

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
KEWIRAUSAHAAN**



Dosen: MUHAMMAD RYAN FAHLEVI,S.E,M.M

HOTMAN,M.E.Sy.

ANGGORO SUGENG M.Sh,Ec.

NUR SYAMSIYAH,M.E

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
METRO**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KOTA
 METRO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan	FEBI.17.1.18	Ketrampilan/ kemampuan kerja khusus	3	5	12-08-2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Jurusan	
	Muhammad Ryan Fahlevi, SE., MM. Hotman, M.E.Sy. Anggoro Sugeng, M.Sh, Ec Nur Syamsiyah, M.E.		Muhammad Ryan Fahlevi, SE., MM.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – JURUSAN				
	ST-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan.			
	ST-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	ST-10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di Masyarakat.			
	ST-11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	ST-18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang penyelenggaraan dan pengelolaan haji dan umroh.			
	PP-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	PP-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			
	PP-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.			
	PP-12	Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan manajemen syari'ah			
	KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			

	KU-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	KU-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
	KK-02	Mampu mengaplikasikan pelayanan haji dan umrah baik di dalam negeri maupun di luar negeri dan pengembangan produk sesuai dengan ilmu manajemen dan manajemen haji dan umrah.
	KK-03	Mampu menjadi Local agent (pengurusan visa, passport, ticketing) dalam penyelenggaraan biro perjalanan haji dan Umrah.
	CP-MK	
	L1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan.
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan cara membangun ide kreatif dan inovatif.
	L3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi menanggapi peluang usaha dan strategi mencapai keunggulan bersaing.
	L4	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan dan pengambilan keputusan.
	L5	Mahasiswa mampu menjelaskan etik bisnis dan berwirausaha.
	L6	Mahasiswa mampu menjelaskan kewirausahaan dalam konteks global.
	L7	Mahasiswa mampu memahami Etik bisnis dan berwirausaha.
	L8	Mahasiswa mampu merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada
	L9	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana pemasaran
	L10	Mahasiswa mampu memahami lokasi dan menentukan fasilitas usaha
	L11	Mahasiswa mampu mengelola manajemen keuangan dan pembiayaan usaha Business Plan
	L12	Mahasiswa mampu merancang perencanaan bisnis Business Plan
	L13	Mahasiswa mampu berwirausaha dalam konteks pasar dan global.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep dan praktek kewirausahaan serta implementasi Prinsip-prinsip kewirausahaan. Membangun ide untuk menciptakan Inovasi dan Kreatifitas bisnis, mendesain model bisnis yang kompetitif dan membangun rencana strategis yang solid, melakukan kelayakan dan menyusun rencana bisnis yang unggul. Membuat format rencana bisnis dengan mempertimbangkan keuangan dan rencana pemasaran yang kuat, dengan menentukan sasaran pasar yang kuat, riset untuk keunggulan bersaing sampai memilih lokasi yang tepat dalam menjalankan bisnis.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan motivasi berwirausaha. 2. Pengertian, manfaat, fungsi dan prinsip berwirausaha. 3. Membangun ide kreatif dan inovatif. 4. Strategi menangkappeluang usaha. 5. Kepemimpinan dan pengambilan keputusan 6. Kompetensi intidanstrategi mencapaikeunggulan bersaing. 7. Etikabisnis danberwirausaha. 8. Merintisbisnisbaruataumembelibisnis yang sudah ada 9. Pengembangan rencana pemasaran 10. Memilih lokasi dan menentukan fasilitas usaha 11. Manajemen keuangan dan pembiayaan usaha Business Plan 12. Perencanaan bisnis Business Plan 13. Kewirausahaan dalam konteks pasar dan global / Praktik Usaha 	
Pustaka	<p>Utama: Suryana.2013.Kewirausahaan.Kiat dan Proses Menuju Sukses.Jakarta:Salemba Empat Saiman,Leonardus.2014.Kewirausahaan.Teori,Praktek dan Kasus Kasus.Jakarta:Salemba Empat Kisali,Rhenald.Dkk.2010. Modul Kewirausahaan.Bandung:Hikmat PT Mizan Publika</p> <p>Pendukung: Alma,Buchori.2011.Kewirausahaan.Bandung:Alfabeta Calson,Mark.2012. Entrepreneurship.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <ul style="list-style-type: none"> • Modul 	Perangkat Keras: LCD dan Projector
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbgkemampuanakhir ygdiharapkan)	Indikator	Kriteria&Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [EstimasiWaktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem perkuliahan dan gambaran umum landasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan memahami tentang sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah ▪ Ketepatan memahami maksud dan tujuan perkuliahan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan pemahaman</p> <p>Bentuk nontes: catatan mandiri tentang sistem perkuliahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Dosen (60 menit) • Tanya jawab bebas (40 menit) 	Kontrak perkuliahan dan RPS	10
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep dasar dan motivasi berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan pentingnya berwirausaha jk dini ▪ Ketepatan menjelaskan profil penduduk Indonesia dan pemicu berwirausaha ▪ Ketepatan menjelaskan motivasi seseorang berwirausaha ▪ Ketepatan menjelaskan keuntungan dan kelemahan menjadi wirausahawan 	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika</p> <p>Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40 menit) • Tanya jawab (30 menit) • Apresiasi dosen (30 menit) 	Konsep dasar dan motivasi berwirausaha	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, manfaat, fungsi dan prinsip berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan tentang pengertian berwirausaha ▪ Ketepatan menjelaskan tentang manfaat berwirausaha ▪ Ketepatan menjelaskan tentang fungsi berwirausaha ▪ Ketepatan menjelaskan karakteristik sukses seorang wirausahawan ▪ Ketepatan menjelaskan karakteristik kegagalan seorang wirausahawan 	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika</p> <p>Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40 menit) • Tanya jawab (30 menit) • Apresiasi dosen (30 menit) 	Pengertian, manfaat, fungsi dan prinsip berwirausaha	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang membangun ide kreatif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan menjelaskan tentang berpikir kreatif Ketepatan menjelaskan tentang 	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40) 	Membangun ide kreatif dan inovatif	10

