

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH : SOSIOLOGI GAMPONG**  
**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**A IDENTITAS**

1 Prodi	Sosiologi Agama
2 Kode Mata kuliah	2032SSA043
3 Nama Mata kuliah	SOSIOLOGI GAMPONG
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2025036102   Dr. Abdul Majid, M.Si.
7 Dosen Pengampu	Dr. Abdul Majid, M.Si.

**B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)**

- 1 Sikap
- 2 Pengetahuan
- 3 Keterampilan Umum
- 4 Keterampilan Khusus

**C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- 1 Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup sosiologi Gampong dan masyarakat Gampong serta perkembangannya.
- 2 Mampu memahami dan menganalisis kondisi sosial, ekonomi budaya, politik dan perubahan sosial budaya yang muncul pada kehidupan masyarakat Gampong.
- 3 Mampu menjelaskan kelembagaan sosial masyarakat Gapong stratifikasi sosial masyarakat Gampong
- 4 Mampu menjelaskan mobilitas sosial dan dampaknya terhadap masyarakat Gampong serta pembangunan di Gampong

**D DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini membahas tentang kondisi masyarakat Gampong berkaitan dengan sistem kekeluargaan, kemasyarakatan, pola tingkah laku, dan perubahan sosia, serta urbanisasi dengan dampak dan permasalahan sosial yang muncul.

**E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mampu memahami konsep sosiologi gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah terbentuknya sosiologi gampong.</li> <li>• Ruang lingkup sosiologi gampong.</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi.	2 x 170 Menit	Mahasiswa memahami konsep sosiologi gampong.	Kriteria : Laporan Resume Pribadi Indikator : memahami konsep sosiologi gampong, menganalisis sejarah timbulnya sosiologi gampong, memahami ruang lingkup sosiologi gampong. Bobot : 5 %	Jefta Leibo, 1990, Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Andi Offset Sugihen, Bahrein T, 1997. Sosiologi Perdesaan Suatu Pengantar, Jakarta: PT Grasindo Persada
2	Mampu memahami dan menganalisis konsep gampong umum dan gampong khusus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman gampong umum dan gampong khusus.</li> <li>• Tipologi Gampong</li> <li>• Gampong-gampong di Indonesia berdasarkan tipologinya.</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi.	2 x 170 Menit	Mahasiswa memahami konsep gampong umum dan gampong khusus.	Kriteria : laporan makalah kelompok. Indikator : menganalisis ciri-ciri kehidupan masyarakat gampong, menemukan fakta-fakta perkembangan masyarakat gampong, dan memahami konsep tipologi gampong. Bobot : 10%	1. Jefta Leibo, 1990, Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Andi Offset 2. Sugihen, Bahrein T, 1997. Sosiologi Perdesaan Suatu Pengantar, Jakarta: PT Grasindo Persad

