) | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kontek penelitian | memahami kontek penelitian, tehnik penulisan latar belakang/kontek penelitian yang tepat untuk rumusan masalah | E learning | Tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta |
| 8 | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: Praktik menulis kontek penelitian(latar belakang) | Ketepatan menulis latar belakang penelitian | Praktikum | E learning | Praktikum | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi agama | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> mampu melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta Malo, Manase, 1985. Metode Penelitian Sosial, Jakarta. Karunika |
| 9 | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: | Ketepatan menulis kontek penelitian untuk | Praktikum | E learning | Praktikum | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|------------|--------------------------|------------|--|---|--|
| | Praktik menghubungkan kontek penelitian dengan rumusan masalah | permasalahan penelitian yang telah dirumuskan | | | | | penelitian sosiologi agama | <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> mampu melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, 1985. Metode Penelitian Sosial, Jakarta. Karunika |
| 10. | Mampu memahami teori dan menghubungkannya dengan kontek dan permasalahan penelitian | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan teori dengan kontek dan dan rumusan penelitian | Fungsi Teori sosial untuk penelitian | E learning | Tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> mampu melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D. Bandun: Alfabeta |
| 11. | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: menggunakan teori untuk penelitian sosial | Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan teori untuk konteks dan rumusan masalah penelitian | Praktikum | E learning | Praktikum | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi agama | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> mampu melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D. Bandun: Alfabeta |
| 12 | Mampu memahami data penelitian | Ketepatan dalam menjelaskan tentang data penelitian | Beragam jenis data penelitian | E learning | Tanya jawab, dan Diskusi | 4x50 menit | Mendiskusikan dengan dosen melalui tanya jawab dan mengaitkan topik diskusi dengan kehidupan sekitar mereka dan perkembangan penelitian serta contoh-contohnya dari media online . | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D. Bandun: Alfabeta |
| 13. | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: pengumpulan data | Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan data primer | praktik wawancara & observasi | E learning | Praktik lapangan | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|------------|------------------|------------|--|---|---|
| | primer | penelitian | | | | | agama | <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> kemampuan melakukan penelitian dasar | Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta |
| 14. | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: praktik pengumpulan data primer | Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan data primer penelitian | praktik wawancara & observasi | E learning | Praktik lapangan | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi agama | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> kemampuan melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta |
| 15. | Mampu memahami langkah-langkah penelitian sosial: praktik pengumpulan data primer | Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan data primer penelitian | praktik wawancara & observasi | E learning | Praktik lapangan | 4x50 menit | Mahasiswa melakukan langkah-langkah dasar penelitian sosiologi agama | Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab dan rapi <u>Pengetahuan:</u> Ketepatan penjelasan <u>Keterampilan:</u> kemampuan melakukan penelitian dasar | Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta |
| 16. | Ujian akhir semester (pegumpulkan tugas hasil praktikum penelitian) | | | | | | | | |

A. REFERENSI

1. Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga University Press: Surabaya.
2. Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Ofset: Yogyakarta.
3. Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta.
4. Malo, Manase, 1985. Metode Penelitian Sosial, Jakarta. Karunika.
5. Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta.
6. Nawawi, Hadari. 1993. Metode Penelitian Bidang Sosial. Gajah Mada: University Press: Yogyakarta.
7. Salim, Agus. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana: Yogyakarta.
8. Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
9. Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta.
10. Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. Metode Penelitian Survey. LP3ES: Jakarta.

Referensi Pendukung:

1. Fak. Ushuluddin dan Filsafat (2017) Buku panduan penulisan Skripsi. Banda Aceh: Fak. Ushuluddin dan Filsafat

Mengetahui,
Ketua Program Studi SA,



Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M. Ag
NIP. 1979050820006041001

Banda Aceh, Jan 2021
Dosen,



Arfiansyah S.Fil. MA
NIP : 198104222006041004