	dan inovatif	berinovasi Ketepatan menjelaskan tentang hambatan dalam berfikir kreatif Ketepatan menjelaskan tentang persyaratan berfikir kreatif	kesesuaian, sistematis Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi	menit) • Tanya jawab (30 menit) • Apresiasi dosen (30 menit)		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi menangkap peluang usaha	Ketepatan menjelaskan tentang tantangan berbisnis Ketepatan menjelaskan tentang strategi berbisnis Ketepatan menjelaskan tentang keunggulan kompetitif bagi perusahaan yang berbisnis Ketepatan menjelaskan tentang menilai peluang membuka usaha atau bisnis baru Ketepatan menjelaskan tentang penyebab utama kegagalan menangkap peluang usaha Ketepatan menjelaskan tentang strategi memilih jenis usaha	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematis Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi	• Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40 menit) • Tanya jawab (30 menit) • Apresiasi dosen (30 menit)	Strategi menangkap peluang usaha	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang modal dasar kewirausahaan	Ketepatan menjelaskan tentang modal kemauan, kemampuan dan pengetahuan Ketepatan menjelaskan tentang modal insan kewirausahaan Ketepatan menjelaskan tentang bekal kompetensi kewirausahaan	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematis Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi	• Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40 menit) • Tanya jawab (30 menit) • Apresiasi dosen (30 menit)	Modal dasar kewirausahaan	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan rencana bisnis dalam kewirausahaan	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian rencana bisnis (business plan) Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan untuk rencana bisnis Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematis Bentuk nontes:	• Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif (40 menit) • Tanya jawab (30 menit)	Kepemimpinan dan pengambilan keputusan	10

		<p>pengguna rencanabisnis factorfactory yang mempengaruhi isi rencanabisnis</p> <p>Ketepatanmenjelaskan tentang sumber sumber untuk persiapan rencanabisnis</p> <p>Ketepatanmenjelaskan tentang proses perencanaan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan Menganalisis Peluang usaha dengan menggunakan SWOT 	tulisan makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dosen(30menit) 		
8	Evaluasi tengah semester: test tulis mulai pertemuan ke 1-7	Ketepatan dalam mengerjakan UTS			UTS	15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan pengambilan keputusan	<p>Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan unsur-unsur kepemimpinan</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang ketrampilan memimpin</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang peranan kepemimpinan dan pengambilan keputusan</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang kunci efektivitas kepemimpinan</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang langkah-langkah dalam pengambilan keputusan</p>	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika</p> <p>Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) Tanyajawab(30 menit) Apresiasi dosen(30menit) 	Kepemimpinan dan pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan pengambilan keputusan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses kewirausahaan	<p>Ketepatan menjelaskan tentang proses awal kewirausahaan</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang proses perkembangan kewirausahaan</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang proses pertumbuhan kewirausahaan</p>	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika</p> <p>Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) Tanyajawab(30 menit) Apresiasi dosen(30menit) 	Proses kewirausahaan	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etikabisnis dan berwirausaha	<p>Ketepatan menjelaskan tentang norma-norma etikabisnis /berwirausaha</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang prinsip-prinsip etikadan perilaku bisnis</p>	<p>Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) 	Etikabisnis dan berwirausaha	10