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Memahami pluralitas masyarakat gampong di Indonesia beserta karakteristiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pluralitas masyarakat gampong di indonesia.</li> <li>Karakteristik masyarakat gampong.</li> <li>Karakteristik masyarakat petani.</li> </ul>	X			diskusi,tanya jawab dan klarifikasi.	2 x 170 menit	Mahasiswa Memahami pluralitas masyarakat gampong di Indonesia beserta karakteristiknya.	Kriteria : Quiz dan laporan makalah kelompok. Indikator : memahami pluralitas masyarakat gampong di indonesia, dan menelaah karakteristik masyarakat gampong dan masyarakat petani. Bobot : 10%	1. Jefta Leibo, 1990, Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Andi Offset 2. Sugihen, Bahrein T, 1997. Sosiologi Perdesaan Suatu Pengantar, Jakarta: PT Grasindo Persad
4	Memahami aspek-aspek kultural masyarakat gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek kebudayaan</li> <li>kebudayaan tradisional masyarakat gampong.</li> <li>Konsep Peasant.</li> </ul>	X			diskusi, presentasi, tanya jawab dan klarifikasi.	2 x 170 menit	Mahasiswa Memahami aspek-aspek kultural masyarakat gampong.	Kriteria : Quiz dan laporan makalah kelompok. Indikator : Memahami aspek kebudayaan, memahami kebudayaan tradisional masyarakat gampong,memahami konsep peasant,membedakan peasant dengan farmer.	1. Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. 2.Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
5	Memahami aspek-aspek struktural masyarakat gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur sosial</li> <li>struktur fisik desa</li> </ul>	X			Tanya jawab,diskusi dan klarifikasi.	2 x 170 menit	Mahasiswa Memahami aspek-aspek struktural masyarakat gampong.	Kriteria : Laporan makalah kelompok. Indikator : Memahami konsep struktur sosial, menganalisis struktur fisik gampong, Bobot : 10 %	1.Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. 2. Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
6	Memahami aspek aspek struktural masyarakat gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratifikasi sosial</li> <li>Diferensiasi sosial</li> </ul>	X			Tanya jawab,diskusi dan klarifikasi.	2 x 170 menit	Mahasiswa Memahami aspek aspek struktural masyarakat gampong.	Kriteria : Laporan makalah kelompok. Indikator : Menelaah stratifikasi sosial pada masyarakat gampong, mengidentifikasi struktur sosial yang terjadi di masyarakat pedesaan.	Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
7	Mengidentifikasi kelembagaan di gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembaga pemerintahan dan/atau pimpinan gampong.</li> <li>struktur pemerintahan gampong.</li> <li>lembaga-lembaga lama dan baru.</li> </ul>	X			tanya jawab, diskusi,kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa mengidentifikasi kelembagaan di gampong.	Kriteria : Laporan makalah kelompok. Indikator : Memahami sistem kelembagaan di gampong,mengidentifikasi macam-macam lembaga desa.	Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mampu menjawab soal ujian tengah semester.	Soal ujian tengah semester.	X			Tanya jawab soal Ujian Tengah Semester (UTS)	2 x 170 menit	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester dengan benar.	UTS : 20 %	
9	Memahami gampong dan kependudukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendensi penduduk gampong</li> <li>• Transmigrasi, urbanisasi</li> <li>• Faktor perpindahan penduduk: Kemiskinan dan perangkap kemiskinan</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami gampong dan kependudukan.	Kriteria : laporan makalah kelompok dan quiz Indikator : memahami tendensi kependudukan di gampong, mengalisis faktor perpindahan penduduk gampong, mengidentifikasi macam-macam perpindahan penduduk gampong Bobot : 10 %	Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
10	Menganalisis konsep kapitalisme dan konflik agraria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petani dan kapitalisme agrarian</li> <li>• Konflik agrarian dan reaksi petani</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami konsep kapitalisme dan konflik agraria.	Kriteria : Resume dan laporan kelompok Indikator : memahami konsep kapitalisme dan konflik agraria, mengalisis permasalahan yang disebabkan konflik agraria, mengidentifikasi reaksi petani dalam konflik agraria Bobot : 10 %	Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama.
11	Memahami pembangunan dan perubahan sosial di gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan pertanian masyarakat gampong</li> <li>• pembangunan dan kehidupan politik di gampong</li> <li>• pembangunan pertanian dan kesejahteraan rakyat gampong</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami pembangunan dan perubahan sosial di gampong.	Kriteria : resume dan laporan kelompok Indikator : memahami pembangunan pertanian masyarakat gampong, mengidentifikasi perubahan sosial pada masyarakat gampong, menelaah pembangunan pertanian yang mensejahterakan masyarakat gampong, mengidentifikasi dampak positif dan negatif pembangunan di gampong Bobot : 10 %	Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama.
12	Memahami pembangunan dan perubahan sosial di gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan pertanian masyarakat gampong</li> <li>• pembangunan dan kehidupan politik di gampong</li> <li>• pembangunan pertanian dan kesejahteraan rakyat gampong</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Memahami pembangunan dan perubahan sosial di gampong.	Kriteria : resume dan laporan kelompok Indikator : memahami pembangunan pertanian masyarakat gampong, mengidentifikasi perubahan sosial pada masyarakat gampong, menelaah pembangunan pertanian yang mensejahterakan masyarakat gampong, mengidentifikasi dampak positif dan negatif pembangunan di gampong Bobot : 10 %	Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Memahami pemberdayaan masyarakat gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep dan teori pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• prinsip dan tujuan pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• tahapan pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• strategi pemeberdayaan masyarakat gampong</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami pemberdayaan masyarakat gampong.	Kriteria: Resume, laporan kelompok Indikator : memahami konsep dan teori pemberdayaan masyarakat gampong, memahami prinsip dan tujuan pemberdayaan masyarakat gampong, memahami tahapan pemberdayaan masyarakat gampong, merancang strategi pemeberdayaan masyarakat gampong Bobot : 10 %	1. Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. 2. Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
14	Memahami pemberdayaan masyarakat desa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep dan teori pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• prinsip dan tujuan pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• tahapan pemberdayaan masyarakat gampong</li> <li>• strategi pemeberdayaan masyarakat gampong</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami pemberdayaan masyarakat gampong.	Kriteria: Resume, laporan kelompok Indikator : memahami konsep dan teori pemberdayaan masyarakat gampong, memahami prinsip dan tujuan pemberdayaan masyarakat gampong, memahami tahapan pemberdayaan masyarakat gampong, merancang strategi pemeberdayaan masyarakat gampong Bobot : 10 %	1. Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. 2. Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mengidentifikasi peranan negara dalam pembangunan gampong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peranan negara dalam membangun gampong pada masa kolonial</li> <li>• peranan negara dalam membangun gampong pada masa pasca kolonial</li> <li>• pembangunan gampong yang mandiri</li> </ul>	X			Diskusi, tanya jawab, kesimpulan dan klarifikasi	2 x 170 menit	Mahasiswa memahami peranan negara dalam pembangunan gampong.	Kriteria : makalah pribadi dan quiz	1. Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama. 2. Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
16	Mampu menjawab soal ujian akhir semester.	Soal ujian akhir semester.	X			Tanya jawab soal Ujian Akhir Semester (UAS)	2 x 170 menit	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester dengan benar.	UAS : 40 %	
17										
18										
19										
20										

## F REFERENSI

### 1 Wajib

- a Yuliati, Yayuk, 2003. Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama.
- b Darsana Wisadirana, 2005. Sosiologi Perdesaan kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Perdesaan, Malang: UMM Press.
- c Jeftha Leibo, 1990, Sosiologi Perdesaan, Yogyakarta: Andi Offset
- d Sugihen, Bahrein T, 1997. Sosiologi Perdesaan Suatu Pengantar, Jakarta: PT Grasindo Persada

### 2 Pendukung

- a Sajogyo dan Pujiwati Sajogyo, 1992, Sosiologi Perdesaan : Kumpulan Bacaan, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- b Harrison, L.E Huntinglon, S. (ed) 2000. Culture Matters, How Values Shape Human Progress. New York: Basic Books.
- c Malasis, Honi, 1981. Dunia Perdesaan, Pendidikan dan Perkembangan, Jakarta: PT Gunung Agung.
- d Koentjaraningrat.2005. Manusia dan Kebudayaan di Indonesia, Jakarta: Djambatan.
- e Peter Hagul, 1992. Pembangunan Desa dan Lembaga Swadaya Masyarakat, Jakarta: C.V. Rajawali.
- f Tilaar, A.R. 1999. Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mengetahui:

Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Abdul Majid, M.Si.  
NIDN : 2025036102

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah SOSIOLOGI GAMPONG

Kode mata Kuliah 2032SSA043

Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami kondisi masyarakat Gampong berkaitan dengan sistem kekeluargaan, kemasyarakatan, pola tingkah laku, dan perubahan sosia, serta urbanisasi dengan dampak dan permasalahan sosial yang muncul.

2 Uraian Tugas

- |   |   |
|---|---|
| a Obyek garapan                                     | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS                          |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | Membuat makalah tentang Sosiologi Gampong yang terdapat pada RPS    |
| c Metode/ cara penggerjaan, acuan yang digunakan    | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan                          |

3 Kriteria Penilaian

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas       | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas                     | 25% |

Mengetahui:  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.  
NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022  
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Abdul Majid, M.Si.  
NIDN : 2025036102

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah SOSIOLOGI GAMPONG

Kode mata Kuliah 2032SSA043

Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup sosiologi Gampong dan masyarakat Gampong serta perkembangannya.
- 2 Mampu memahami dan menganalisis kondisi sosial, ekonomi budaya, politik dan perubahan sosial budaya yang muncul pada kehidupan masyarakat Gampong.
- 3 Mampu menjelaskan kelembagaan sosial masyarakat Gapong stratifikasi sosial masyarakat Gampong
- 4 Mampu menjelaskan mobilitas sosial dan dampaknya terhadap masyarakat Gampong serta pembangunan di Gampong

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau analisis mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:

Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Azwarfajri, S.Ag., M.S.I.

NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Abdul Majid, M.Si.

NIDN : 2025036102

**PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

**A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)**

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

**Prediket :**

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

**Skor Angka :**

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

**B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Sosiologi Agama

Dr. Azwurfajri, S.Ag., M.S.I.

NIDN : 2016067605

Banda Aceh, 22 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Abdul Majid, M.Si.

NIDN : 2025036102