		Ketepatanmenjelaskan tentang cara cara mempertahankan standaretikabisnis / berwirausaha Ketepatanmenjelaskan tentang tanggung jawabperusahaan terhadap para pemangku kepentingan	sistematika Bentuknontes: tulisan makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Tanyajawab(30 menit) • Apresiasi dosen(30menit) 		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada	Ketepatanmenjelaskan tentang alasan memulaibisnis baru Ketepatanmenjelaskan tentang criteria evaluasi untuk memulaibisnis baru berbagai sumber ide untuk memulai usaha Ketepatanmenjelaskan tentang berbagai alasan membeli bisnis yang sudah ada atau sudah berjalan Ketepatanmenjelaskan tentang alasan suatu bisnis dijual	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika Bentuknontes: tulisan makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) • Tanyajawab(30 menit) • Apresiasi dosen(30menit) 	Merintis bisnis baru atau membeli bisnis yang sudah ada	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembuatan Business Plan dan rencana strategi	Ketepatanmenjelaskan tentang pengertian pemasaran Ketepatanmenjelaskan tentang hal hal yang perlu dalam kegiatan pemasaran Ketepatanmenjelaskan tentang pengertian pasar target potensial Ketepatanmenjelaskan tentang strategi menarik pelanggan	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika Bentuknontes: tulisan makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) • Tanyajawab(30 menit) • Apresiasi dosen(30menit) 	Pengembangan rencana pemasaran	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang memilih lokasi dan menentukan fasilitas usaha	Ketepatanmenjelaskan tentang lima faktor kunci memilih lokasi usaha yang ideal Ketepatanmenjelaskan tentang bisnis bertempat di rumah Ketepatanmenjelaskan tentang merancang fasilitas fisik	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika Bentuknontes: tulisan makalah,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) • Tanyajawab(30 menit) • Apresiasi 	Memilih lokasi dan menentukan fasilitas usaha	10

		Ketepatan menjelaskan tentang keuntungan memilih lokasi usahayang tepat dan kesalahan memilih lokasi usaha Ketepatan menjelaskan tentang metode pemilihan lokasi usaha	presentasi	dosen(30menit)		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kewirausahaan dalam konteks global	Ketepatan menjelaskan tentang tantangan global Kewirausahaan Ketepatan menjelaskan tentang menuju pasar internasional	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif(40 menit) • Tanya jawab(30 menit) • Apresiasi dosen(30menit) 	Kewirausahaan dalam konteks global	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Tes Tulis mulai pertemuan ke 7-15	Ketepatan dalam mengerjakan UAS, Analisis, Praktik	Kriteria: ketepatan, penguasaan, kesesuaian, sistematika Bentuk nontes: tulisan makalah, presentasi, Praktik : berjualan, memproduksi produk di pasar dagang.		UAS	15

❖ Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A+	96-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenal masalah nyata pada masyarakat/industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A	91-95	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi sangat baik.
A-	86-90	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi bagus.
B+	81-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi bagus.
B	76-80	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi cukup.
B-	71-75	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah/tugas dengan akurasi cukup.
C+	66-70	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha

memahami materi namun kurang persistensi sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah/tugas dengan akurasi yang kurang.

- C 61-65 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan bagian dari masalah/ tugas itu dengan akurasi yang buruk.
- D 56-60 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
- E 0-55 Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

❖ PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberlakukan mulai tanggal 12 Februari 2018, untuk mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

❖ STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Muhammad Ryan Fahlevi, SE., MM Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan		

	KetuaJurusan		
3.Penetapan WakilDekanBidangAkademik		